

БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ КАРАЧЕВСКОГО РАЙОНА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От 30.12.2019 года №2078

г. Карачев, Брянская обл.

**Об утверждении муниципальной программы
«Развитие образования в Карачевском районе»
(2020-2022годы)**

В соответствии с постановлением администрации Карачевского района от 13 ноября 2014 года № 1274 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Карачевского района» и от 15.10.2019 года №1598 «Об утверждении перечня муниципальных программ (подпрограмм) муниципального образования «Карачевский район» и муниципального образования «Карачевское городское поселение» на 2020 -2022 годы»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования в Карачевском районе» (2020-2022 годы)

2. Признать утратившим силу с 1 января 2020 года постановления администрации Карачевского района:

от 27.12.2018года № 2205 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Карачевском районе (2019-2021 годы)»;

от 22.03.2019года № 426 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Карачевском районе (2019-2021 годы)»;

от 24.04.2019года № 613 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Карачевском районе (2019-2021 годы)»;

от 21.06.2019года № 932 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Карачевском районе (2019-2021 годы)»;

от 12.08.2019г. № 1211 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Карачевском районе (2019-2021 годы)»;

от 10.10.2019г.№ 1569 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Карачевском районе (2019-2021 годы)»;

от 30.12.2019г.№ 2077 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Карачевском районе (2019-2021 годы)»;

4. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Карачевского района С.А.Шкуркина

**Глава администрации
Карачевского района**

Л.В. Лужецкая

Исп. С.Г.Егорова
Тел. 2-15-36

Согласовано: юриконсульт

Утверждена
постановлением администрации
Карачевского района

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования Карачевского района»
(2020 – 2022 годы)

ПАСПОРТ
муниципальной программы «Развитие образования Карачевского района»
(2020 – 2022 годы)

Наименование муниципальной программы	«Развитие образования Карачевского района» (2020 – 2022 годы)
Ответственный исполнитель	Районное управление образования администрации Карачевского района
Соисполнители муниципальной программы	Отдел культуры, молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Карачевского района
Перечень подпрограмм	Отсутствуют
Перечень проектов (программ), реализуемых в рамках муниципальной программы	В рамках муниципальной программы не осуществляется реализация проектов (программ)
Цели муниципальной программы	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Обеспечение безопасности граждан на территории Карачевского района
Задачи муниципальной программы	Реализация государственной политики в сфере образования на территории Карачевского района; Повышение доступности и качества предоставления дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей; Развитие кадрового потенциала сферы образования; Реализация регионального проекта "Успех каждого ребенка"; Проведение оздоровительной кампании детей и молодежи

	Реализация мер по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	2020 – 2022 годы
Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы, – 934 775 281 рублей, в том числе: 2020 год - 321 195 592 рублей; 2021 год - 310 020 339 рублей; 2022 год - 303 559 350 рублей; в том числе за счет средств областного бюджета: 2020 год - 220 541 005 рублей; 2021 год - 219 507 005 рублей; 2022 год - 217 364 516 рублей за счет средств бюджета района: 2020 год - 100 654 587 рублей; 2021 год - 90 513 334 рублей; 2022 год - 86 194 834 рублей;
Объем бюджетных ассигнований на реализацию проектов (программ), реализуемых в рамках муниципальной программы	отсутствует
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	показатели результативности и эффективности реализации муниципальной программы, а также конечные результаты реализации муниципальной программы приведены в приложении 1

1. Характеристика текущего состояния системы образования Карачевского района

Современная система российского образования позволяет реализовать себя любому ребенку, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В 2018-2019 учебном году в Карачевском районе функционировали 9 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, 3 дошкольные группы при МБОУ Березовская СОШ, МБОУ Тёпловская СОШ и МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина, 13 общеобразовательных организаций, 3 учреждения дополнительного образования.

Во исполнение Указа Президента №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет к 1 января 2016 года уровень доступности дошкольного образования для данной возрастной категории детей в Брянской области достиг 100%.

Современные требования к процессу обучения и воспитания подрастающего поколения, обозначенные в федеральных документах, определяющих реализацию национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", задают принципиально новые направления модернизации региональной системы образования.

Наиболее актуальными проблемами в системе образования Карачевского района, на решение которых направлена программа, являются:
- недостаточные условия для получения обучающимися качественного образования

- современного уровня;
- ограниченность материально-технических ресурсов (недостаточное технологическое, учебно-методическое обеспечение, высокий износ основных фондов) образовательных организаций;
 - ограниченный доступ образовательных организаций к современным информационным системам,
 - низкая динамика кадрового обновления в системе образования.

Важным фактором, влияющим на развитие образования, продолжает оставаться демографическая ситуация.

За период с 2016 по 2018 год численность школьников увеличивалась ежегодно в среднем на 120 -160 человек.

С 1 сентября 2011 года образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы области приступили к реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования, с 1 сентября 2015 года школы перешли на новые стандарты основного общего образования.

Изучение состояния организации и управления существующей образовательной системы начальной ступени школы и новых ФГОС позволило сделать следующие выводы: для введения ФГОС начального общего образования необходимы:

- повышение квалификации по данному направлению всех категорий работников образования Карачевского района;
- выполнение требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, которые представляют собой систему кадровых, материально–технических, учебно – методических и информационных, финансовых нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования.

В соответствии с Концепцией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования комплекты учебного и учебно–наглядного оборудования должны включать три модуля:

- модуль учебного и учебно–наглядного оборудования, обеспечивающий оптимальную реализацию основной образовательной программы;
- модуль учебного и учебно–наглядного оборудования, обеспечивающий достижение планируемых результатов образования ступени начальной школы;
- модуль учебного и учебно–наглядного оборудования, обеспечивающий достижение планируемых результатов применительно к конкретному учебному предмету, входящему в состав основной образовательной программы (базисного учебного плана) образовательного учреждения.

Одним из направлений развития, способствующим повышению доступности качественного образования для всех учащихся, является повышение уровня информатизации системы образования. Национальная образовательная инициатива предполагает, что новая школа должна быть оснащена высокотехнологичным компьютерным оборудованием, широкополосным доступом в сеть Интернет, интерактивными учебниками и медиатекой.

Новый подход к преподаванию предметов в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов требует существенной модернизации учебно–материальной базы.

В 2018 и начале 2019 года за счет средств областного бюджета были приобретены полные учебные комплекты для учащихся 8 и 9 классов. В школы района поступили 30053 экземпляра учебников на сумму 8 118 158,21 рублей.

В целях создания условий для обеспечения доступности качественных образовательных услуг, улучшения ресурсного оснащения образовательного процесса в связи с введением новых федеральных образовательных стандартов, проведения энергосберегающих мероприятий необходимо продолжить реализацию мероприятий по формированию современной школьной инфраструктуры, включающих:

приобретение современного учебно-наглядного оборудования: лабораторных и демонстрационных приборов и оборудования, печатных и аудиовизуальных пособий, технических средств обучения, школьной мебели, спортивного оборудования и инвентаря;

проведение обязательных энергетических обследований зданий, оснащение приборами учета расхода энергоресурсов.

Настоящая программа представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед образованием района в 2020 – 2022 годах.

Современные требования к процессу обучения и воспитания подрастающего поколения, обозначенные в федеральных и региональных документах, определяющих реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», задают принципиально новые направления модернизации региональной систем образования.

Наиболее актуальными проблемами в сфере образования Брянской области, на решение которых направлена программа, являются:

– недостаточные условия для получения обучающимися качественного образования современного уровня;

– ограниченность материально–технических ресурсов (недостаточное технологическое, учебно–методическое обеспечение, высокий износ основных фондов) образовательных организаций;

– ограниченный доступ образовательных организаций к современным информационным системам;

– низкая динамика кадрового обновления в системе образования.

Текущее состояние системы образования Карачевского района характеризуется показателями (индикаторами) приведенными в таблице 1.

Таблица № 1

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	2017 год	2018 год
1.	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, %	70	80
2.	Доля учащихся, включенных в систему развития одаренных детей, %	38,2	38,5
3.	Увеличение объемов финансовых средств, направленных на развитие информационно-коммуникативных технологий в сфере образования, %	75,0	75,2
4.	Охват детей доступным и качественным дошкольным образованием, %	64,5	64,7
5.	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, %	99	99
6.	Доля выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, прошедших государственную (итоговую) аттестацию, %	100	100
7.	Доля образовательных учреждений, использующих систему электронного документооборота, %	100	100
8.	Доля педагогических работников: -повысивших уровень профессионального мастерства, %	33	33,2

	-прошедших аттестацию, %	25	25,1
9.	Количество обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях на 1 компьютер, человек	16	15

2. Приоритеты политики в сфере образования, цели и задачи муниципальной программы

Стратегической целью реализации муниципальной политики в сфере образования Карачевского района является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. Приоритетными направлениями политики Карачевского района в области образования являются:

- совершенствование организации и управления системой дошкольного, общего, дополнительного образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с программой социально–экономического развития;

- обеспечение условий для модернизации районной системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития района;

- удовлетворение потребности населения Карачевского района в услугах дошкольного образования и обеспечение для всех слоев населения равных возможностей его получения;

- обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения пожарной, технической, антитеррористической безопасности объектов образования;

- обеспечение социальной поддержки одаренных детей;

- социальная поддержка работающих в сфере образования.

Реализация этих направлений предполагает решение следующих приоритетных задач:

- реализация государственной политики в сфере образования на территории Карачевского района;

- повышение доступности и качества предоставления дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей;

- развитие инфраструктуры сферы образования;

- развитие кадрового потенциала сферы образования;

- проведение оздоровительной кампании детей.

3. Срок реализации муниципальной программы

Реализация муниципальной программы осуществляется в 2020 – 2022 годах.

4. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

Источниками финансирования программы являются как средства областного бюджета, так и средства районного бюджета, иные источники. Общий объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы, – 934 775 281 рубль, в том числе:

2020 год - 321 195 592 рубль;
2021 год - 310 020 339 рубль;
2022 год - 303 559 350 рубль;
в том числе за счет средств областного бюджета:
2020 год - 220 541 005 рубль;
2021 год - 219 507 005 рубль;
2022 год - 217 364 516 рубль
за счет средств бюджета района:
2020 год - 100 654 587 рубль;
2021 год - 90 513 334 рубль;
2022 год - 86 194 834 рубль

5. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение целей и решение задач муниципальной программы

Основными нормативными актами, направленными на достижение целей и решение задач муниципальной программы, являются:

Закон Брянской области от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 8 статья 47; пункт 3 статья 16 Закона Брянской области от 08 августа 2013 года № 62-З «Об образовании в Брянской области»;

постановление Правительства Брянской области от 30 декабря 2013 года № 810-п «Об установлении размера, условий и порядка компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных организаций, финансовое обеспечение деятельности которых осуществляется из областного и местных бюджетов, работающим и проживающим в сельских населенных пунктах и поселках городского типа на территории Брянской области»;

Закон Брянской области «О внесении изменений в статью 16 Закона Брянской области «Об образовании в Брянской области» от 27 марта 2014 г

Постановление Правительства Брянской области от 19 мая 2014 года № 207-п «Об установлении размера, условий и порядка компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям педагогических работников образовательных организаций Брянской области, финансовое обеспечение деятельности которых осуществляется из областного и местных бюджетов»;

приказ департамента общего и профессионального образования Брянской области от 2 декабря 2010 года № 2356 «Об утверждении порядка составления плана финансово-хозяйственной деятельности государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Брянской области»;

приказ департамента общего и профессионального образования Брянской области от 2 декабря 2010 года № 2357 «О порядке составления, утверждения и ведения бюджетных смет государственных казенных образовательных учреждений, находящихся в ведении департамента общего и профессионального образования Брянской области»;

приказ департамента общего и профессионального образования Брянской области от 10 декабря 2010 года № 2438 «Об утверждении методики по определению нормативных затрат на оказание областными бюджетными и казенными учреждениями государственных услуг физическим и юридическим лицам (выполнение работ), а также нормативных затрат на содержание имущества областных казенных учреждений, недвижимого и особо ценного

движимого имущества областных бюджетных учреждений, подведомственных департаменту общего и профессионального образования Брянской области».

6. Состав муниципальной программы

В рамках программы реализуются мероприятия следующих региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов национальных проектов "Образование" и "Демография": "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет".

Муниципальная программа «Развитие образования Карачевского района» (2020-2022 годы) включает в себя мероприятия, приведенные в плане реализации муниципальной программы (приложение 2 к муниципальной программе).

7. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы

Показатели результативности и эффективности реализации муниципальной программы, а также конечные результаты реализации муниципальной программы приведены в приложении 1

Приложение 1

к муниципальной программе

Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы и их значениях

№	Наименование показателя (индикатора)	Ед. измерения	Целевые значения показателей (индикаторов)		
			2020 год	2021 год	2022 год
Цель муниципальной программы: Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики					
Задача муниципальной программы: Реализация государственной политики в сфере образования на территории Карачевского района;					
1	Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в регионе	%	74,0	74,5	74,6
2	Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных	%	68,2	69,0	69,1

	организаций к средней заработной плате в регионе				
3	Соотношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате в регионе	%	90,4	90,5	90,6
4	Количество муниципальных образовательных организаций, в которых произведен капитальный ремонт кровель	Ед.	2	3	4
5	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта	%	15	18	20
6	Доля муниципальных образовательных организаций Карачевского района, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	7	14	14,3
Задача муниципальной программы: Повышение доступности и качества предоставления дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей					
1	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов	%	85	90	100
2	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях	%	100	100	100
3	Доля детей, получающих услуги дополнительного образования в возрасте 5-18 лет	%	62,3	62,5	63,0

4	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	%	38,2	38,5	38,8
5	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	%	1	1	1
6	Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших балл на ЕГЭ выше 80, в общей численности выпускников района	%	30,5	30,8	30,9
7	Доля выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, прошедших государственную (итоговую) аттестацию	%	100	100	100
8	Доля образовательных учреждений, использующих систему электронного документооборота	%	100	100	100
9	Доля педагогических работников прошедших аттестацию	%	25,1	25,2	25,4
10	Количество обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях на 1 компьютер	Чел.	15	15	15
Задача муниципальной программы: Развитие кадрового потенциала сферы образования и реализация мер государственной поддержки работников образования;					
1	Охват мерами социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением педагогических работников образовательных организаций, работающих и проживающих в сельской местности	%	100	100	100
2	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших	%	92,3	92,5	92,6

	повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС				
Задача муниципальной программы: Проведение оздоровительной кампании детей и молодежи					
1	Обеспечение питанием детей, отдыхающих в лагерях с дневным пребыванием	%	38,1	38,2	38,3
2	Удельный вес детей школьного возраста, охваченных всеми формами оздоровления	%	54,2	54,5	54,6
Задача муниципальной программы: Реализация мер по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних					
1	Удельный вес несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет временно трудоустроенных в период каникул	%	23	23,1	23,3
Задача муниципальной программы: Региональный проект «Успех каждого ребенка»					
1	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования	%	84	86	90

Целевые значения показателей (индикаторов) муниципальной программы рассчитываются по формулам:

1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, % (No):

$$No = \frac{N_{фгос}}{N_{уч}} * 100\%, \text{ где:}$$

$N_{фгос}$ – количество учащихся общеобразовательных организаций области, перешедших на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения, человек (статистическая отчетность: форма № 76–рик);

$N_{уч}$ – общее количество учащихся общеобразовательных организаций области, человек (статистическая отчетность: форма №76–рик).

Источником информации является статистическая отчетность, размещенная на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

2. Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях, мест на 1000 человек (K_0):

$$K_0 = \frac{K_m}{K_d * 1000}, \text{ где:}$$

K_d – количество детей, находящихся в дошкольных образовательных организациях (статистическая отчетность: формы №85–Кк, «78–рик),

K_m – количество мест в дошкольных образовательных организациях (статистическая отчетность: форма №85–К).

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

3. Доля детей, получающих услуги дополнительного образования в возрасте 5–18 лет, % (D_d):

$$D_d = \frac{C_{дпу}}{C_{общ}} * 100\%, \text{ где:}$$

$C_{дпу}$ – численность детей, получающих услуги дополнительного образования в возрасте 5–18 лет (периодическая отчетность: форма № 85–к);

$C_{общ}$ – общая численность детей в возрасте 5–18 лет (периодическая отчетность форма: № 85–к).

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

4. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

$$\frac{N_{одар}}{N_{уч}} * 100\%, \text{ где:}$$

$N_{одар}$ – количество учащихся общеобразовательных учреждений района, вовлеченных в олимпиады и конкурсы различного уровня, человек;

$N_{уч}$ – общее количество учащихся общеобразовательных учреждений района, человек (статистическая отчетность: форма №76–рик).

Информация о проведении олимпиад и конкурсов размещается на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

5. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, % (V_u):

$$V_u = \frac{D_{n1}}{D_{v1}} * 100\%, \text{ где:}$$

D_{n1} – количество выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, (статистическая отчетность: форма №76–рик).

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

6. Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших балл на едином государственном экзамене выше 80, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, % (U_v):

$$U_v = \frac{D_{n2}}{D_{v2}} * 100\%, \text{ где:}$$

D_{n2} – количество выпускников, получивших балл на едином государственном экзамене выше 80,

D_{v2} – общее количество выпускников общеобразовательных организаций (статистическая отчетность: форма №76–рик).

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

7. Доля выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, прошедших государственную (итоговую) аттестацию:

$$\frac{N_{gia}}{N_{уч_d}} * 100\%, \text{ где:}$$

N_{gia} – доля выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений района, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (ГИА), человек;

$N_{уч_d}$ – общее количество учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений района, принимавших участие в аттестации, человек.

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

8. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в регионе, % (C_o):

$$C_o = \frac{F_{по}}{S} * 100\%, \text{ где:}$$

$F_{по}$ – средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций (статистическая отчетность: форма «ЗП–образование»);

S – средняя заработная плата в регионе.

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

9. Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в регионе, % (C_o):

$$C_o = \frac{F_{по}}{S} * 100\%, \text{ где:}$$

$F_{по}$ – средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (статистическая отчетность: форма «ЗП–образование»);

S – средняя заработная плата в регионе.

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

10. Соотношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате в регионе, % (Co):

$$Co = \frac{F_{по}}{S} * 100\%, \text{ где:}$$

$F_{по}$ – средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования (статистическая отчетность: форма «ЗП–образование»);

S – средняя заработная плата в регионе.

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

11. Доля образовательных учреждений района, использующих систему электронного документооборота:

$$P_{эл} / P * 100\%, \text{ где:}$$

$P_{эл}$ – доля образовательных учреждений района, использующих систему электронного документооборота, единиц;

P – общее количество образовательных учреждений района, единиц.

Источником информации является статистическая отчетность, размещенная на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

12. Доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, % (Dy):

$$Dy = \frac{V}{W} * 100\%, \text{ где:}$$

V – количество учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС;

W – общая численность руководителей и учителей общеобразовательных организаций (статистическая отчетность: форма №83–рик).

Информация о количестве учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС размещена на сайте Брянского института повышения квалификации работников образования (www.bipkro.ru).

13. Доля педагогических работников, прошедших аттестацию:

$$N_{пед_a} / N_{общ} * 100\%, \text{ где:}$$

$N_{пед_a}$ – количество педагогических работников образовательных учреждений района, прошедших аттестацию на 1 и высшую квалификационную категорию, человек;

$N_{общ}$ – общее количество педагогических работников образовательных учреждений района, человек.

Источником информации является статистическая отчетность, размещенная на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

14. Количество обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях на 1 компьютер:

$$H / N_{учМ} \times 100\% , \text{ где:}$$

H – количество компьютеров в общеобразовательных учреждениях, единиц;

$N_{учМ}$ – количество учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, человек.

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

15. Удельный вес детей школьного возраста, охваченных всеми формами оздоровления, % (Mz):

$$Mz = \frac{Moz3}{Mbr3} * 100\%, \text{ где:}$$

Moz3 – количество детей школьного возраста, охваченных всеми формами оздоровления;

Mbr3 – количество детей школьного возраста, проживающих в Карачевском районе.

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области и мониторинг Минсоцразвития (форма №1,2) размещенные на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

16. Охват мерами социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением педагогических работников образовательных организаций, работающих и проживающих в сельской местности, % (R):

$$R = \frac{R1}{R_{общ}} * 100\%, \text{ где:}$$

R1 – количество педагогических работников образовательных организаций, получающих компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, работающих и проживающих в сельских населенных пунктах или посёлках городского типа Брянской области;

Rобщ – общее количество педагогических работников образовательных организаций, работающих и проживающих в сельских населенных пунктах Карачевского района. (Отчеты муниципальных образований, размещенные на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru)).

17. Удельный вес детей школьного возраста, охваченных всеми формами оздоровления, % (Mz):

$$Mz = \frac{Moz3}{Mbr3} * 100\%, \text{ где:}$$

Moz3 – количество детей школьного возраста, охваченных всеми формами оздоровления, человек;

Mbr3 – количество детей школьного возраста, проживающих в Карачевском районе, человек.

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области и мониторинг Минсоцразвития (форма №1,2) размещенные на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

18. Удельный вес несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, % (T):

$$T = \frac{T_{\text{тр}}}{T_{\text{общ}}} * 100\%, \text{ где:}$$

$T_{\text{тр}}$ – количество несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, человек;

$T_{\text{общ}}$ – общее количество несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях Карачевского района, человек.

Источником информации является статистическая отчетность, размещенная на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

19. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования %, (Y_s):

$$Y_s = \frac{K1}{K2} \times 100\%, \text{ где:}$$

$K1$ - количество образовательных организаций, требующих капитального ремонта (источник информации: мониторинг технического состояния зданий и информация муниципальных образований);

$K2$ - общее количество образовательных организаций Карачевского района.

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (edu.debryansk.ru).

20. Доля муниципальных образовательных организаций Карачевского района, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, % ($F_{\text{тех}}$):

$$F_{\text{тех}} = \frac{X}{13} \times 100 \%, \text{ где}$$

X - число муниципальных образовательных организаций района, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей.

Источником информации являются отчеты муниципальных образований в рамках реализации регионального проекта.

21. Количество муниципальных образовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт кровель.

Источником информации являются отчеты муниципальных образований Брянской области. (в ред. постановления Правительства Брянской области от 04.04.2019 N 149-п)

22. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, % (S_i):

$$S_i = \frac{K_{\text{фз}}}{K_{\text{общ}}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$K_{\text{фз}}$ - количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал (статистическая отчетность: формы N Д-4, N

ОО-2);

Кобщ - общее количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования (статистическая отчетность: формы N Д-4, N ОО-2).

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (edu.debryansk.ru).

