***РАЙОННОЕ управление образования администрации***

***КАРАЧЕВСКОГО района***

***Результаты деятельности системы образования Карачевского муниципального района в 2023 году***

***Публичный доклад***

*г. Карачев*

*2024 год*

СОДЕРЖАНИЕ

[Введение 3](#_Toc109231011)

[1. Цели и задачи муниципальной системы образования 4](#_Toc109231012)

[2. Доступность образования 5](#_Toc109231013)

[2.1. Дошкольное образование 5](#_Toc109231014)

[2.2. Начальное, основное, среднее общее образование 5](#_Toc109231015)

[2.3. Дополнительное образование 6](#_Toc109231016)

[3. Результаты деятельности системы образования 11](#_Toc109231017)

[3.1. Учебные результаты 11](#_Toc109231018)

[3.2. Внеучебные достижения учащихся 26](#_Toc109231019)

[4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов 35](#_Toc109231020)

[4.1. Условия обучения 35](#_Toc109231021)

[4.2. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в т.ч. организация питания и медобслуживания 44](#_Toc109231022)

[4.3. Кадровый потенциал 44](#_Toc109231023)

[5. Меры по развитию системы образования 49](#_Toc109231024)

[6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения 50](#_Toc109231025)

[Заключение 51](#_Toc109231026)

# **Введение**

Карачевский район расположен на востоке Брянской области. Самый восточный район области и граничит в северной части с Калужской областью,   
в северо-западной с Брянским районом, в южной с Навлинским, в восточной части   
с Орловской областью. Расстояние до областного центра - г. Брянска - составляет 40 км, до столицы - г. Москвы - 420 км. В состав Карачевского района входят одно городское и семь сельских поселений, всего насчитывается 151 населенный пункт. Административный центр — город Карачев.

Площадь Карачевского района— 1408 кв. км., 48,7% (68640 га) – сельскохозяйственные угодья, из них пашня занимает 38417 га, 28% территории – лесной фонд с ежегодной лесосекой до 50 тыс. кубометров, в том числе 12–13 тыс. кубометров хвойных пород.

Протяженность территории с севера на юг −55 км, с запада на восток — 40 км. Административный центр района — г. Карачев с населением 16525 человек. На 1 января 2023 года по численности населения город находился на 719 месте из 1115 [городов Российской Федерации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8).

Численность населения района – **30873 человека** (меньше по сравнению с прошлым годом **на 450 человек**— **7 место** среди районов области.

По национальному составу население района составляют преимущественно [русские](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5).

В городских условиях (г. [Карачев](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B2)) проживают **54,3 %** населения района.

Продолжительность жизни населения Карачевского района составляет   
в среднем среди мужчин – **63 года**, среди женщин – **77 лет.**

Численность экономического активного населения по району составляет **14600** человек, в том числе по городу — **7800**. Средняя численность занятых   
на крупных и средних предприятиях – **6552** человека.

Коэффициент рождаемости в **2023** году составил **5,8** (меньше на 0,8 по сравнению с прошлым годом), коэффициент смертности **15,3** (меньше на 0,8 по сравнению с прошлым годом).

Динамика возрастной категории отображает отток молодого поколения:

* численность трудоспособного возраста **(16-65 лет**) от общего количества населения составляет **53,7%** (на уровне прошлого года);
* моложе трудоспособного – **16,0%** (в % соотношении на уровне);
* старше трудоспособного возраста – **30,2%** (в % соотношении на том же уровне).

Численность зарегистрированных безработных на **01.06.2024 г**. составила **105** человек **(+8** с начала года), уровень регистрируемой безработицы – **0,7 процента.**

Фонд оплаты труда является одним из основных бюджетообразующих показателей района, и он самым прямым образом влияет на благосостояние,   
а значит, и на качество жизни населения. Уровень среднемесячной заработной платы (по району) одного работника за период январь-март 2024 г. – **63299,4 руб. (выросла на 18,8% к соответствующему периоду 2023 г.).**

1. **Цели и задачи муниципальной системы образования**

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений деятельности органов местного самоуправления.

Система образования Карачевского муниципального района представляет сеть организаций, которая обеспечивает государственные гарантии доступности образования, ориентирована на удовлетворение запросов населения в получении общего и дополнительного образования различного уровня и направленности. Образовательную деятельность в 2023 году осуществляли 24 образовательные организации: 8 дошкольных ОО, 13 общеобразовательных, 3 учреждения дополнительного образования. (В 2023 г. МЬДОУ детский сад №6 «Берёзка» был реорганизован и в качестве дошкольной группы вошёл в состав МБОУ СОШ №4 г. Карачева им. С.П. Лоскутова). Управление образования как отраслевой (функциональный) орган администрации Карачевского муниципального района реализует систему мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Брянской области и Карачевского муниципального района.

В 2023 году решались следующие приоритетные задачи:

1. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.
2. Реализация мероприятий приоритетных национальных проектов, государственных и муниципальных программ в сфере образования.
3. Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей.
4. Реализация мероприятий, направленных на сохранение и развитие системы дополнительного образования.
5. Совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через развитие технического и естественнонаучного творчества, организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства обучающихся, осуществление поддержки деятельности детских объединений, формирование ценностей гражданско-патриотического воспитания.
6. Поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет, расширение доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3-х лет.
7. Модернизация муниципальной системы оценки качества образования, совершенствование технологий управления образовательными учреждениями по результатам независимой оценки эффективности образовательной деятельности   
   и качества образования.
8. Использование возможностей автоматизированных информационных систем (баз данных) в целях повышения эффективности управления образовательной системой района.
9. Обеспечение эффективности ведомственного (учредительского) контроля за деятельностью подведомственных образовательных учреждений.
10. **Доступность образования**
    1. **Дошкольное образование-** Сеть образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, составляет 8 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций и 5 групп для детей дошкольного возраста на базе Вельяминовской СОШ им. Л.С. Филина, Дроновской СОШ им. И.К. Хахерина, Берёзовской, Тёпловской, МБОУ СОШ№4 им С.П.Лоскутова средних общеобразовательных школ. Контингент воспитанников – 893 ребенка. Количество дошкольников, охваченных дошкольным образованием в 2023 году, уменьшилось на 131 человек. Показатель охвата детей дошкольным образованием составил 66%. Общая очередность детей в Карачевском районе отсутствует. Детям от полутора до семи летобеспечена стопроцентная доступность дошкольного образования. На 01.06.2024 года имеются 107 свободных мест. В 2023 году возникла необходимость переоборудования помещений МБОУ Бошинская СОШ под дошкольную группу в связи с тем, что Бошинское сельское поселение достаточно удалено от районного центра и проживает в нём 16 детей дошкольного возраста. В настоящее время ведётся разработка проектно-сметной документации.

Инклюзивным образованием в дошкольных образовательных организациях в 2023-24 учебном году было охвачено 7 детей, что составило 100 % от числа дошкольников с ОВЗ в Карачевском районе.

В системе дошкольного образования успешно функционируют   
2 логопедических пункта для детей с нарушениями речи на базе детских садов «Алёнка» и «Мишутка», что позволило увеличить охват детей коррекционным образованием.

Также среди дошкольных образовательных учреждений были проведены следующие мероприятия:

1. 13 сентября 2023г- спортивный праздник «Папа,мама,я- спортивная семья

2. 25 октября 2023г- Конкурс чтецов «Золотая осень» в ДДТ

3. 24 января 2024г творческий фестиваль-конкурс «Крещенские забавы»

4. 16 февраля спортивный праздник к 23 февраля «Мы смелые, дружные, умелые»

5. Конкурс «Пою мое Отечество» 21 февраля 2024 г

6. 23.04.2024г Весенняя капель»

7. 29.05.2024г «Зарничка»

* 1. **Начальное, основное, среднее общее образование**

В системе образования Карачевского муниципального района функционируют 13 организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2023 г. в общеобразовательных организациях обучались 3177 чел., что на **25** чел. **меньше** аналогичного показателя прошлого учебного года, из них **1286** человек по образовательным программам начального общего образования (**1283** чел. было в прошлом году, **больше на 3 человека** по сравнению с прошлым годом), **1668 человек**– основного общего образования (1700 человек- в прошлом году, ***больше на 32 человека***), 226 человек – среднего общего образования (216 человек- в прошлом году, ***больше на 10 человек***!). Обязанностью школы является реализация в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов, особенностью которых является установление требований к результатам на каждом этапе развития ребенка. В муниципалитете по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (далее - ФГОС) в 2023-2024 учебном году обучалось 3177 школьников, что составляет 100 % от общего количества обучающихся 1 -11 классов.

С 1 сентября 2024 года 1-ые, 2-ые, 3-и, 5-ые, 6-ые, 7-ые классы переходят на обучение по обновлённым ФГОС-2021, и вместе с тем обучающиеся 1-11 классов переходят на обучение по ФООП НОО, ООО, СОО, что составляет 100 % от общего количества обучающихся 1 -11 классов. РУО администрации Карачевского района рекомендовала перейти на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ООО-21 и по ФГОС СОО-22 всем классам во всех образовательных организациях.

Уровень охвата детей обязательным общим образованием составляет 100%. Вне образовательной организации в форме семейного образования обучаются всего 11 обучающихся, из них: на уровне начального общего образования – 4 человека,   
на уровне основного общего образования - 7 человек.

В общеобразовательных учреждениях Карачевского муниципального района обучаются инклюзивно 94 ребёнка с ОВЗ, для 56 школьников было организовано обучение на дому. (что на **14 и 6 чел. соответственно больше** по сравнению с прошлым годом).

В 2023-2024 учебном году обучения школьников в дистанционном формате не было.

* 1. **Дополнительное образование**
  2. Дополнительное образование – это особая сфера, которая является не только местом обучения и воспитания детей, но и пространством для их саморазвития и самореализации. Современные подходы к развитию обучающихся рассматривают образовательную деятельность в детском объединении как системное развитие потенциальных возможностей ребёнка: его интересов, способностей и личностных качеств. Это позволяет применять личностно ориентированные технологии обучения и воспитания, в которых маленький человек рассматривается как ценность со своими приоритетами, потребностями, взглядами и жизненным опытом.

Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Сеть учреждений дополнительного образования сохраняется на протяжении последних лет и состоит из 3 учреждений. В настоящее время в учреждениях дополнительного образования занимались 2113 детей, преимущественно в возрасте от 5 до 17 лет по общеразвивающим и предпрофильным программам, реализуемых на бюджетной основе.

МБУДО Карачевский ДДТ – 1039 детей;

ДШИ им. Ф. Кольцова – 422 человек;

Карачевская СШ – 652 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность деятельности | 2023-2024 |
| Социально-гуманитарная | 2476 |
| Художественная | 1286 |
| Техническая | 464 |
| Естественнонаучная | 403 |
| Туристско-краеведческая | 91 |
| Физкультурно-спортивная | 1001 |

Помимо этого, в Карачевском ДДТ 83 ребенка (9 групп) – занимаются на платно-договорной основе.

Основная цель деятельности учреждений дополнительного образования в 2023-2024 учебном году: «Развитие и совершенствование открытой образовательной системы, удовлетворяющей запросы личности и социума на качественное дополнительное образование» осуществлялась посредством учебно-воспитательного процесса.

Достижение поставленной цели решалось с помощью следующих задач:

- расширение спектра и обеспечение качества дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждениями для удовлетворения образовательных запросов воспитанников разных категорий;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, корректировка и проектирование программ с учетом выполнения новых рекомендаций и требований к образовательным программам и образовательному процессу;

- развитие и поддержка кадрового потенциала с учетом требований «Закона об образовании» и квалификационных требований:

− повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров, через систему повышения квалификации;

−повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности в образовательном процессе.

- создание комплекса мероприятий адресной поддержки одаренных детей и детей с особыми потребностями:

− расширение доступа к услугам ДО детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот, детей мигрантов;

− обновление банка информации о детях разных категорий; продолжение работы по ведению «Социального паспорта» групп;

− Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом анализа «Индивидуальных карт учащихся»,

- Развитие системы оценки качества обучения и востребованности образовательных услуг, мониторинга качества реализации образовательных программ.

- Применение маркетинговой деятельности;

- Разработка механизма изучения социального заказа и получения обратной связи;

- Развитие социального партнерства с общественными, государственными и муниципальными организациями;

- Работа по созданию имиджа учреждений (открытое информационное пространство, обновление рекламной информации).

- реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала образовательного процесса; сохранение и развитие детского общественного движения в районе.

- Развитие взаимодействия с родительской общественностью с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса:

- совершенствование форм работы по привлечению родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, посредством проведения родительских собраний, консультаций, семейных клубов, работы «Родительского университета» и др.

-Развитие материально-технической базы учреждений в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, сферы образования.

В целом, анализируя завершившийся учебный год, можно отметить, что поставленные задачи реализованы. В творческих объединениях ДДТ созданы условия для развития творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации, адаптации их к жизни в обществе

В целях повышения качества образовательных услуг, направленных на развитие личности ребенка, расширяется спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, вносятся изменения и корректируются программы с элементами проектной деятельности, с применением современных образовательных и информационных технологий в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273) (ст.2, ст.12, ст.75), приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Процесс воспитания, обучения и развития личности осуществлялся посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в течение всего учебного года, включая каникулярное время, учебного плана, расписания учебных занятий, содержания журналов учета работы педагогов дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году 2027 обучающихся учреждений дополнительного образования приняли участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. 463 чел. являются победителями и призерами областных, всероссийских   
и международных конкурсов, что составляет 22,5 % от общего количества участников.

Вместе с тем в общеобразовательных учреждениях разработано 217 программы дополнительного образования различных направленностей по которым обучаются 2236 детей, а в дошкольных образовательных организациях по 9 программам обучается 203 ребёнка.

Сегодня очень важно не только сохранить данную систему, но и выстраивать деятельность учреждений в новом содержательном качестве. Поэтому необходимо осмыслить проблемы, которые сложились в дополнительном образовании, и искать пути их решения.

Региональный проект **«Успех каждого ребенка»** также обозначил ключевым приоритетом повышение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей и важным показателем здесь является увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в возрасте от 5 до 18 лет, к 2024 году до 80 %.

Одним из способов обеспечения выбора программ дополнительного образования для детей становятся информационные **системы-навигаторы**, идея создания которых была поддержана на государственном уровне. Навигатор дополнительного образования – это информационная система, интернет-портал, содержащий сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых на территории региона или муниципалитета. Основная задача навигатора ― помочь семьям с детьми выбрать программы для получения дополнительного образования.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утверждённого протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектом от 3 сентября 2018 г. № 10, во исполнение распоряжения Правительства Брянской области от 4 июля 2019 г. № 135-рп «О мерах, направленных на формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» образовательные организации Карачевского района, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей включились в работу навигатора.

Определены ключевые **требования к навигаторам**: постоянное обновление информации, наличие сведений «о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в Брянской области, информация о реализующих   
их организациях, а также результаты независимой оценки качества деятельности соответствующих организаций семьями детей, осваивающих соответствующие образовательные программы, и результаты мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством дополнительных общеобразовательных программ».

В Карачевском районе процесс внедрения Навигатора дополнительного образования запущен с 2019 года. На сегодняшний момент уже можно говорить о промежуточных итогах его внедрения.

Для координации работы и обеспечения эффективного взаимодействия   
с Региональным модельным центром дополнительного образования детей   
и другими участниками регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Карачевском районе на базе МБУДО Карачевский ДДТ создан муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей.

В Навигаторе зарегистрированы в качестве поставщиков услуг 20 образовательных организаций Карачевского района из них: 2 учреждения дополнительного образования 10 школ и 7 учреждений дошкольного образования и социальный приют для детей и подростков. Таким образом, в реестр поставщиков услуг дополнительного образования в Карачевском районе заведены 100% всех муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, что составляет 83% от общего количества образовательных организаций. В 2023-2024 учебном году лицензии о реализации программ дополнительного образования получили 23 (из 25) образовательные организации муниципалитета.

Всего в системе АИС Навигатор в 2022-2023 учебном году зарегистрировано 2684 ребенка в возрасте от 5 до 17 лет, что составляет 71,2 % от общей численности (4454) детей этой возрастной группы, проживающих на территории Карачевского района. Результатом деятельности дополнительного образования в Карачевском районе является наличие победителей и призеров в конкурсах и соревнованиях различной направленности.

**Акцент на новые направления**: техническое творчество, информационные технологии, изобретательство – вот что заинтересует молодежь и обеспечит сохранность контингента детей. Поэтому большое значение в современных условиях придается развитию технического творчества.

Сегодня в системе дополнительного образования детей меняется отношение к содержанию работы. Все изменения в нормативной правовой базе, изменения   
к требованиям программ дополнительного образования показывают, что   
и государство, и потребители услуг дополнительного образования готовы   
к содержательным изменениям, направленным на формирование единого воспитательного пространства в образовательной организации, духовно-нравственного становления, самоопределения ребенка.

В настоящее время в районе ведется активная работа по созданию современной базы для формирования **инженерно-технологического мышления**   
у учащихся школ и воспитанников детских садов.

За три года немало сделано: на протяжении вот уже шести лет на базе МБОУ СОШ имени С.М. Кирова успешно работает Центр технического образования для обучающихся 8-11 классов школ Карачевского района, в этом учебном году открыты 10 и 11 классы профильного технологического направления; **робототехника** введена в начальных классах МБОУ СОШ им. Кирова, на базе Дома детского творчества функционируют 8 групп технической направленности в которых занимаются 110 детей, в МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» для дошкольников ведутся занятия по робототехнике. Конечно, охват детей от 5 до 18 лет инженерно-техническим образованием через изучение основ робототехники ещё очень мал. Учитывая, что робототехническое направление активно развивается в настоящее время, каждой школе и каждому детскому саду необходимо задуматься о развитии данного направления с начальной школы.

В 2023-2024 учебном году на базе Карачевского Дома детского творчества четвертый год работает кружок «Техническое конструирование с элементами робототехники». Своими силами коллектив ДДТ смог существенно улучшить материально-техническую базу для развития данного направления: приобрели 3D-принтер и разные наборы конструкторов.

**Задача системы дополнительного образования** – обеспечить гибкость, вариативность, разноуровневость программ в условиях развития высоких технологий, развернуть площадки для проб подростков при выборе ими жизненной траектории, профессиональной карьеры.

**Повышение качества образования невозможно без** **дополнительного образования** детей как неотъемлемой части образовательного процесса.

Подводя итог работы по внедрению Навигатора дополнительного образования детей за год, можно отметить, что трудности, возникающие на этапе запуска, преодолеваются, запись на программы (кружки и секции) осуществляется через Навигатор через личные кабинеты детей либо через функционал, доступный образовательным организациям.

Внедрение Навигатора позволило на муниципальном уровне получить объективную статистическую информацию по количеству программ, свободных   
и занятых на них местах, количестве детей-получателей услуг по дополнительным общеобразовательным программам.

Для родителей и детей Навигатор предоставляет удобный механизм поиска   
и подбора кружка по интересу и в соответствии с территориальной принадлежностью – открытые для записи программы дополнительного образования, располагаются в результатах поиска по степени близости к месту проживания ребенка. Обеспечивается прозрачный единый механизм записи   
на кружки и секции – в соответствии с единой очередностью, при открытии записи на программу.

Для образовательных организаций, Навигатор предоставляет широкие возможности для учета и планирования занятости педагогов, формирования расписания.

Перспективным направлением работы в Навигаторе является возможность проведения на его платформе независимой оценки качества предоставления образовательных услуг, с дальнейшим формированием рейтингов образовательных организаций.

Таким образом, основными **задачами дополнительного образования**   
в 2024 учебном году становятся:

* увеличение контингента обучающихся по программам дополнительного образования;
* обеспечение доступности и расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ;
* полный переход на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
* включение в реализацию программ дополнительного образования сетевых и дистанционных форм;

1. **Результаты деятельности системы образования**
   1. **Учебные результаты**

Обеспечение качества образования – ключевая задача нацпроекта «Образование». Эффективность системы образования с точки зрения её результативности невозможно рассматривать без образовательных результатов обучающихся и педагогов. В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур. Первая важная процедура – это единый государственный экзамен (ЕГЭ), вторая – государственная итоговая аттестация девятых классов (ГИА-9), ключевой формой которой является ОГЭ. Промежуточные срезы знаний обучающихся проводятся по разным предметам и в разных классах, в том числе и на уровне дошкольного образования при помощи национальных исследований качества образования (НИКО)   
и всероссийских проверочных работ (ВПР). Кроме того, Россия принимает участие в международных исследованиях оценки качества образования. Оценку знаний обучающихся дополняют исследования профессиональных компетенций педагогов.

Если говорить об итоговых образовательных результатах 2023-2024 учебного года, в целом, они ожидаемы, внештатных ситуаций не возникало. Родители, а самое главное, дети сегодня понимают, что без системной подготовки к государственной итоговой аттестации хорошего результата ждать не приходится. На это же нацелены и руководители образовательных организаций,   
и педагогическое сообщество.

В минувшем году в школах Карачевского района обучалось **86 одиннадцатиклассников**. 86 выпускников (100 %) выпускников получили аттестат о среднем общем образовании по результатам ЕГЭ.

9 выпускников закончили школу с медалью «За особые успехи в учении», что составляет 10,5 % от общей численности выпускников. Медали I степени получили 4 выпускника, а Медали II степени – 5 выпускников.

Нам всё ещё приходится говорить и об объективности отметок по предметам у претендентов на медаль, и о недостаточной педагогической и психологической работе по подготовке одаренных и успешных учеников к экзаменам.

**Результаты ГИА** становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников и являются показателем оценки образовательной деятельности по конечным результатам не только образовательных учреждений, но и муниципального образования в целом. Управлением образования выработаны четкие схемы нормативного, организационного, методического, управленческого, информационного, технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации. Процедура проведения ГИА была соблюдена во всех образовательных учреждениях, выпускники в полной мере использовали право выбора учебных предметов для итоговой аттестации, жалоб по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в управление образования не поступало. Сегодня мы можем говорить о том, что в 2023-2024 учебном году наши совместные усилия вновь принесли достойные плоды, **но результаты ГИА-11 в районе ниже предыдущих лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Год | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Общее количество выпускников | 157 | 128 | 120 | 86 |
| 2 | Выпускники, допущенные к итоговой аттестации | 157 | 128 | 120 | 86 |
| 3 | Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 4 | Выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании | 157 | 128 | 117 | 86 |
| 5 | Выпускники, награждённые медалью «За особые успехи в учении» | 21 | 12 | 10 | 9 |

Всего на участие в ЕГЭ-2024 было зарегистрировано 86 выпускников текущего года и 6 выпускников прошлых лет. В 2024 году ребята сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике и предметам необходимым для поступления в высшие образовательные организации.

Самыми популярными предметами были: русский язык (86 человек), обществознание (48 человек), математика базовая (48), математика профильная (38 человек), история (20 человек), физика (10 человек), биология (17 человек), химия (15 человек), информатика (15 человек), литература (5 человека), иностранный язык (6 человек), география (1 человек).

Для проведения экзаменов на территории района было открыто 2 пункта: СОШ им. С.М. Кирова, СОШ им. А.М. Горького. Пункты проведения ЕГЭ были подготовлены в соответствии с требованиями по организации и проведению экзаменов.

Проведение экзаменов в форме ЕГЭ обеспечивали работники ППЭ, а также руководители пунктов, члены ГЭК Брянской области, специалисты по видеонаблюдению, технические специалисты. Всего к проведению экзаменов было привлечено 56 педагогов. Все работники ППЭ прошли обучение и инструктажи. Контроль за ходом проведения экзаменов в пунктах осуществляли 28 общественных наблюдателей из числа родительской общественности.

В организации и проведении ЕГЭ Карачевский район достиг стабильного уровня, когда экзамены проходят в рабочем режиме, принимаемые меры контроля дают свой положительный результат.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2024 год в Карачевском районе можно считать хорошими.

2023-2024 учебный год не стал исключением по наличию высокобалльников.

Количество высокобалльников (80-100 баллов) от количества, сдававших предметы, выглядит следующим образом:

Русский язык – 16 человек (18,6%);

Математика профильная – 5 человек (13,1%);

История – 3 человека (15%);

Обществознание – 6 человек (12,5%);

Информатика – 2 человека (13,3%)

Физика – 0 человек (0%);

Химия – 2 человека (14,3%);

Литература – 0 человек (0 %)

Английский язык – 1 человек (16,7%)

Биология – 4 человека (25%)

**Средний балл по предметам ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл по предмету | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Обязательные предметы | | | | |
| Русский язык | 69,5 | 61,3 | 66,7 | 60,3 |
| Математика базовый уровень | - | 4,2 | 4,1 | 4 |
| Предметы по выбору | | | | |
| Математика профильный уровень | 60,4 | 64,3 | 56,8 | 58,3 |
| Физика | 52,1 | 52,5 | 60,3 | 52,8 |
| Информатика и ИКТ | 65,7 | 60,0 | 55,6 | 42,0 |
| Химия | 57,6 | 58,7 | 64,6 | 65 |
| Биология | 53,4 | 51,6 | 57,8 | 66,7 |
| История | 64,6 | 65,2 | 69,9 | 57,3 |
| Обществознание | 62,1 | 63,0 | 64,8 | 56,9 |
| География | 61,0 | 45,0 | 50,0 | - |
| Литература | 64,0 | 68,0 | 47,5 | 49,3 |
| Английский язык | 56,0 | 63,3 | 56,0 | 52,5 |

Количество выпускников-высокобальников, получивших на ЕГЭ балл выше 80 в 2023-2024 учебном году, составило 37 человек, это 43% **(55% в 2023)**.от общего количества выпускников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 80-100  баллов – 36 человек (22,9%) | 80-100  баллов – 38 человек (24,5%) | 80-100 баллов – 64 человека  (40%) | 80-100 баллов – 65 человек (51,2%) | 80-100 баллов – 66 человек (55%) | 80-100 баллов – 37 человек (43%) |

Самого высокого результата – 100 баллов по русскому языку, 95 баллов по профильной математике и 83 балла по информатике добилась **Марченкова Дарья** (СОШ им. С.М. Кирова); 97 баллов по русскому языку, 94 балла по английскому языку и 92 балла по обществознанию получила **Никольская Марина** (СОШ им. А.М. Горького); 97 баллов по русскому языку, 90 баллов по профильной математике и 91 балл по биологии у **Родиной Екатерины** (СОШ им. С.М. Кирова); **Максимова Екатерина** (СОШ им. А.М. Горького), 90 баллов по химии, 88 баллов по биологии и 91 балл по русскому языку; **Внукова Елизавета** заработала 97 баллов по русскому языку и 82 балла по профильной математике (СОШ им. С.М. Кирова); 92 балла по профильной математике, 83 балла по русскому языку и 81 балл по обществознанию у **Лазутиной Екатерины** (СОШ им. А.М. Горького); 94 балла по русскому языку, 80 баллов по химии и биологии достигла **Силаева Татьяна** (СОШ им. С.М. Кирова); **Филаткина Софья** (Первомайская СОШ) достигла результата 90 баллов по биологии и 86 баллов по русскому языку; **Вороная Полина** получила 89 баллов по русскому языку, 85 по обществознанию и 84 балла по истории (СОШ им. С.М . Кирова); 86 баллов по обществознанию и 83 балла по русскому языку у **Романенковой Дианы** (Трыковская СОШ).

В целом средний балл сдачи ЕГЭ по муниципалитету **возрос** по математике профильной – **58,3** (в 2023году – **56,8**), по химии **65** (в 2023 году – **64,6**), по биологии – **66,7** (в 2023 учебном году – **57,8**), по литературе – **49,3** (в 2023 году – **47,5**).

К сожалению, **понизился** средний балл по русскому языку **60,3** – (в 2023 году – **66,7**), по обществознанию **56,9** (в 2023 году – **64,8),** по физике – **52,8** (в 2023 году – **60,3**), по истории **57,3** (в 2023 году – **69,9**), по информатике – **42,0** (в 2023 году – **55,6**), по английскому языку **52,5 (**в 2023 году **– 56,0)**  по математике базовой – **4,0** (в 2023 учебном году – **4,1**)

Средние экзаменационные баллы рассматриваются сегодня не как основание для управленческих решений, а как основание для диагностики учебных проблем и совершенствования образовательных программ и технологий.

В этом году 4 выпускника не преодолели необходимый порог по обязательным предметам: 1 человек по русскому языку, 2 человека по математике базового уровня и 1 по математике профильного уровня. Ребята вынуждены были повторно пересдать эти предметы для получения аттестата о среднем общем образовании. Всем выпускникам это успешно удалось. В целом в Карачевском районе 15 выпускников по различным предметам не преодолели порог.

**Количество участников ЕГЭ-2023, получивших балл ниже установленного в основные сроки ГИА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Русский язык | Матем.  баз. | Матем.  проф. | Общество  знание | Английский язык | Биология | Физика | Информатика | **Всего** |
| МБОУ СОШ им. С.М. Кирова | 1 |  |  | 1 | 2 | 1 |  | 1 | **6** |
| МБОУ СОШ им. А.М. Горького |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
| МБОУ СОШ №4 им. С.П.Лоскутова |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | **2** |
| МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 | **4** |
| МБОУ Дроновская СОШ им. И.К. Хахерина |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** |
| МБОУ Бошинская СОШ |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| **ВСЕГО** | **1** | **2** | **1** | **4** | **2** | **1** | **1** | **3** | **15** |

**Сведения о количестве выданных аттестатов в 2023-2024 учебном году по образовательным программам среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | **«С отличием»** | **«4/5»** | **«4/3»** |
| МБОУ СОШ им. С.М. Кирова | **1 (серебро)** | **7** | **28** |
| МБОУ СОШ им. А.М. Горького | **3 (золото)** | **4** | **6** |
| МБОУ СОШ № 5 им. И.С. Кузнецова | **0** | **4** | **2** |
| МБОУ СОШ № 4 им С.П. Лоскутова | **2 (серебро)** | **8** | **2** |
| МБОУ Берёзовская СОШ | **1 (серебро)** | **0** | **0** |
| МБОУ Бошинская СОШ | **0** | **1** | **0** |
| МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина | **0** | **1** | **3** |
| МБОУ Дружбинская СОШ | **0** | **1** | **0** |
| МБОУ Дроновская СОШ им. И.К. Хахерина | **0** | **0** | **1** |
| МБОУ Первомайская СОШ | **0** | **6** | **0** |
| МБОУ Рёвенская СОШ | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ Тёпловская СОШ | **1 (золото)** | **1** | **0** |
| МБОУ Трыковская СОШ | **1 (серебро)** | **2** | **0** |
| **ИТОГО:** | **9(10,5%)** | **35 (40,7%)** | **42 (48,8%)** |

Каждая такая ситуация – это повод для администрации образовательных организаций провести серьезную работу над ошибками, выяснить причины и принять правильные управленческие решения.

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты **государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов**. Основная задача, которую ставило управление образования при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

* достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
* обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всех образовательных организаций. По всем предметам ежегодно проводится систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

Всего в Карачевском районе 355 выпускника 9-х классов. ОГЭ сдавали 353 выпускника из них на дому – 2 выпускника. Экзамен по русскому языку и математике успешно сдали все обучающиеся (средняя оценка по русскому языку и математике – **4,0** балла), результаты экзаменов по выбору в 2024 году соответствует среднему показателю от 3,8 до 5,0 баллов.

Самыми популярными предметами по выбору были: обществознание (260 человек), география (181 человек), биология (143 человека), информатика (48 человек), история (17 человек), химия (18 человек), физика (19 человек), английский язык (8 человек).

Из информации можно сделать вывод, что количество участников по таким предметам, как биология, география и обществознание стабильно остается высоким. В 2024 году снизилось количество участников экзамена по информатике с 72 человек до 48, участников экзамена по физик немного увеличилось с 14 человек до 19.

Все выпускники 9 классов успешно преодолели испытания и получили аттестат об основном общем образовании.

Но необходимо отметить, что не все участники ГИА-9 справились с экзаменами с первого раза. 9 выпускникам (2,5%) пришлось пересдать предметы повторно в связи с получением «неудовлетворительных» оценок.

5 человек пересдавали русский язык (1,4%);

3 человека – географию (1,7%) – данные % приведены от численности участников по каждому экзамену.

21 выпускник получил аттестат с отличием, что составляет (5,9%) от общей численности выпускников.

**Сведения о количестве выданных аттестатов в 2023-2024 учебном году по образовательным программам основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | **«С отличием»** | **«4/5»** | **«4/3»** |
| МБОУ СОШ им. С.М. Кирова | **1** | **24** | **74** |
| МБОУ СОШ им. А.М. Горького | **5** | **22** | **48** |
| МБОУ СОШ № 5 им. И.С. Кузнецова | **1** | **19** | **20** |
| МБОУ СОШ № 4 им С.П. Лоскутова | **8** | **10** | **23** |
| МБОУ Берёзовская СОШ | **0** | **5** | **4** |
| МБОУ Бошинская СОШ | **0** | **1** | **1** |
| МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина | **0** | **2** | **17** |
| МБОУ Дружбинская СОШ | **0** | **3** | **6** |
| МБОУ Дроновская СОШ им. И.К. Хахерина | **1** | **1** | **3** |
| МБОУ Первомайская СОШ | **4** | **4** | **17** |
| МБОУ Рёвенская СОШ | **0** | **2** | **3** |
| МБОУ Тёпловская СОШ | **1** | **2** | **7** |
| МБОУ Трыковская СОШ | **0** | **6** | **8** |
| **ИТОГО:** | **21 (6%)** | **101(28,6%)** | **231 (65,4%)** |

**Сравнительная таблица средних баллов по предметам в 2023 и 2024 годах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Средний балл | |
| 2023год | 2024 год |
| английский язык | 5,0 | 4,8 |
| химия | 4,7 | 4,3 |
| история | 4,5 | 5,0 |
| физика | 4,4 | 4,3 |
| география | 4,4 | 3,9 |
| биология | 3,8 | 4,1 |
| математика | 4,0 | 4,0 |
| литература | 5,0 | - |
| русский язык | 4,1 | 4,0 |
| обществознание | 4,0 | 3,8 |
| информатика | 3,8 | 4,3 |

Принимая во внимание вышесказанное, во всех школах необходимо провести детальный анализ перечисленных результатов, определить, запланировать и реализовать наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение этих результатов.

***Результаты образовательной деятельности*** по итогам 2023-2024 учебного года следующие:

В общеобразовательных организациях обучалось 3177 человек, всего аттестовано 2838 обучающихся 2-11 классов. Остается стабильным показатель процента обучающихся, освоивших общеобразовательные программы на уровне федеральных государственных образовательных стандартов – **99,5%** (в 2022-2023 учебном году – **99,4%).** В 10 школах он выше районного показателя.

Показатель качества знаний- **42,2%** (в 2022-2023 учебном году – **46,1%**). В 3 школах района (МБОУ СОШ №5 им. И.С. Кузнецова, МБОУ СОШ №4 им. С.П. Лоскутова и МБОУ Первомайская СОШ) он выше районного показателя. В образовательных организациях Карачевского района **255** учащихся обучаются **на «отлично»,** что составляет **9%** от общей численности аттестованных (в прошлом году 9,9%), 943 обучающихся успевают на «4» и «5», что составляет 33,2% (в прошлом году 36,2%).

В 2023-2024 учебном году **14 обучающихся** школ Карачевского района **переведены** в следующий класс **условно** (4 школы муниципалитета), что составляет **0,5%** (в прошлом году 18 человек из 5 школ – 0,6%).

Показатель числа выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений, получивших документы государственного образца, составляет: 9 классы – 100%, 11 классы – 100%.

9 выпускников 11-х классов награждены **медалями**, что составляет **10,5%,** 21 выпускник 9-х классов получили **аттестаты с отличием** (**5,9 %).**

Качество подготовки медалистов – серьезный маркер, отражающий   
и уровень преподавания предметов, и объективность существующей в школе системы оценивания, и, как следствие, уровень доверия населения к работе школы.

Всего в 2023-2024 учебном году в районе с медалью окончили школу 9 чел. Медали I степени получили 4 выпускника:

3 – из МБОУ СОШ им. А.М. Горького

1 - из МБОУ Тепловская СОШ

Медали II степени – 5 выпускников:

1 – из МБОУ Березовская СОШ

1 – из МБОУ СОШ имени С.М. Кирова

2 – из МБОУ СОШ №4 им С.П. Лоскутова

1 – из МБОУ Трыковская СОШ.

Районное управление образования проанализировало результаты ЕГЭ наших медалистов по тем предметам, по которым они сдавали экзамены. Мы пришли   
к выводу о том, что выпускники подтвердили высокими баллами наличие медалей. Результаты ЕГЭ медалистов в 2024 году выше по сравнению с прошлыми учебными годами: по предметам по выбору из 9 медалистов 6 человек набрали свыше 70 баллов, три выпускника – набрал свыше 60 баллов по предметам по выбору (медали II степени).

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о качестве работы отдельных учителей, педагогического коллектива в целом, а также уровне управленческой деятельности администрации учебных заведений района.

Администрации образовательных организаций необходимо проводить систематическую работу по объективности оценивания результатов обучающихся, с целью предотвращения снижения результатов в период прохождения государственной итоговой аттестации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  наименование образовательной организации | Русский язык | **Математика Б** | математика П | Обществознание | История | Физика | Химия | Биология | Литература | Информатика и ИКТ | География | Иностранный язык (наивысший балл) |
| **Лазутина Екатерина** СОШ им. А.М. Горького | 83 |  | 92 | 81 |  | 77 |  |  |  |  |  |  |
| **Никольская Марина** СОШ им. А.М. Горького | 97 | 5 |  | 92 |  |  |  |  |  |  |  | 94 |
| **Максимова Екатерина**  СОШ им. А.М. Горького | 91 | 5 |  |  |  |  | 90 | 88 |  |  |  |  |
| **Родина Екатерина** СОШ им. С.М. Кирова | 97 |  | 90 |  |  | 79 |  | 91 |  |  |  |  |
| **Кузнецова Полина** МБОУ Тепловская СОШ | 91 | 5 |  | **71** |  |  |  |  |  |  |  | 55 |
| **Тарасов Герман** СОШ №4 им. С.П. Лоскутова | 64 | 5 |  | 81 | 76 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русанов Александр** СОШ №4 им. С.П. Лоскутова | 73 | 4 |  | 67 | 81 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Качановская Александра** МБОУ Берёзовская СОШ | 72 | 5 |  |  |  |  | 69 | 66 |  |  |  |  |
| **Романенкова Диана** МБОУ Трыковская СОШ | 83 | 5 |  | 84 |  |  |  | 72 |  |  |  |  |

Образовательные организации Карачевского района обеспечили выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке   
и проведению государственных экзаменов позволила 100 % выпускников 9 и 11 классов получить государственные документы об образовании.

Результаты итоговой аттестации 2024 года и контроль качества обученности обучающихся выявил ряд пробелов:

* недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
* необходимость активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
* недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
* необходимость в совершенствовании методологии и подходов к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
* обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
* осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов   
  с учётом результатов итоговой аттестации.

Выявленные проблемы свидетельствуют о необходимости принятия немедленных мер. Одним из важных направлений в работе по подготовке   
к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся и объективности оценивания учебных достижений.

Районное управление образования обращает внимание руководителей образовательных организаций на необходимость проведения детального анализа результатов экзаменов, на основе которого администрации учреждений предстоит грамотно организовать работу по повышению квалификации педагогов,   
а педагогическим коллективам – разработать индивидуальные траектории обучения учащихся. Следуя принципу «необучаемых детей нет», в каждой образовательной организации должна быть отлажена системная работа со всеми детьми, в том числе испытывающими затруднения в освоении образовательных программ.

Одной из современных задач системы образования является **работа   
с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья,** для которых условия, с одной стороны, должны быть доступными, с другой - развивающими.

Коллективам образовательных организаций удается справляться со сложной задачей обучения детей с различными нарушениями здоровья, с реализацией новых федеральных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, адаптированных образовательных программ и достигать успешных результатов обучения и социализации детей с особыми образовательными потребностями.

В Карачевском районе, к сожалению, таких детей становится все больше. В 2023-2024 учебном году в школах обучалось 95 (3%) детей с ограниченными возможностями здоровья из них:

16 детей-инвалидов (0,5%) обучалось по общеобразовательным программам;

79 детей (2,5%), имеющих заключения ПМПК обучалось по адаптированным образовательным программам, из них 50 (1,6 %) человек с умственной отсталостью

56 детей (1,8%) обучалось на дому .

Мы понимаем, что такое количество детей с ОВЗ влияет на общий уровень качества образования и требует значительных усилий и вложений на создание условий для их обучения.

Следует отметить, что седьмой год подряд педагоги нашего района осваивают Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ и умственной отсталостью. Главной проблемой сегодня является недостаточное количество кадров для организации коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.

Конечно, чтобы обеспечить качественное предоставление образования детям с особыми образовательными потребностями и соблюдения рекомендаций ПМПК, необходимо дополнительное финансирование для введения дополнительных ставок логопедов, дефектологов, психологов.

Образовательными организациями разработаны адаптированные образовательные программы, но материальная база и уровень подготовки педагогов, работающих с данными детьми, пока ещё недостаточны.

Хотя наметились положительные тенденции: педагоги детских садов   
и общеобразовательных организаций проходят или уже прошли переподготовку   
и получили дополнительное дефектологическое или логопедическое образование   
и уже ведут коррекционную работу. Многие руководители образовательных организаций приняли решение получить дополнительное специальное образование. И это приветствуется.

**Национальный проект «Поддержка семей, имеющих детей»** ставит задачу создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, как   
в детских садах, так и в семье.

Острой проблемой на сегодняшний день является создание службы ранней помощи по раннему выявлению нарушений в развитии и комплексной помощи детям от рождения до трех лет и их родителям. Основным препятствием является потребность в узких специалистах.

С принятием «Концепции развития психологической службы системы образования в Российской Федерации до 2025 года» произошли значительные изменения как в организационном, так и содержательном плане психолого-педагогической и социальной помощи всем участникам образовательных отношений. В районе необходимо создать муниципальную психологическую службу, в состав которой вошли бы все педагоги-психологи, служба объединит   
в себе услуги ПМПК, консилиумов учреждений, логопедического   
и консультативного пунктов. Это- одна из главных задач, стоящих перед нами   
в наступающем новом учебном году!

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в целях повышения компетентности каждого родителя в вопросах воспитания предусмотрено создание модели индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

К 2024 году в районе, надеюсь, эта модель будет внедрена для поддержки родителей дошкольников: предстоит создать муниципальную сеть консультационных пунктов в детских садах, школах, службах ранней помощи.

Ещё в марте 2022 года в Карачевском районе по инициативе РУО администрации Карачевского района и при поддержке Общественного Совета при Департаменте образования и науки Брянской области стартовала программа «Компетентный родитель». В данном мероприятии в рамках федеральной программы «Современная школа» нацпроекта «Образование» работали площадки по двум секциям: «Профилактическая безопасность ребенка. Профилактика буллинга (травля, агрессивное преследование одного человека другим)»   
и «Принципы семейной профилактики употребления психоактивных веществ несовершеннолетними». Сотрудники областного психологического центра провели тренинги и индивидуальные консультации для педагогов и родителей.

Деятельность системы ранней помощи также может осуществляться через областной консультационный пункт, который работает на базе областного психологического центра. Каждый родитель, чьи дети получают образование   
в семье, сможет получить профессиональную методическую и консультативную помощь. Это будет подспорьем в работе классных руководителей, социальных педагогов, да и в целом педагогического коллектива.

Услугами родители могут воспользоваться очно по адресу Центра,   
в дистанционном формате, воспользоваться медиаресурсами портала для родителей, в виде выездной помощи по заявке муниципалитета, либо получают экстренно. Сегодня необходимо в каждом населенном пункте так организовать взаимодействие служб образования, здравоохранения, социальной защиты, чтобы каждая мама знала, где получить ответы на свои вопросы. И это еще одна задача муниципальных психологических служб, которые будут постепенно трансформироваться в муниципальные службы психолого-педагогической   
и медико-социальной поддержки.

Мы должны понимать, что только правильно организованная, систематическая коррекционная работа позволит устранить этот дисбаланс   
и качественно оказывать образовательные услуги и добиваться положительной динамики в обучении детей с особыми потребностями.

**Национальным проектом «Образование»** определены задачи обновления образовательной среды, её инфраструктуры, технического и технологического оснащения.

В рамках **реализации проекта «Современная школа»** в течение летнего периода в МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова велась работа по созданию Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Федеральным проектом определены требования к оформлению помещений (брендбуки, проекты зонирования, разработаны методические рекомендации   
по созданию таких Центров), перечню оборудования этих центров. В сентябре во всех 13 общеобразовательных организациях Карачевского района начнут функционировать такие Центры.

На сегодня подготовлены помещения, закуплено оборудование, все педагоги-работники и Руководители Точек Роста прошли соответствующее обучение.

Начиная 2020 года в Первомайской средней школе работает Центр гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста», по-новому реализуются школьные программы по технологии, информатике и ОБЖ, ориентированные на освоение учащимися современных технологий. В Центре также реализуется программа шахматного образования как гуманитарная составляющая данного проекта.

Время требует обучаться самим и научить детей использовать программы дополненной реальности, запускать квадрокоптеры, создавать 3D модели в рамках обычных уроков технологии и информатики.

Новое оборудование позволит осваивать сельским детям дополнительные образовательные программы, аналогичные тем, которые осваиваются городскими ребятами в Кванториумах.

В выходные дни и внеурочное время новое образовательное пространство, которое сейчас формируется в вышеперечисленных школах, может и должно использоваться родителями, педагогами и детьми. Использование дистанционного метода обучения и сетевых форм образования будет первостепенно: крупные школы будут делиться своими ресурсами (педагогическими и материально-техническими) с другими образовательными организациями, где этого недостаточно, что позволит создать равные условия для детей всех образовательных организаций.

В апреле 2024 г. Первомайская СОШ провела районный семинар по теме: «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ Первомайская СОШ» на примере уроков математики, информатики и физики. Семинар прошёл на высоком методическом и практическом уровне.

Ресурсы центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста» в Карачевском районе используются в урочной, внеурочной и кружковой работе.

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «Физика», «Биология» и «Химия», также на базе центра изучаются общеобразовательные предметы «Технология» и «Информатика» для 5-11 классов.

Особой популярностью в «Точках роста» по-прежнему пользуется кружок по робототехнике, который посещают обучающиеся разных классов. Руководители кружка для работы используют образовательные наборы по механике, мехатронике и робототехнике. Набор предназначен для проведения учебных занятий с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей роботов. Комплект позволит обучающимся на практике освоить основные технологии проектирования робототехнических комплексов на примере учебных моделей роботов, а также изучить основные технические решения в области кибернетических и встраиваемых систем.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках, внеурочной и кружковой деятельности максимально используются: робототехнический набор, цифровая лаборатории (физика, химия, биология),

Результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях. Численность обучающихся, ставших участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научной, математической и технологической направленностей значительно увеличивается. Есть и призовые места.

Оборудование Центра естественнонаучного образования «Точка роста» используется для подготовки научно-исследовательских проектов, в учебном процессе, при реализации дополнительных образовательных программ, внеурочной деятельности обучающихся.

Используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию   
в различных конкурсах и соревнованиях.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Цифровизация является неотъемлемой частью современной образовательной инфраструктуры, поэтому в рамках реализации нацпроекта **«Цифровая образовательная среда»** в истекшем году мы уже стали участниками проекта «Цифровая образовательная среда Брянской области».

Школам предстоит работа по созданию профилей «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. Все образовательные организации будут обеспечены высокоскоростным интернетом, что позволит на уроках использовать технологии виртуальной и дополненной реальности на современном оборудовании: интерактивных комплексах, мобильных классах, ноутбуках для управленческого персонала. Недалеко время, когда отчётность полностью будет переведена   
в электронный вид. Мы уже на пути к этому.

Определены пилотные образовательные организации по внедрению электронного и дистанционного обучения, по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды. (в нашем районе в 2020 году это была МБОУ СОШ имени С.М. Кирова, в 2021 году она внедрена в МБОУ СОШ им. А.М. Горького, МБОУ Первомайская СОШ и МБОУ СОШ №5 им. И.С. Кузнецова. В 2023 году в этот проект вошла МБОУ СОШ №4 им. С.П. Лоскутова, а в 2024 году эта модель будет внедрена в МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина.

14 руководителей Карачевского района (директора школ и их заместители) в весенне-летний период проходили обучение в РАНХиГС по вопросу цифровизации обучения в рамках проекта «Реализация программ профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций, реализуемого в составе федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В Национальном проекте «Образование» в качестве приоритетного направления обозначено самоопределение и профессиональная ориентация всех обучающихся. «…Выстроить **современную профориентацию**» – так обозначил эту задачу Президент. На решение этой задачи направлен проект **«Успех каждого ребенка».** Все школы района вошли в этот нацпроект через федеральный портал «ПроеКТОриЯ», однако не везде потенциал данного образовательного ресурса используется в полной мере. Причины разные: и материально-технические, и те, о которых я говорила выше.

Большие возможности предоставляет федеральный проект **«Билет в будущее»,** который в нашем районе уже реализуют все общеобразовательные организации. Проект «Билет в будущее» инициирован Президентом страны   
в феврале 2018 года для помощи ученикам в профессиональном самоопределении через профтестирование и практическое знакомство с востребованными   
и перспективными профессиями.

Требования по содействию в профессиональной ориентации обучающихся нашли свое отражение в новых Федеральных государственных образовательных стандартах, а также в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», где говорится о том, что профориентационная работа является обязательной к проведению в общеобразовательных учреждениях. На сегодняшний день в профориентационной сфере существует множество задач, которые школа призвана решать: отсутствие нормативно-правового обеспечения, устаревшие подходы, недостаточное кадровое обеспечение, межведомственная разобщенность. Данные проблемы приводят к тому, что многие обучающиеся не осваивают навыки профессионального самоопределения и становятся неспособными выстроить собственную профессиональную траекторию. Для решения данной проблемы актуальной и важной задачей стала разработка профориентационного школьного минимума. Минпросвещения России совместно с лучшими профориентологами, методистами и экспертами страны провели большую работу, чтобы разработать критерии профориентационного минимума для общеобразовательных учреждений. На этих критериях базируется комплексная профориентационная работа, начиная с 1 сентября 2022 года. Профориентационный минимум – единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональному самоопределению во всех субъектах РФ, включая малые и отдаленные поселения. Цель внедрения профминимума в том, чтобы каждый учащийся общеобразовательной организации имел доступ к базовому уровню профориентационной помощи.

По уровням реализации профминимум делится на 3 уровня: базовый, средний и продвинутый. Школа самостоятельно определяет уровень реализации профминимума, выстраивая свою работу в соответствии с существующими ресурсами. Чтобы обеспечить минимальный объем профориентационной помощи обучающемуся, необходимо внедрить комплекс мероприятий базового уровня.

С 1 сентября 2023 года во всех школах в обязательном порядке проводяться профориентационные занятия с обучающимися 6-11 классов через внеурочную деятельность в единый день недели - четверг.

Такое поэтапное внедрение профориентационного минимума, на наш взгляд, позволит решить вопрос с профессиональным самоопределением учащихся, существенно увеличив процент ребят, осознанно выбравших направление своего профессионального развития, понимающих перспективы реализации своего карьерного потенциала в России и, что немаловажно, – в своем регионе.

Мы должны обеспечить, чтобы в 2024 году каждый ребенок определялся с будущей профессией через тестирование и профпробы.

Мы очень надеемся, что в него вместе с учреждениями образования активно включатся представители реального сектора экономики. Ведь в работе с детьми очень важно разнообразить спектр профориентационных услуг. Экскурсии на предприятия, встречи с представителями производства, бизнес-проекты с их участием – всё это поможет школьникам попробовать себя в деле, в будущей профессии.

Здесь, безусловно, нам должны помочь наши партнеры – учреждения среднего профессионального и высшего образования и ведущие промышленные предприятия Брянской области.

Мы не успеем оглянуться, как наши дети, те, кто сидят сегодня за партами, будут не только использовать, но и создавать мировой технологический потенциал, будут работать в современных компаниях на принципиально новых рабочих местах. И мы должны их к этому готовить.

**3.2.Внеучебные достижения учащихся**

На протяжении ряда лет одним из приоритетных и значимых направлений образовательной политики района является реализация эффективных механизмов сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей.

Данная деятельность осуществляется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации системы конкурсов для детей разного возраста: от познавательных для дошкольников и детей начальной школы, до школьных научных обществ, конференций и олимпиад для детей старшего школьного возраста. При этом сохраняется идея непрерывности развития одаренного ребенка.

Олимпиада – одна из общепризнанных форм работы с одаренными детьми.

Традиционно учащиеся нашего района активно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, районной предметной олимпиаде в начальной школе, в олимпиаде по основам православной культуры и светской этики.

**Количество участников всероссийской олимпиады школьников на протяжении ряда лет остается стабильно высоким.**

**Количество участников всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Школьный этап** | **Муниципальный этап** | **Региональный этап** |
| **2021-2022** | **2322** | **408** | **32** |
| **2022-2023** | **1809** | **427** | **30** |
| **2023-2024** | **2328** | **428** | **23** |

В региональном этапе олимпиады по результатам эффективности участия Карачевский район **занял 7 призовых мест**а (в прошлом году-три).

**Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Муниципальный этап** | | **Региональный этап** | |
| **победители** | **призеры** | **победители** | **призеры** |
| **2021-2022** | **76** | **182** | **-** | **-** |
| **2022-2023** | **66** | **187** | **-** | **3** |
| **2023-2024** | **66** | **164** | **1** | **6** |

Как видно по итогам олимпиад, некоторые предметы требуют усиленного внимания при подготовке учащихся. Не все резервы используются в школах в работе с одаренными учащимися. По-прежнему не в полной мере используются часы учебного плана, отпущенные на индивидуальную работу, мало предметных кружков и факультативов.

Количество победителей и призеров за последние 3 года на муниципальном уровне остаётся стабильным, тогда как результативность участия обучающихся в региональном этапе оставляет желать лучшего. В связи с этим, необходимо обратить внимание педагогов-предметников на системность и качество подготовки, мотивацию к участию и сопровождению ребят в олимпиадном движении. Сегодня в нашем распоряжении есть современные инструменты – цифровые платформы Российской электронной школы, Мобильного образования, Учи.ру, Яндекс Учебник, ЯКласс, Фоксфорд и другие.

В 2023 году на базе МБОУ СОШ им. А.М. Горького была проведена **научно-практическая конференция** для учеников 2-11 классов «На крыльях Буревестника».

**Талантливые, одаренные люди** являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного преображения.

Одаренные дети – это звездочки на школьном небосклоне.

С целью стимулирования и социальной поддержки одаренных детей учащихся школ Карачевского района, на основании Постановления администрации Карачевского района, ежегодно присуждается стипендия Главы администрации.

**Стипендиатами** становятся победители и призёры различных этапов Всероссийской олимпиады школьников, лидеры молодёжных общественных объединений, авторы социальных проектов, добровольцы (волонтеры), юные таланты в сфере научно-технического творчества, учебной и исследовательской деятельности в области литературы, искусства, народного творчества, спорта.

В 2023 году десяти обучающимся школ Карачевского района была присвоена ежемесячная стипендия главы администрации Карачевского района.

Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие конкурсы, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения. Для этого целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации учащимся каждой общеобразовательной школы, предстоит расширить систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, различного рода ученических конференций и семинаров, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся. Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одарённых ребят в каждой общеобразовательной школе.

Достаточно длительное время приоритет в общеобразовательной школе отдавался процессу обучения. Сегодня, как никогда, остро встал вопрос о **воспитанности школьников**, возрождении их духовности. Главная тенденция развития школы – повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного паритета двух функций учебного заведения – обучение и воспитание.

1 сентября 2020 года вступили в действие изменения в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым был утвержден новый проект программы воспитания в школах.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, в соответствии с которым в последние годы строится работа педагогов, внес **в школьное воспитание некоторые коррективы**.

**Во-первых,** новым для современной школы стал сам факт обязательности организации воспитательного процесса, на который с 90-х годов прошлого века не обращали особого внимания, а воспитанием занимались лишь педагоги энтузиасты.

**Во-вторых**, стандарт требует от школ организации внеурочной воспитывающей деятельности обучающихся, которая должна обязательно дополняться воспитанием на уроке, между тем как урок в последние десятилетия устойчиво ассоциировался лишь с процессом обучения.

**В-третьих**, ФГОС обязывает по-новому рассматривать результаты воспитания, делая упор на личностное развитие ребенка, а не на приведение его в соответствие с неким общим для всех уровнем воспитанности.

**В-четвертых**, появилось и новое требование к школам – разрабатывать специальные программы воспитания.

Поставленные задачи, к сожалению, не решаются в одночасье. Для этого требуется большая работа, связанная с созданием соответствующих условий для педагогов. И ее нужно с чего-то начать, от чего-то оттолкнуться. Такой отправной точкой, по замыслу Министерства просвещения Российской Федерации, стала примерная программа воспитания, которая стала бы образцом, показывающим школам реальные пути и способы воспитательной работы с детьми.

Образовательные организации Карачевского района в 2023-2024 учебном году работали по школьным рабочим программам воспитания, разработанным на основе примерной федеральной программы воспитания.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

**Патриотическое воспитание** остается приоритетным направлением в основе воспитательных систем образовательных учреждений района. Основными целями и задачами патриотического воспитания являются развитие у детей и подростков гражданственности и патриотизма, важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей, формирование качеств защитников Отечества, воспитание ответственности конституционному и воинскому долгу.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и в Распоряжении Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

Для образовательных организаций Карачевского района духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи остается приоритетным направлением в основе воспитательных систем образовательных учреждений района. Основными целями и задачами патриотического воспитания являются развитие у детей и подростков гражданственности и патриотизма, важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование качеств защитников Отечества, воспитание ответственности к конституционному и воинскому долгу.

С этой целью разработан и утверждён приказом №2 от 09 января 2024 года районного управления образования администрации Карачевского района «Комплексный план мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся образовательных организаций Карачевского муниципального района на 2024 год».

Ежемесячные отчеты об исполнении Плана, в которых содержатся ссылки на проведённые мероприятия, направляются в департамент внутренней политики Брянской области.

Одновременно с этим во всех школах разработаны единые рабочие программы воспитания, которые конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

Еженедельно с 1 сентября 2023 года проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны (33 часа в год).

Каждый понедельник проводятся линейки, на которых в присутствии обучающихся вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольных линейках озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами, событиями страны.

В пятницу, для учащихся школ проводится линейка, посвященная выносу Государственного флага Российской Федерации с исполнением гимна России.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные ЮНАРМИЕЙ, Движением первых, волонтерским движением, согласно образовательному календарю мероприятий.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян коллективы школ (обучающиеся, родители, педагоги) принимали активное участие в таких мероприятиях и конкурсах:

• Час памяти «День неизвестного солдата»

• День Героев Отечества

• День освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков

• Час памяти «Блокада Ленинграда»

• Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания

• День Победы, Бессмертный полк

• Кинолектории «Без срока давности»

• Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»

• Проект «Киноуроки»

• Акции «Ветеран живет рядом», «Обелиск»

• Декада малолетних узников концлагерей

• Акции милосердия «Письмо солдату»

• Легкоатлетический кросс г. Карачев – с.Бошино

• Велопробег г.Карачев - с. Одрино и многих других

Способствуют воспитанию патриотизма и высокой нравственности месячники оборонно-массовой работы, «Вахта памяти», уроки мужества, торжественные линейки, творческие конкурсы, регулярно проводимые в школах района.

В феврале каждого учебного года проводится месячник по оборонно-массовой и военно-патриотической работе. В ходе месячника в 2023-2024 учебного г. обучающиеся принимали участие в следующих мероприятиях:

1.Муниципальный этап конкурса-многоборья «Растим патриотов» отделений военно-спортивной игры (ВСИ) «Зарница».

2.Торжественная церемония открытия месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы.

3.Районное лично-командное первенство по лыжным гонкам среди школьников, в зачёт комплексной Спартакиады.

4.Единый урок «Город вечно живых» (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

5.Турнир по тяжелой атлетике на кубок Героя Советского Союза С.П. Лоскутова.

6.Школьный проект «Мой прадедушка в годы Великой Отечественной войны».

7.Урок мужества «Мы будем помнить», посвящённый Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

8.Выставка книг «Строки, опаленные войной», посвященная Дню защитника Отечества.

9.Выставка детских рисунков «Во славу Отечества».

10.Акция «Пост №1».

11.Районный смотр-конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество».

12.Районное лично-командное первенство по гиревому спорту среди школьников.

13.Урок мужества, посвящённый Дню вывода войск из Афганистана «А память сердце бережёт».

14.Лично-командное первенство по пулевой стрельбе среди школьников в зачёт районного финала взводов военно-спортивных игр «Зарница» и «Орлёнок» ДЮП. Конкурс «Снайперская дуэль».

15.Зимнее многоборье допризывной молодёжи «Готов к труду и обороне», посвящённое Дню защитника Отечества.

16.Военно-спортивная игра «Зарничка-24».

18.Урок- памяти. Юные Герои войны (ко Дню юного Героя-антифашиста.)

19."На войне детей не бывает". (Показ видео-фильма).

20.Спортивно-развлекательная программа «Нам скоро в Армии служить!»

21. Акция «Цветы у обелиска», торжественное возложение цветов у памятников, мемориальных досок, закрепленных за образовательными организациями.

22.Проект «Киноуроки». + социальные практики.

23.Мастер- класс по изготовлению открытки ко Дню защитника Отечества

24.Библиотечные уроки:

-«Наша славная Армия»,

- «Славные сыны Отечества»

25.Конкурс чтецов по теме «Защитники земли».

26. Просмотр фильмов военно-патриотической тематики.

27. Выставка игрушек – самоделок «Парад военной техники».

28. Оформление фотовыставки «Мой папа солдат».

29.Конкурс семейных проектов «Связь поколений от прадедов к внукам», «Армейский чемоданчик»

30. Просмотр и обсуждение тематических фильмов

31. Экскурсии в краеведческий музей и по памятным местам

32.Турнир по футболу на снегу

33. «Военные хроники» Исторические пятиминутки на уроках истории

34. Районная акция «Согреем сердце ветерана»

35.Районная акция «Дорога к обелиску»

Для решения поставленных задач по патриотическому воспитанию было проведено более 2000 мероприятий, в которых приняли участие все школьники района. Активнее стали использоваться потенциалы музеев. Все общеобразовательные организации района (13 школ) заключили соглашения с региональными и муниципальным музеями о проведении мероприятий, посвящённых памятным и юбилейным датам отечественной истории.

Результативной формой патриотического воспитания являются уроки Мужества. Прямое общение людей героической судьбы, их рассказы о самоотверженности, бескорыстии, трудолюбии, преданности своей Родине их самих и товарищей эффективно действует на молодёжь, заставляя её задуматься о смысле жизни, о непреходящих ценностях, которые очень важны для формирования гражданина, патриота Отечества.

Ежегодно учащиеся школ района в рамках акций «Согреем сердце ветерана», которые проходят в мае, сентябре и феврале поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны, оказывают необходимую помощь вдовам, участникам локальных войн и пожилым людям. Школьники района ухаживают за памятниками и местами захоронений погибших воинов.

Благодаря тесному сотрудничеству с Советом ветеранов на территории школ района были высажены «Сады Памяти» (9 школ).

Образовательные организации проводят тесное взаимодействие с Советом ветеранов. Совместно были проведены мероприятия, посвященные Дням воинской славы, победным дням и памятным датам России и многие другие.

Члены Совета ветеранов являются почетными гостями и участниками ряда воспитательных мероприятий, а также оказывают поддержку в реализации социальных проектов.

Формирование определенного мировоззрения, развитие активной жизненной позиции, умение брать на себя ответственность и проявлять инициативу, осуществляется в социально значимой деятельности учащихся-волонтеров. Волонтерство входит в список направлений работы Российского движения школьников.

Обучающиеся школ Карачевского района принимают активное участие во Всероссийских акциях: «Добрые письма», «Письмо солдату», «Фронтовая открытка», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живёт рядом», «Под одним небом», «Окна Победы», «Нет-терроризму», во Всероссийских акция, посвящённых Дню народного единства «Из уст в уста», «Единство разных» и многих других. Ежегодно волонтеры школ участвуют в акциях регионального отделения РДШ и реализуют социальные проекты помощи ветеранам.

Совместная работа образовательных организаций с Советом ветеранов помогает решить задачи формирования нравственных, гражданских качеств обучающихся.

Важная роль в военно-патриотическом воспитании принадлежит Движению юных патриотов, основной целью которого является всестороннее развитие и совершенствование личности молодого человека, воспитание патриота своего Отечества, подготовка юношей к службе в армии. В течение 2023-2024 г.г. проводились соревнования между школьными командами.

Заслуживают уважения достижения обучающихся школ Карачевского района в областных конкурсах 2023-2024 учебного года:

* Всероссийский этап соревнований «Президентские спортивные игры школьников»-участие,3место(баскетбол)- Россия. Команда МБОУ СОШ им. А.М. Горького.
* Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций», Призёр в номинации Фольклор Терехова София МБОУ Рёвенская СОШ
* Всероссийские спортивные игры г. Анапа « Президентские спортивные игры». Команда МБОУ СОШ им. А.М. Горького.
* Первенство брянской области по лёгкой атлетике среди девушек I место -Емельянова Варвара учащаяся МБОУ СОШ №4 им. С.П. Лоскутова
* Первенство Брянской области баскетбол- 3место (регион). Команда МБОУ СОШ им. А.М. Горького.
* Кубок Брянской области по легкой атлетике 3 место -Емельянова Варвара учащаяся МБОУ СОШ №4 им. С.П. Лоскутова
* ЛОКОБАСКЕТ- области, участники ЦФО. Команда девушек МБОУ СОШ им. А.М. Горького.
* Региональный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры школьников» – 1 место. Команда МБОУ СОШ им. А.М. Горького.
* Областной конкурс «Ратные страницы истории» III место МБОУ СОШ им. С.М. Кирова (ВСИ «Орлёнок»)
* Областной конкурс «Ратные страницы истории» IV место МБОУ СОШ им. С.М. Кирова (ВСИ «Зарница»)
* Защита соц. проекта «Я - гражданин России» - лауреаты области. Коллектив МБОУ СОШ им. А.М.Горького.
* Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Орлёнок» - 3 место МБОУ СОШ им. А.М.Горького
* Финал регионального этапа Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0"- 3 место команда МБОУ СОШ им. А.М. Горького
* Областной конкурс «Рисуем заповедную Россию» 1, 3 место учащиеся МБОУ СОШ им. А.М. Горького.
* Региональный конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество» Лауреаты «Солисты» Плюгина Ксения МБОУ СОШ №5 им. И.С. Кузнецова; «Музыкально-литературные композиции» Отделение ДЮП МБОУ СОШ №4 им. С.П. Лоскутова; Дипломанты Вокальная группа МБОУ СОШ №4 им. С.П. Лоскутова
* Областной смотр художественной самодеятельности творчества учреждений образования «Вхожу в мир искусства» Хореографический коллектив «Гармония» МБОУ СОШ №4 им. С.П. Лоскутова - Лауреаты области; Александр Русанов - Лауреат области; Вокальная группа - Лауреат области
* Областной конкурс детской и пионерской песни «Орлята учатся летать» Вокальная группа МБОУ СОШ №4 им. С.П. Лоскутова – Лауреат конкурса, II место
* Областной конкурс творческих работ учащихся «Привычка. Характер. Судьба» Номинация «Плакат-листовка» 9-11 классы 3 место - Зыкова Евгения, учащаяся Первомайская СОШ
* Региональный этап Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрусальные звездочки — 2024», номинация " Вокал"3 место Филина Лаура МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина
* Областной конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского 2 место – Тамбовцев Николай, учащийся МБОУ СОШ им. А.М. Горького
* Областной конкурс исследовательских работ «Юные исследователи - будущее науки» - 1 место в номинации "Историко-краеведческая" ученица МБОУ СОШ им. А.М. Горького Колупанова Анна
* VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского юношеского творчества «Звезда Спасения». В номинации Музыкальное творчество 1 место Филина Лаура, МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина

Важная роль **в военно-патриотическом воспитании** принадлежит Движению юных патриотов, основной целью которого является всестороннее развитие и совершенствование личности молодого человека, воспитание патриота своего Отечества, подготовка юношей к службе в армии. В течение всего учебного года проводились соревнования между школьными командами. Особые слова благодарности хочется выразить руководителям отрядов ДЮП, кто сохраняет и приумножает данные традиции: Архиповой Ирине Владимировне, Холупову Валерию Николаевичу, Павловой Елене Алексеевне, Зиновой Анжелике Михайловне, Исаковой Татьяне Федоровне, Кузнецовой Марине Феликсовне.

С недавнего времени на территории Карачевского района активно стало развиваться Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». На сегодняшний день ряды Карачевского отделения «Юнармия» насчитывают 596 учащихся.

Активное участие учащиеся района принимают в мероприятиях по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Высоким остается охват учащихся **физкультурно-спортивной направленностью**. В секциях и кружках физкультурно-оздоровительной направленности занимается 652 учащихся.

Одним из приоритетных направлений работы с обучающимися являются занятия физической культурой и спортом в образовательных организациях и Спортивной школе. В районе, согласно разработанному календарю спортивных соревнований на 2023-24 год, проводились соревнования по 11 видам спорта: волейболу, футболу, настольному теннису, лёгкой атлетике, мини-футболу, лыжным гонкам, гиревому спорту, баскетболу, пулевой стрельбе, летний и зимний фестиваль ГТО

Несмотря на большую работу, проделанную по патриотическому воспитанию в образовательных организациях, необходимо обратить особое внимание на вопросы по изучению истории нашей страны, родного края, в особенности истории Великой Отечественной войны, активизировать работу детских объединений патриотической направленности.

В общеобразовательных организациях функционируют 9 **волонтёрских отрядов.** Более 250 волонтеров ведут активную работу в гражданско-патриотическом, художественно – эстетическом направлениях. Являются активными пропагандистами здорового образа жизни, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде, поддерживают талантливую и инициативную молодежь.

Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему, приобретут позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

В целях реализации воспитательных задач в образовательных учреждениях района необходимо:

* организация максимальной занятости школьников в свободное от учебы время, формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни;
* дальнейшее совершенствование работы учреждений дополнительного образования по обеспечению максимального охвата учащихся программами дополнительного образования, расширения сферы взаимодействия с образовательными учреждениями в организации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС.

1. **Условия обучения и эффективность использования ресурсов**
   1. **Условия обучения**

Продолжается работа по созданию в образовательных учреждениях условий, соответствующих современным требованиям. Так, на сегодняшний момент все образовательные организации 100% обеспечены видеонаблюдением.

Положительный экономический результат при расходовании средств субсидии на муниципальное задание, субсидий на иные цели достигается в результате применения конкурентных способов заключения контрактов в рамках исполнения [Закона](http://internet.garant.ru/document/redirect/70353464/0) N 44-ФЗ. В отчетном периоде экономия средств субсидии в результате применения конкурентных способов составила 6 079 870,02руб.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Наименование учреждения | | Способ определения поставщика | Предмет контракта | | Начальная цена контракта | Цена контракта | Экономический эффект |
| 1 | | МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова | | Электронный аукцион | Текущий ремонт фасада МБОУ СОШ № 5 | | 1 195 083,95 | 1 195 083,95 | - |
| 2 | | МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова | | Электронный аукцион | Поставка мебели для школьной столовой | | 302 455,35 | 276 000,00 | 26 455,35 |
| 3 | | МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова | | Электронный аукцион | Поставка приборов, аппаратуры и устройств учебных демонстрационных для МБОУ СОШ № 5 | | 1 852 448,74 | 1 843 186,50 | 9 262,24 |
| 4 | | МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова | | Электронный аукцион | Поставка мебели ученической | | 773 697,52 | 622 920,00 | 150 777,52 |
| 5 | | МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова | | Электронный аукцион | Поставка мебели ученической | | 1 453 216,52 | 1 315 155,00 | 138 061,52 |
| 6 | | МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова | | Электронный аукцион | Капитальный ремонт МБОУ СОШ № 5 г. Карачева | | 50 520 434,96 | 44 710 585,05 | 5 809 849,91 |
| 7 | | МБОУ Ревенская СОШ | | Электронный аукцион | Выполнение инженерных изысканий по обьекту: "Котельная школы"; | | 428 333,33 | 344 808,26 | 83 525,00 |
| 8 | | МБОУ «СОШ имени А.М. Горького» г. Карачева | | Электронный аукцион | организация питания учащихся | | 2 924 096,00 | 2 924 096,00 | 0 |
| 9 | | МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова | | Электронный аукцион | Организация питания учащихся | | 1 142 260,00 | 1 142 260,00 | 0 |
| 10 | | МБОУ СОШ №4 г. Карачева им. С.П. Лоскутова | | Электронный аукцион | Организация питания учащихся | | 1 322 664,00 | 1 322 664,00 | 0 |
| 11 | | МБОУ Первомайская СОШ | | Электронный аукцион | Организация питания учащихся | | 816 256,00 | 816 256,00 | 0 |
| 12 | | МБОУ «СОШ имени С.М.Кирова» г. Карачева | | Электронный аукцион | организация питания учащихся | | 3 405 380,00 | 3 405 380,00 | 0 |
|  | | | | | | |  |  | 6 217 931,54 |
| Размещение закупок для нужд бюджетных учреждений в электронном магазине Брянской области (Неконкурентный способ размещения малых закупок) | | | | | | | | | |
| 1 | МБОУ «СОШ имени С.М.Кирова» г. Карачева | | электронный магазин  Брянской области | | | Закупка школьной мебели | 114 990,00 | 74 690,00 | 40 300,00 |
| 2 | МБОУ «СОШ имени С.М.Кирова» г. Карачева | | электронный магазин  Брянской области | | | Оборудование для школьной столовой | 217 412,00 | 217 412,00 | - |
| 3 | МБОУ «СОШ имени С.М.Кирова» г. Карачева | | электронный магазин  Брянской области | | | Поставка ИПС VERT 1-а | 13 500,00 | 13 500,00 | - |
| 4 | МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С.Филина | | электронный магазин  Брянской области | | | Поставка ванны моечной для пищеблока, полк консольных для пищеблока, стеллажа мет, стеллажа для сушки посуды, светильники и др. | 119 312,26 | 119 122,00 | 190,26 |
| 5 | МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С.Филина | | электронный магазин  Брянской области | | | Поставка ИПС VERT 1-а | 26 500,00 | 21 500,00 | 5 000,00 |
| 6 | МБОУ Трыковская СОШ | | электронный магазин  Брянской области | | | Проведение периодического медицинского осмотра | 58 184,94 | 52 900,00 | 5 284,94 |
| 7 | МБОУ Трыковская СОШ | | электронный магазин  Брянской области | | | Поставка циркуляционного насоса | 14 976,67 | 14 600,00 | 376,67 |
| 8 | МБОУ Трыковская СОШ | | электронный магазин  Брянской области | | | Поставка ИПС VERT | 13 500.00 | 13 500.00 | - |
| 9 | МБОУ Бошинская СОШ | | электронный магазин  Брянской области | | | Поставка ИПС VERT 1-а | 27 000,00 | 16 500,00 | 10 500,00 |
| 10 | МБОУ Дроновская СОШ | | электронный магазин  Брянской области | | | Поставка ИПС VERT 1-а | 26 000,00 | 16 500,00 | 9 500,00 |
| 11 | МБОУ Тёпловская СОШ | | электронный магазин  Брянской области | | | Интерактивный тир | 99 600,00 | 99 600,00 | - |
| 12 | МБОУ Тёпловская СОШ | | электронный магазин  Брянской области | | | Ремонт осветительных щиткуов и ремонт электроосвещения | 495 569,00 | 495 569,00 | - |
| 13 | МБОУ Первомайская СОШ | | электронный магазин  Брянской области | | | Фронтальная посудомоечная машина | 199 999,00 | 195 000,00 | 4 999,00 |
| 14 | МБОУ Первомайская СОШ | | электронный магазин  Брянской области | | | Поставка ИПС VERT 1-а | 28 900,00 | 21 500,00 | 7 400,00 |
| 15 | МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова | | электронный магазин  Брянской области | | | Выполнение работ по частичному асфальтированию территории МБОУ СОШ № 5 | 541 168,68 | 541 168,68 | - |
| 16 | МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова | | электронный магазин  Брянской области | | | Спортивный инвентарь | 489 790,00 | 355 000,00 | 134 790,00 |
| 17 | МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова | | электронный магазин  Брянской области | | | Рельсовая система с классной и интерактивной доской (ПО, проектор, крепления в комплекте) | 599 106,00 | 504 000,00 | 95 106,00 |
| 18 | МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова | | электронный магазин  Брянской области | | | Сенсорная комната | 240 507,00 | 197 000,00 | 43 507,00 |
| 19 | МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова | | электронный магазин  Брянской области | | | Набор психолога для психол. Развития и коррек. Детей с особыми образов. потребностями | 527 725,97 | 349 800,00 | 177 925,97 |
| 20 | МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова | | электронный магазин  Брянской области | | | Набор настольных игр и материалов для детского творчества | 517 110,00 | 505 327,00 | 11 783,00 |
| 21 | МБОУ СОШ им А.М.Горького | | электронный магазин  Брянской области | | | Кресла компьютерные | 192 000,00 | 192 000,00 | - |
| 22 | МБОУ СОШ им А.М.Горького | | электронный магазин  Брянской области | | | Интерактивный тир | 99 700,00 | 99 700,00 | - |
| 23 | МБДОУ д/с № 9 «Родничок» | | электронный магазин  Брянской области | | | Поставка ИПС VERT | 27 000.00 | 27 000.00 | - |
| 24 | МБДОУ д/с «Солнышко» | | электронный магазин  Брянской области | | | Поставка ванны моечной | 25 894,00 | 25 894,00 | - |
| 25 | МБДОУ д/с «Солнышко» | | электронный магазин  Брянской области | | | Поставка ИПС VERT 1-а | 30 500,00 | 15 500,00 | 15 000,00 |
| 26 | МБОУ Ревенская СОШ | | электронный магазин  Брянской области | | | Разработка проектно-сметной документации по обьекту:"Котельная школы" | 396 276,67 | 395 000,00 | 1276,67 |
| 27 | МБОУ Березовская СОШ | | электронный магазин  Брянской области | | | приобретение товара (шины для автобуса), договор 39 от 05.05.23г., накладная 74 от 15.05.23 | 30 606,00 | 27 000,00 | 3 606,00 |
| 28 | МБОУ Вельяминовская СОШ | | электронный магазин  Брянской области | | | Медицинский осмотр (обследования) | 85 400,00 | 35 700,00 | 49 700,00 |
|  | ВСЕГО экономический эффект | | | | | | | | 616 245,51 |

В 2023 году субсидии на выполнение муниципального задания по плановым назначениям по расходам утверждены в сумме **393 995 521,29 рублей**, исполнены в сумме 388 488 992,79 ( в 2022 году 372 303 916,88 рублей, в 2021 году 333 411 113,4 рублей), или 98,69%. Из них направлены:

*Дошкольное образование* при плане 121 262 451,00 рублей, исполнено 119 019 466,11 рублей, или 99,9%, в том числе:

- содержание 9 *дошкольных образовательных организаций* за счет местного бюджета при плане 27 388 988,00 рублей исполнено 25 146 003,11 рублей или 91,81% (в 2022 году при плане 27 986 297,00 рублей исполнено 26 848 988,99 рублей или 99,56%, в 2021 году 25 659 890,00 рублей исполнено 25 547 613,19 р); рост показателя на 1 702 985,88 рублей или 6,3% в связи с удорожанием товаров, работ, услуг по энергоснабжению, продуктам питания и др.

расходы областного бюджета на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных организациях по плану и исполнено в сумме 93 739 463,00 рублей (в 2022 году 94 459 469,00 , в 2021 году 87 717 054,00 рублей , в 2020 году 85 613 689,68 рублей, в 2019 году 81 153 600,00 рублей, за 2018 год 64 648 927,00 рублей). Данные расходы уменьшены по аналогии с 2022 годом на 720 006,00 рублей или на 7,6 %, в связи в оптимизацией штатной численности. Исполнение составило 100,0%.

предоставление мер социальной поддержки работникам образовательных организаций, работающим в сельских населенных пунктах и поселках городского типа на территории Брянской области за счет областного бюджета по плану и кассовые расходы 134 000,00 рублей.

*Общее образова*ние при плане 225 914 779,29 исполнено 223 130 124,15 рублей, или 98,77%, в том числе:

( в 2022 году 210 778 488,67, в 2021 году исполнено 182 721 077,3 рублей, или 98,8%,)

- содержание *13 школ* за счет местного бюджета при плане 45 826 863.29рублей (в 2022 году при плане 43 271 254,64 исполнено 41  629 059,67 рублей , в 2021 году 41 408 789,14 рублей , исполнено 40 658 863,3рублей, в 2020 году 31 275 011,49 рублей, или 94,28%; в 2019 году исполнено 35 018 165,02 рубля, или 94,3%) исполнено 43 042 208.15 рублей или 93,92 %; показатель кассовых расходов увеличен на 1 413 148,48 рублей, или 3,39%.

- расходы областного бюджета на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях по плану и исполнение в сумме 179 129 916,00 (в 2022 году 168 165 429 ,00 (в 2021 году 142 062 214,00 рублей, за 2020 год 133 784 100,00, в 2019 году 127 960 376,00 рублей, за 2018 год 119 956 524,00 рублей, за 2017 год 107 666 538 рублей), или 100%. Увеличение данных расходов на 6,5 % или 10 964 487,00 рублей связано с индексацией заработной платы с 01.10.2022 года на 5,5 %, реализацией мероприятий по достижению целевых показателей по заработной плате отдельных категорий работников, увеличением МРОТ, выделением дополнительных средств из областного бюджета на эти цели.

- предоставление мер социальной поддержки работникам образовательных организаций, работающим в сельских населенных пунктах и поселках городского типа на территории Брянской области за счет областного бюджета по плану 958 000,00 рублей исполнено 958 000,00рублей, или 100 %.

*Дополнительное образование детей* при плане 46 818 291,00 рублей исполнено 46 339 402,53 рубля, или 98,98%, (в 2022 году 40 580 564,41 рублей, в 2021 году 35 183 724,03 рубля, в 2020 году исполнено 32 996 301,44 рубль, в 2019 году исполнено 30 324 534,10 рубля,), в том числе:

- на содержание Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Карачевский дом детского творчества план 12 821 694,92 рублей, исполнено 12 502 280,37 (в 2022 году исполнено 11 860 946,71 рублей, в 2021 году исполнено 10 431 112,68 рублей), или 97,51%;

- на содержание Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Карачевская детская школа искусств имени В.Ф. Кольцова" план 18 632 186,08 рублей, исполнено 18 472 721,91 рублей (в 2022 году исполнено 16 761 876,31 рублей, в 2021 году исполнено 15 277 219,66 рублей), или 99,14 %;

- на содержание *муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Карачевская детско-юношеская спортивная школа* утверждено по плану 15 364 410,00 рублей , исполнено 15 364 400,25 рублей (в 2022 году 11 462 147,2 рублей, в 2021 году исполнено 9 128 891,69 рублей, в 2020 году исполнено 8 084 350,44 рублей, в 2019 году 6 882 961,62 рублей), или 100%.

Увеличение расходов по дополнительному образованию связано с выполнением целевых показателей по заработной плате отдельных категорий работников, индексацией заработной платы работников с 01.10.2023 года на 5,5%.

*По образованию* расходы субсидии на иные цели по бюджетным учреждениям составили 100 443 729,98 рублей по плану, исполнены 99 376 539,38 рублей, или 98,94 %,в том числе:

Расходы по разделу 04 «Национальная экономика» по плану 75001,00 рублей, исполнено 75 000,00 рублей или 100 %.

По подразделу 0401 «Общеэкономические вопросы» расходы направлены на мероприятия по организацию работы по трудоустройству подростков 14-18 лет в каникулярное время, в том числе состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений. (на оплату труда несовершеннолетних 10 человек) в сумме по плану 75 001,00 рублей, кассовые расходы 75 000,00 рублей, или 100,0%, в том числе МБОУ СОШ № 4 г. Карачева имени С.П.Лоскутова. В 2022 году расходы составили 53 000,00 рублей МБОУ СОШ № 4 г. Карачева имени С.П.Лоскутова, рост более 29,3% в связи с увеличением МРОТ.

В 2021 году расходы составили 50778,00 МБОУ СОШ имени С.М.Кирова, рост более 4%.

- **по дошкольному образованию** по плану 24 800,00 рублей и фактически исполнено 24 800,00 рублей. Расходы направлены:

- на отдельные мероприятия по развитию образования на укрепление материально-технической базы образовательных учреждений Карачевского района за счет средств местного бюджета, план и кассовое исполнение 24 800рублей , в том числе

МБДОУ д/с № 12 "Золотая рыбка" 5 000,0 рублей, (экспертиза сметы по ремонту трубопровода, канализации в техподполье);

МБДОУ д/с № 8 "Светлячок" 19 800,00 рублей (экспертиза сметы по ремонту покрытия проездов и тротуаров).

**-по общему образованию** расходы составили в сумме 98 728 338,61 рублей при плане 99 795 529,21 рублей, или 98,93 %, из них: 1067 190,60 – не исполнено.

Расходы направлены на следующие мероприятия:

- на отдельные мероприятия по развитию образования на **укрепление материально- технической базы** образовательных организаций в том числе проведение ремонта зданий и сооружений, инженерных сетей, погашение задолженности прошлых периодов за счет средств местного бюджета (ДК 00217) по плану в сумме 7 661 210,86 рублей *( в 2022 году 3 784 395,2рублей, в 2021 году 2 596 402,83 рублей)*, исполнено кассовых расходов 7 495 305,19 рублей или 97,83 %. Расходы направлены на следующие мероприятия:

МБОУ "СОШ имени А.М. Горького" 109 340,00 проведение государственной экспертизы проектной документации проверки сметной стоимости объекта "Капитальный ремонт здания школы";

МБОУ СОШ №5 г.Карачева им. И.С. Кузнецова 4 345 140,17 рублей, в том числе

13 951,00 руб. проведение проверки сметной стоимости по объекту "Текущий ремонт фасада МБОУ СОШ №5 г.Карачева им. И.С. Кузнецова";

49 800,00 руб. авторский надзор по объекту "Капитальный ремонт МБОУ СОШ № 5"; Договор 15 от 17.01.2023; акт о приемке вып. работ 15/1 от 28.11.2023;

1 314 542,01 рублей текущий ремонт фасада МБОУ СОШ № 5 им. ИС Кузнецова, расположенный по адресу: г. Карачев, ул. Кольцова, 36 А, контракт № 102 от 02.10.23, ИП Варданьян Гор Сурикович;

421 000,00 руб. ремонт ограждения территории МБОУ СОШ №5 г.Карачева им.И.С. Кузнецова; контракт 34 от 23.08.2023г ИП Александров Мирослав Анатольевич;

522 339,05 руб. благоустройство двора со стороны гл. фасада МБОУ СОШ №5 г.Карачева им.И.С. Кузнецова; контракт 02 от 23.08.2023 ИП Куфман Сергей Валентинович;

193 365,55 руб. замена бортовых камней в МБОУ СОШ №5 г.Карачева им.И.С. Кузнецова; контракт 90 от23.08.2023г. ИП Куфман Сергей Валентинович;

541 168,68 руб. частичное асфальтирование территории; контракт 67 от 29.09.2023; акт о приемке вып. работ 1 от 29.09.2023; 2 от 29.09.2023г. СОНЕЛ ООО;

293 730,50 руб. монтаж и наладка системы видеонаблюдения; договор 234 от 21.08.2023; акт 79.9.23 от 19.09.2023; СТП-БРЯНСК ООО

389 245,09 руб. монтаж и наладка системы локально вычислительной сети; договор 235 от 21.08.2023; акт 78.9.23 от 19.09.2023; СТП-БРЯНСК ООО

МБОУ Березовская школа 919 936,35 рублей , в том числе : 468 802,22ограждение периметра школы, 451 134,13 рублей ограждение периметра школы (2 очередь);

МБОУ СОШ им. С.М. Кирова 42 120,00 рублей, в том числе 21 260,00 руб. проведение проверки сметной стоимости по обьекту "благоустройство внутреннего двора, 20 860,00 руб. проведение проверки сметной стоимости по обьекту "Ремонт фасадов учреждения";

МБОУ Тёпловская СОШ 271 161,00 рублей, в том числе 206 331,00 руб. ремонтные работы по предписанию Роспотребнадзора в МБОУ Тепловская СОШ, акт выполн.работ 1 от 09.08.23 г.,договор 9 от 02.08.23г; 64 830,00 руб. приобретение товара (фанера, саморезы) договор 94 от 20.07.23

МБОУ Ревенская СОШ Карачевского района Брянской области 739 808,23 рублей, в том числе 344 808,23 рублей инженерные изыскания по объекту котельная школы, 395 000,00 рублей разработка проектно-сметной документации по обьекту: "Котельная школы».

МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С.Филина 1 057 799,44 рублей, в том числе ремонт электрощита в столовой 26 475,52 руб., 44 324,34 руб. установка 5-ти моек в МБОУ Вельяминовская СОШ, 480 100,00 руб. ремонт кровли здания спортзала в МБОУ Вельяминовская СОШ, 498 569,58 руб. ремонт главного входа в МБОУ Вельяминовская СОШ.

- расходы на **организацию питания школьников** по плану 3 559 400,00 рублей, исполнено 3 100 737,00 рублей или 87,11 %. Расходы произведены по фактической потребности, посещаемости учащихся 5-11 классов (фактического начисления), увеличены по сравнению с 2022 годом в связи с выделением средств местного бюджета на организацию питания обучающихся льготных категорий (60 руб мобилизованные СВО).

- расходы на отдельные мероприятия по развитию образования запланированы и исполнены расходы на сумму **598 086,13** рублей приведение в соответствии с брендбуком **"Точки роста"** помещений муниципальных общеобразовательных организаций

МБОУ Тепловская СОШ 199 362,13

МБОУ Дроновская СОШ 199 362,00

МБОУ СОШ имени С.М.Кирова 199 362,00

МБОУ Тепловская СОШ 199 362,13 рублей, в том числе

- 198 931,40 руб. ремонт 2-х классов на 2-ом этаже для размещения центра образования "ТОЧКА РОСТА",акт выполн.работ 1 от 19.06.23 г.,договор 8 от 05.06.23г,

- 430,73 руб. покупка товара лампа бактерицидная TIBERA UVC T8UV 15W G13 по товарной накладной И-УТ-740 от 18.12.23 г.,договор 580 от 18.12.23г.

МБОУ Дроновская СОШ 199 362,00 рублей, в том числе

- ИП Копылова (строительные) договор №1683 от 04.04.2023 – 39 991,00 руб;

- ИП Мельников стенд, таблички ) договор № 65/17 от 05.04.2023 – 36 660,00 руб;

- ООО "Комплектстрой"(основные-стол, стул, жалюзи, шкаф вытяжной) договор № 6 от 04.04.2023г – 115 682,00 руб;

- ООО "Комплектстрой"(основные-стол) договор № 9 от 26.04.2023г - 7029,00 руб;

МБОУ СОШ имени С.М.Кирова 199 362,00 рублей, в том числе

- 74 690,00 руб. ООО "Энерго-Стат" договор №45 от 24.04.2023г. закупка школьной мебели,

- 35 910,00 руб. ИП Мельников Роман Борисович договор № 12/14-ПМ от 13.04.2023г. таблички на пластиковой основе, стенд, пленка,

- 19 520,00 руб. ИП Андронов Федор Федорович договор № 1 от 06.06.2023г. покупка товара (фанера) .

- 17 280,00 руб. ИП Кузичкин Дмитрий Юрьевич Договор от 22.06.2023 № 257 линолеум.

- 10 799,00 руб. ИП Лоскутов Николай Сергеевич Договор от 06.07.2023 № 359 покупка строительных материалов (эмаль.саморезы и т.д) .

- 21 800,00 руб. ИП Кузичкин Дмитрий Юрьевич Договор от 07.07.2023 № 261 изготовление и установка вертикальных жалюзи .

- 19 363,00 руб. ОПТИНВЕСТ ООО Договор от 09.10.2023 № б/н. закупка мебели (шкаф).

- расходы на отдельные мероприятия по развитию образования на сумму 464 877,89 рублей на создание **цифровой образовательной среды** в общеобразовательных организациях Брянской области в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Брянской области», исполнено 100%,

в том числе

МБОУ "СОШ имени А.М. Горького" 126 983,37

МБОУ Первомайская СОШ 59 258,90

МБОУ СОШ №4 117 790,02

МБОУ СОШ имени С.М.Кирова 160 845,60

МБОУ СОШ им С. М. Кирова- Кассовые расходы 160 845,60рублей, в том числе:

- 57 119,00 руб. ИП Храмченков Игорь Игоревич Договор от 11.12.2023 № 72 кабель, коммутатор.

- 1 726,60 руб. ИП Храмченков Игорь Игоревич Договор от 12.12.2023 № 53 сумма 1726,60 руб. ремонт ноутбука .

-102 000,00 руб. ООО "Крипта" Договор от 12.12.2023 № 148 интерактивное учебное пособие.

МБОУ СОШ имени А.М. Горького- 126 983,37 рублей , в том числе

- 7 000,00 рублей курсы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий ЦОС дог.781-К от 07.12.2023 г ГАУ ДПО "БИПКРО",

- 32 895,00 рублей передача неисключительных прав использования программных ЭВМ баз ПО (БиоЛогика,механика и т.д),договор 1406/23 от 15.12.2023 г ТЕХНО СЕРВИС ООО,

- 64 638,37 рублей ИП Храмченков Игорь Игоревич- модернизация сети интернет (разводка компьютерной сети по учебным кабинетам),дог.58 от 20.12.2023 г,

- 22 450,00 рублей, ИП Храмченков Игорь Игоревич Приобретение товаров (кабель сетевой,роутер беспроводной),договор 58 от 20.12.2023 г,накладная 557 от 20.12.2023г,

МБОУ Первомайская СОШ - 59 258,90 рублей, в том числе

-56 066,00 руб. предоставление лицензионных прав на использование программ для ЭВМ (учебный комплект ПО),

-3 192,90 руб. ремонт ноутбука ICL RAY book Sil 516, договор от 11.12.2023 № М-034 ИП Степочкин Денис Валерьевич.

МБОУ СОШ № 4 г. Карачева им.С. П. Лоскутова 117 790,02 рублей, в том числе

- 41 600,00 рублей ГАУ ДПО "БИПКРО" - курсы профессиональной переподготовки с использованием дистанционных образовательных технологий договор 310-К от 20.06.23 г акт об оказанных услуг 0000-000353 от 30.06.23г.

-76 190,02 рублей ИП Храмченков Игорь Игоревич- модернизация сети интернет(разводка компьютерной сети по учебным кабинетам) по акту выполненных работ(оказания услуг) № 551 от 14.12.2023 г. и договору 55 от 14.12.23г.,

- на обеспечение выплат **ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство** педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы при плане 15 102 520,00рублей расходы составили 15 003 321,75рублей, или 99,34 %. Расходы произведены по фактическому начислению 194 педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя с января 2023 года по декабрь 2023 года в размере 5000,00 рублей в месяц за один класс-комплект.

- реализации мероприятий по **организации бесплатного горячего питания обучающихся**, получающих **начальное** общее образование в муниципальных образовательных организациях, в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Брянской области" при плане 14 260 295,79 рублей исполнено 13 228 628,40 рублей, или 97,65%. Расходы произведены по фактической потребности, посещаемости учащихся 1-4 классов из расчета стоимости одного дето-дня (горячий завтрак) с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года 72 рубля.

- реализации мероприятий **по обеспечению деятельности советников директора** по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях, в целях достижения результатов регионального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Брянская область)", обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" государственной программы «Развитие образования и науки Брянской области» - расходы по плану составили 2 588 443,7 рублей , кассовое исполнение 2 588 443,68 рублей, редоставленного из бюджета Брянской области в 2023 году бюджету Карачевского муниципального района Брянской области иного межбюджетного трансферта.

- реализация мероприятий **по модернизации школьных систем образования**; 50 964 165,74 рублей, или 100%- капитальный ремонт здания МБОУ СОШ № 5, оснащение средствами обучения за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

- По молодежной политике и оздоровлению детей при плане 1 687 141,14руб. расходы составили 1 679 142,96 рублей, или 99,53 % и направлены на мероприятия **по проведению оздоровительной кампании детей** на базе учреждений образования, физической культуры и спорта за счет областного бюджета в сумме 1 155 060,00 рублей и софинансирование местного бюджета в сумме 494 999,10 рублей, + дополнительно 29083,96 рублей за счет средств местного бюджета питание детей мобилизованных граждан.

Реализация мероприятий по развитию материально-технической базы муниципальных образовательных организаций в сфере физической культуры и спорта направлены на **приобретение спортивной формы, оборудования и инвентаря** для государственных и муниципальных учреждений физкультурно-спортивной направленности, спортивных клубов, финансируемых из областного и муниципальных бюджетов МБУ ДО Карачевская СШ, расходы по плану и кассе составили 357 274,73рублей, или 100%.

Во всех школах района созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. В целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности школы оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, системами автоматической пожарной сигнализации (АПС), дублирующей сигнал о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны. В МБОУ СОШ им. С.М. Кирова и МБОУ СОШ им. А.М. Горького обеспечено наличие физической охраны.

В 10 образовательных организациях района имеются школьные автобусы, что позволяет обеспечить подвоз обучающихся к месту учебы. Все автобусы оснащены спутниковой системой ГЛОНАСС, проблесковыми маячками, оборудованы тахографами. В 2022 году получен один новый школьный автобус для подвоза обучающихся МБОУ Тёпловская СОШ.

В течение года проводились мероприятия, направленные на выполнение предписаний надзорных органов и обеспечение безопасности образовательного процесса.

* 1. **Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в т.ч. организация питания и медобслуживания- Громова С.П.**

В общеобразовательных учреждениях района созданы условия для обеспечения школьников доступным и качественным горячим питанием, имеются столовые, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем. Организация питания учащихся 6 школ осуществляется совместно с общепитом, 7 учреждений в сельской местности организуют питание самостоятельно. Надо отметить, что охват горячим питанием обучающихся в прошедшем учебном году повысился до 70% в связи с тем, что все обучающиеся 1-4 классов (1281 человек) были обеспечены бесплатным питанием. В сельских школах показатели составляют 70%, в школах города 53%. По-прежнему имеются школы, где отмечается стопроцентный охват обучающихся горячим питанием. Это Рёвенская СОШ, Тёпловская СОШ. Большой процент охвата горячим питанием в Берёзовской СОШ (91% ), Вельяминовской СОШ им. Л.С. Филина (87%), МБОУ Дроновская СОШ им.И.К Хахерина (86%). При организации питания в общеобразовательных организациях актуальным остаётся вопрос увеличения процента охвата обучающихся 5-11 классов горячим питанием. Надо отметить, что процент охвата горячим питанием обучающихся 5-11 классов по - прежнему остаётся низким в школах города - 17%, в то время как в сельских школах - 57%.

По вопросам сохранения жизни и здоровья детей все учреждения образования взаимодействуют с ГБУЗ «Карачевская ЦРБ». В 4-х школах города имеются оборудованные медкабинеты, в которых работают медицинские сёстры из ЦРБ. Их деятельность по оказанию первой медицинской помощи лицензирована. Общеобразовательные организации, расположенные в селе, сотрудничают с ФАП на договорной основе.

* 1. **Кадровый потенциал**

В потоке нововведений в российском образовании часть реформ связана с профессией педагога, который остается главным ресурсом управления образованием. От педагога и его профессионализма, этической культуры и нравственной позиции во многом зависит образовательный результат его ученика и воспитанника.

В учреждениях, подведомственных управлению образования Карачевского района, работает 668 основных работников (а также 83 совместителя), из них 426 педагогических (из них 54 совместителя) и 44 руководящих работника.

Численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях составляет 90 человек, что на 16 чел. меньше в сравнении с прошлым годом), из них 7 совместителей.

В учреждениях дополнительного образования 66 педагогических работника, из них 18 совместителей.

Из 408 работающих с детьми педагогов ОО – **360 (88,2 %)** аттестованы на квалификационные категории, из них **262 (64,2%)- на высшую** категорию, **98 (24%)- на первую**, на соответствие занимаемой должности аттестовано **18 чел**.-**4,4%,** без категорий- **30 чел**.- **7,4%**. Всего **в 2023 году** было аттестовано на высшую и первую квалификационные категории **64 педагога района (17,2 %),** а также 3 руководителя ОО и 8 зам. руководителя на высшую категорию, 2 заместителя директора- на первую категорию.

Проведение районных семинаров остается основной формой работы с кадрами. В общеобразовательных организациях в 2023 учебном году в рамках межмуниципального взаимодействия проведено 2 областных семинара: на базе МБОУ средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького для зам. директоров по ВР, советников, классных руководителей по теме «Реализация профориентационного минимума в МБОУ СОШ им. А.М. Горького» и на базе МБОУ Вельяминовская средняя общеобразовательная школа имени Л.С. Филина для директоров, зам. директоров, советников по теме «Воспитание гражданственности, патриотизма и ответственности за свою страну в МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина». На муниципальном уровне проведено 4 семинара: на базе МБОУ средняя общеобразовательная школа № 4 имени С.П. Лоскутова для зам. директоров по ВР и советников по теме «Патриотическое воспитание детей в школе», на базе МБОУ Бошинская средняя общеобразовательная школа для зам. директоров и учителей ОБЖ по теме «Организация работы внеурочной деятельности по безопасности школьников на дороге», на базе МБОУ Первомайская средняя общеобразовательная школа для учителей математики и физики по теме «Школьное физико-математическое образование: проблемы и перспективы развития», на базе МБОУ Трыковская средняя общеобразовательная школа для зам. директоров по ВР, учителей начальных классов и иностранного языка по теме «Соучительство как способ организации взаимных профессиональных отношений и развития творческого потенциала участников образовательных отношений». На базе МБОУ средняя общеобразовательная школа имени С.М. Кирова прошли методических объединения для учителей математики по теме «Методические особенности преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях обновленного ФГОС», для учителей географии по теме «Практическая направленность уроков географии при подготовки к ОГЭ и ЕГЭ», для учителей русского языка и литературы по теме «Актуальные вопросы преподавания русского языка и подготовка учащихся к ГИА». В них приняли участие 205 педагогических работника. В 39 областных семинарах за пределами района 80 педагогов образовательных организаций Карачевского района были активными участниками. Тематика всех семинаров была актуальна и соответствовала, в основном, интересам педагогов. Семинары, по-прежнему, служат основной формой распространения опыта и средством самореализации творчества педагога.

В работе районных семинаров по предметам различных циклов основное внимание было обращено на развитие самостоятельной деятельности учащихся как одной из функциональных сред включения учащихся в процессе познания, проектной и исследовательской деятельности на уроках, контролю за качеством образования, проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, переходу на обновлённые ФГОС, патриотическому воспитанию. Базовыми для проведения семинаров является СОШ им. С.М. Кирова и СОШ им. А.М. Горького.

На базе 5 детских садов Карачевского района прошли методические объединения. Педагоги детских садов представили опыт работы по внедрению в свою деятельность универсальных современных технологий и методик: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов дошкольного образования в рамках подготовки к конкурсу «Воспитатель года-2024» (МБОУ детский сад №12 «Золотая рыбка»), « Мама-мое солнышко» , образовательное событие и педагогический опыт ко Дню матери в ДОУ(«МБОУ детский сад «Аленка»), «Современные подходы к формированию речевой и познавательной активности у дошкольников» (МБДОУ детский сад №10 «Мишутка»), «Создание в дошкольном учреждении оптимальных условий для формирования нравственно-патриотических качеств дошкольников как одно из основных направлений реализации ФОП ДОУ» (МБДОУ детский сад№7 «Аленка»), «Современные подходы к организации нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников» (МБОУ СОШ им.Л.С.Филина дошкольная группа) Все семинары отличались актуальностью проблем, тщательным отбором и интересным изложением материала. По итогам работы методических объединений были подготовлены методические рекомендации. Педагоги активно участвуют в вебинарах, проводимых различными образовательными организациями и издательствами.

Средний показатель прохождения курсовой подготовки на 1.01.2024года – 85% в разрезе всех предметов.

Курсовая переподготовка является одним из критериев при прохождении аттестации учителей и аккредитации образовательного учреждения. Для большинства педагогов она является мотивом для переосмысления своей деятельности, поиска новых подходов в преподавании, обогащении содержания образования.

За 2023 год прошли курсовую переподготовку 166 педагогических работника. Были проведены курсы: на базе МБОУ СОШ им. С.М. Кирова для 33 классных руководителя и 27 учителей начальных классов, на базе МБДОУ детский сад № 7 «Аленка» и МБДОУ детский сад № 1 «Аленький цветочек» для 24 работников дошкольных образовательных организаций. Прошли переподготовку в Брянске в БИПКРО: 7 директоров школ, 5 зам. по УВР, 8 учителей математики, 9 учителей общественных дисциплин, 6 учителей русского языка и литературы, 3 учителя иностранного языка, 2 учителя физики, 1 – географии, 1 – химии, 3 – ОБЖ, 3– физической культуры, 9 – ИЗО и музыки, 3 – ОРКСЭ и ОДНКНР, 3 – советника директора, 1 – педагог-психолог, 9 – педагогов ДО. Так же учителя активно проходили переподготовку дистанционно (24 чел.).

В целях выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышение престижа учительской профессии, развитие творческой деятельности педагогических работников, рост профессионального мастерства, широкая пропаганда и распространение передового педагогического опыта, расширение диапазона профессионального общения в декабре 2023 года был проведен муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2024».

В нем приняли участие:

Винокурова Надежда Николаевна - учитель технологии МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 имени И.С. Кузнецова, Булгакова Марина Викторовна – учитель английского языка МБОУ средняя общеобразовательная школа № 4 имени С.П. Лоскутова, Богач Анастасия Петровна – учитель начальных классов МБОУ Тепловская средняя общеобразовательная школа, Бернат Маргарита Михайловна - учитель физической культуры МБОУ средняя общеобразовательная школа им. С.М. Кирова, Колбасова Екатерина Николаевна – учитель музыки МБОУ средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького.

Победитель муниципального этапа конкурса – Курносова Юлия Александровна - учитель истории и обществознания МБОУ Вельяминовская средняя общеобразовательная школа имени Л.С. Филина. В региональном этапе конкурса она вошла в десятку лучших.

В целях выявления и изучения управленческих практик в области образования, поддержки инновационных проектов, способствующих достижению качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности ы феврале 2024 года был проведен муниципальный этап конкурса «лидер в образовании – 2024». В нем приняли участие:

Терехова Оксана Владимировна – заведующая МБДОУ детский сад № 1 «Аленький цветочек», Николаева Елена Евгеньевна – директор МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 имени И.С. Кузнецова.

Победитель муниципального этапа конкурса «Лидер в образовании – 2024» - Филина Любовь Вячеславовна – директор МБОУ Вельяминовская средняя общеобразовательная школа имени Л.С. Филина. На региональном этапе конкурса она достойно представила район.

В региональном этапе конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» приняла педагог дополнительного образования МБОУДО Карачевский дом детского творчества Чурюкина Елена Михайловна, победитель муниципального этапа конкурса.

Традиционно значимым событием в педагогическом сообществе воспитателей детских садов стал конкурс «Воспитатель года 2024». За время своего существования он менялся не столько по форме, сколько по содержанию в соответствии с новыми задачами, которые выдвигали и динамичная система дошкольного образования, и стремительно развивающиеся информационные технологии. В этом году конкурс представлял собой не только демонстрацию профессионального мастерства, но и психологическое испытание, которое позволило каждому претенденту на победу открыть в себе новые возможности самосовершенствования и самореализации. В этом году в конкурсе приняли участие те, кто идёт к вершинам мастерства, кто не может представить свою жизнь без детей: Матюшина Н.И. (МБДОУ детский сад «Мишутка»), Корнеева О.А. (МБДОУ детский сад «Алёнка»), Савватеева О.А. (МБДОУ детский сад «Светлячок»), Морозова Т.Ю. (МБДОУ детский сад «Аленький цветочек»).

Победителем муниципального этапа конкурса признана Матюшина Наталья Ивановна, воспитатель детского сада № 10 «Мишутка», которая представляла педагогов дошкольных образовательных учреждений Карачевского района на региональном этапе конкурса и вошла в пятёрку лучших педагогов детских садов!

Однако, анализ потребности в педагогических кадрах на ближайшие пять лет показал существование ряда проблем, требующих незамедлительного решения. Наиболее острая проблема – это старение педагогических кадров, особенно в школах. Растет количество учителей, достигших пенсионного возраста. На сегодняшний день около **60 %** педагогических работников – это люди пенсионного и предпенсионного возраста. Средний возраст- **55,4 года**. Численность педагогических работников **со стажем более 20 лет** составляет **73 %.** В управлении образования составлен прогнозный план на 5 лет, в соответствии с которым выявлена потребность в педагогических работниках, таких, как начальные классы, русский язык, иностранный язык, математика, физика, химия.

Молодых специалистов в возрасте **до 25 лет** – **20 человек- 5,4%** (в прошлом году было **13-3,6 %),** в возрасте до 29 лет-**6** человек- **1,6 %** (в прошлом году было **14** чел.-**3,9** %), в возрасте до 34 лет-**18** человек- **4,8%** (в прошлом году было **21** чел.-**5,8**%). Итого учителей в возрасте **до 35 лет**- **44 человека** или **11,8 %** (в прошлом году-**48** чел.-**13,3 %.**

Ежегодно в образовательные организации поступают на работу в среднем не более 2-3 молодых специалистов- выпускников ВУЗов, численность которых, безусловно, недостаточна для обновления педагогического состава.

Отрадно, что в 2021 году в школы района трудоустроено 5 педагогов-студентов БГУ им. ак. И.Г. Петровского, обучающихся по педагогическим специальностям, а в 2022 году школы района пополнились 7 молодыми специалистами, из них 1 студентка, в 2023 году в образовательные организации Карачевского района пришли 8 молодых специалистов. К сожалению, двое из тех, кто начал работу в 2022 году, проработали меньше одного учебного года!

В целях социальной поддержки и закрепления молодых специалистов в системе образования за счет средств местного бюджета выплачиваются единовременная денежная выплата молодым педагогам системы образования Карачевского района, поступившим на работу в муниципальные образовательные организации, расположенные в сельских населённых пунктах в размере пяти должностных окладов.

Проблему дефицита педагогических кадров решать руководителям образовательных организаций необходимо за счет увеличения выпускников, поступающих по целевому приему.

На сегодняшний день в Карачевском районе 2 студента – целевика, направленных на обучение в Брянский государственный университет по направлению «Образование и педагогика» по договорам целевого приема общеобразовательными учреждениями Карачевского района.

В МБОУ СОШ №5 им. И.С. Кузнецова г. Карачева в истекшем учебном году заканчивают обучение в школе 11-классники профильного психолого-педагогического класса (количество обучающихся в нем, правда, всего 6 человек). В 2024-2025 году планируется открытие ещё двух таких классов на базе вышеупомянутой школы. Также в районе разработан План («Дорожная карта») по развитию и открытию в районе как можно больше классов психолого-педагогической направленности.

И уже с сентября нового учебного года необходимо начать индивидуальную работу с учащимися выпускных классов – потенциальными кандидатами на поступление в ВУЗы на педагогические специальности.

Также на уровне Администрации района необходимо продумать дополнительные меры социальной поддержки для молодых специалистов, которые бы привлекали их в Карачевский район.

Хорошим подспорьем по поддержке педагогов в небольших населенных пунктах должна стать программа, которую, 20 февраля 2019 года, в ходе проведения ежегодного послания Федеральному собранию, В.В. Путин предложил запустить. Проект получил название «Земский учитель».

По аналогии с уже существующей программой «Земский доктор», за переезд в небольшие города и села, педагоги будут получать единовременную выплату в размере 1 млн. рублей «подъемных». Денежные средства предназначаются для покупки жилья, выплаты ипотеки или приобретения материалов для строительства дома.

Эта программа уже запущена с начала 2020 года, и в Карачевском районе, в МБОУ Тёпловская СОШ с 1 сентября 2021 года работает учитель начальных классов по этой программе. В этом учебном году мы также трудоустроили молодого педагога по программе «Земский учитель» в МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова (учителя физкультуры).

Многое из того, что мы раньше лишь проектировали, о чем могли мечтать, становится реальным. Главным двигателем воплощения идей, конечно же, является ***учитель.***

Пожалуй, современному учителю приходится сложнее, чем всем его коллегам из прошлых лет и столетий.

Перед районным управлением образования, школьными методическим службами стоит важная задача – помогать учителям осваивать новые образовательные технологии. Акцентом в работе районных методических объединений учителей в предстоящем учебном году станет именно это направление.

Федеральный проект **«Учитель будущего»** определяет профессиональный портрет педагога, который будет работать в современной цифровой школе и формировать личность, способную в будущем создавать мировой научный и технологический потенциал.

А это значит, работать нужно на опережение. У нас это, к сожалению, не всегда получается. Цифровизация интенсивно развивается, и школа должна идти в ногу со временем. Мы отмечаем, что, наши выпускники мало выбирают информатику и физику для сдачи на ЕГЭ и, как следствие - специальности, связанные с IT-технологиями.

Положительная динамика могла бы быть обеспечена за счёт притока молодых педагогов. За последние 3 года направление «Образование и педагогика» выбрали для продолжения обучения 65 выпускников 9 и 11 классов!!!... Но вернутся ли они в школы района? Вопрос...

И дело не только в невысокой зарплате молодого специалиста. Школа должна стать современной и привлекательной не только для детей, но и для молодых учителей. А для этого нам с вами предстоит освоить информационные технологии, коммуникации в социальных сетях, развивать волонтёрское движение, участвовать в Российском движении школьников. У нас немало педагогов, открытых новому, готовых совершенствоваться и развиваться. А значит, и нацпроекты нам по плечу!

1. **Меры по развитию системы образования**

Для обеспечения преемственности и последовательности в определении перспектив развития сферы образования района реализуется муниципальная программа «Развитие образования в Карачевском районе (2023-2025 годы), утвержденная постановлением администрации Карачевского муниципального района от 30.12.2019 г. № 2078 (далее – Программа). Программа нацелена на обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Эффективно управлять – это и грамотно планировать.  Все показатели и мероприятия муниципальной системы образования основаны на «Программе развития образования в Карачевском районе на 2023- 2025 годы», дорожные карты по развитию отрасли. Это инструменты планирования муниципальной стратегии развития образования с учетом приоритетов федеральной, региональной и муниципальной политики.

Основную задачу перед нами поставил нам Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин – это вхождение России к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. И сегодня мы уже очень близки к нашей цели! Всем нам предстоит перезагрузка общественного сознания и создание культа образования. Необходимо соединить прошлое, настоящее и будущее.

В связи с этим **приоритетными направлениями на 2024-2025 учебный год остаются:**

* Продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения.
* Реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития.
* Использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества, расширение возможностей образовательной сети района в части увеличения спектра образовательных услуг в результате сетевого взаимодействия.
* Создание единого образовательного пространства- переход на обновлённые ФГОС-2021 НОО и ООО, ФГОС-22 СОО и переход в 1-11 классах на ФООП НОО, ООО, СОО и ДО.
* Совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей.
* Активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса.
* Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения пожарной, технической, антитеррористической безопасности объектов образования;
* Реализация этих направлений предполагает решение следующих приоритетных задач:
* реализация государственной политики в сфере образования на территории Карачевского района;
* Реализация федеральных и аналогичных региональных нацпроектов: *«Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого» и др.*
* повышение доступности и качества предоставления дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей;
* развитие инфраструктуры сферы образования;
* развитие кадрового потенциала сферы образования
* внедрение в образовательный процесс целевой модели наставничества;
* проведение оздоровительной кампании детей.

1. **Исполнение бюджета Карачевского муниципального района**

Главным распорядителем денежных средств РУО администрации Карачевского района за 2023 год:

- запланировано 513 072 351,27 рублей, из них из регионального бюджета – 358 258 049,84 рублей (кассовые расходы-357 906 497,38), из средств местного бюджета – 154 814 301,43 рублей (кассовые расходы- 148 437 291,79).

Итого кассовые расходы составили 506 343 789,17 руб (Финансовые средства освоены в объёме 96,99 %).

Информационное сопровождение реализации мероприятий Программы осуществляется через размещение материалов по актуальным вопросам развития системы образования на сайтах администрации района и Управления образования.

Управлением образования систематически проводится мониторинг реализации Программы.

Реализованные в 2023 году мероприятия Программы обеспечили исполнение полномочий Управления образования в сфере образования, повышения качества и доступности муниципальных услуг.

# **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад районного управления образования администрации Карачевского района был представлен широкой педагогической общественности и размещён на сайте районного управления образования.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения, были рассмотрены на Совете РУО. По итогам общественного обсуждения было принято решение: признать работу районного управления образования администрации Карачевского района за 2023 год удовлетворительной. Учитывая вышеизложенное, имеющиеся проблемы и недостатки, можно сделать вывод, что учебно-воспитательная деятельность в образовательных организациях осуществлялась на удовлетворительном уровне.

Участники обсуждения отметили, что информация по каждому из разделов Доклада представлена в полном объеме с максимально возможным использованием количественных данных. Отражены цели и задачи деятельности системы образования, указана динамика результатов, намечены перспективы развития образования, включая инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе обсуждения резюмировали следующее: развитие образования Карачевского района реализуется через комплекс мер с учетом стратегических задач государства, региона; в контексте современной модели образования намечены перспективы развития муниципального общего и дополнительного образования. Отмечено, что информационная открытость и прозрачность муниципальной системы образования обеспечивается в полном объеме. В районе успешно функционирует Центр технического образования.

Было отмечено, что за последнее время в дошкольном образовании произошли качественные изменения, а именно появилось разнообразие форм предоставления дошкольного образования.

# **Заключение**

Эффективность функционирования системы образования можно оценивать различными критериями и показателями, но одним из важнейших, полагаем, является уровень удовлетворённости населения. Несмотря на экономические сложности последних лет, критику отдельных образовательных реформ и инициатив, уровень удовлетворённости населения Карачевского района качеством образования остаётся относительно стабильным.

За этим результатом не только каждодневный профессиональный труд педагогических работников детских садов, школ, дополнительного образования, но и бухгалтеров, экономистов, юристов и методических служб, и конечно, руководителей учреждений и специалистов районного управления образования, на плечи которых ложится большая ответственность и за условия обучения, и за качество образования, и за настроение людей.

Спасибо вам, коллеги, за ваш труд, верность профессии, любовь к детям!

Уважаемые коллеги, в преддверии нового учебного года желаю всем новых успехов и надеюсь, что грядущий школьный год будет незабываемым, насыщенным интересными событиями, полным новых побед и свершений!

**Контактная информация:**

**РУО администрации Карачевского района – г. Карачев, ул. Советская, д.64, телефон: 8(48335) 2-15-36**