

**Районное управление образования
администрации Карачевского района
ПРИКАЗ № 282**

от «20» июня 2018 года

Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на территории Карачевского района

На основании статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с целью обеспечения государственных гарантий прав на образование детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на территории Карачевского района (далее - Порядок). (Приложение 1)
2. Направить Порядок руководителям муниципальных общеобразовательных организаций Карачевского района.
3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций руководствоваться в своей деятельности вышеуказанным Порядком.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

**Начальник РУО
администрации Карачевского района**

С.А. Шкуркин

С.А. Шкуркин

Исп. С.Г. Егорова
тел. 2-15-43

Егорова



Порядок регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на территории Карачевского района

1. Общие положения

1.1. Настоящий документ определяет порядок организации получения общего образования детьми, нуждающихся в обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательных отношений.

1.2. Организация обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 сентября 2013 г. № 1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями,

- осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2016 №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. N 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» (с учетом приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2);
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 сентября 2013 года №07-1317;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2016 года №07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»;

- Письмом департамента образования и науки Брянской области от 19 февраля 2014 г. №1026-04-О;
 - Письмом департамента образования и науки Брянской области от 24 октября 2014 г. №829-09-О «О разработке индивидуальных учебных планов обучающихся» (в части, не противоречащей действующему законодательству);
 - иные нормативно-правовые акты Российской Федерации.
- 1.2. Действие настоящего Порядка распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения (далее – обучающиеся на дому).

2. Цели и задачи индивидуального обучения на дому

2.1. Целью настоящего Порядка является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

2.2. Задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечить и защитить конституционные права обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения обучающимися, нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

3. Особенности организации индивидуального обучения на дому

3.1. Право индивидуального обучения на дому предоставляется всем гражданам, обучающимся общеобразовательных учреждений 1-х-11-х классов, которые нуждаются в длительном лечении, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам на основании медицинского заключения.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) в образовательную организацию.

3.2. Индивидуальное обучение на дому осуществляет общеобразовательное учреждение, в котором обучается данный ребенок, или ближайшее к его месту жительства.

Решение об организации обучения на дому оформляется приказом директора школы, с которым должны быть ознакомлены под роспись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

3.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются следующими программами:

- основной образовательной программой,
- адаптированной основной общеобразовательной программой (для детей с ОВЗ), а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

3.4. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5. На основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) издаётся приказ общеобразовательного учреждения об организации обучения на дому.

По заявлению родителей (законных представителей) занятия с учащимися данной категории по ряду предметов могут проводиться в ОО.

3.6. Сроки обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме организации образовательного процесса.

3.7. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- расписанием занятий;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин;
- адаптированной общеобразовательной программой (для детей с ОВЗ).

3.8. Для организации индивидуального обучения на дому заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося на основе базисного учебного плана Брянской области на текущий учебный год. Необходимо сохранять набор учебных предметов обязательной части учебного плана обучающихся по ФГОС или федерального компонента в рамках базисного учебного плана, минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации. Отсутствие обязательных для изучения предметов в индивидуальном учебном плане может быть обосновано только наличием медицинских противопоказаний. При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану также необходимо включать в часть, формируемую участниками образовательного процесса, или в компонент образовательного учреждения индивидуально-коррекционные занятия, направленные на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для обучающихся.

- 3.9. Все документы по организации обучения на дому согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждаются приказом руководителя общеобразовательного учреждения.
- 3.10. Учебные занятия с обучающимися на дому проводятся в течение дня в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.
- 3.11. Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с обучающимся, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, выставляется оценка. В конце каждой учебной четверти родители (законные представители) ставят в журнале свою подпись.
- Фамилии учеников, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть, (триместр) полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из ОО вносятся в классный журнал соответствующего класса ОО.
- 3.12. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому и за выполнением рабочих программ осуществляет заместитель директора ОО, курирующий данное направление работы.
- 3.13. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.
- 3.14. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей–инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 3.15. Детям, обучающимся индивидуально на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования.
- 3.16. Детям с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 3.17. Обучающимся, находящимся на обучении на дому, ОО:
- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; а также учебные пособия, допущенные к использованию при реализации указанных образовательных программ;

-обеспечивает специалистами из числа педагогических работников ОО, работающих в данном классе;

-оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

-создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в ОО;

-при необходимости организует реализацию образовательной программы или ее части с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

-осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации об образовании.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.18. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающихся, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.19. Расписание занятий и варианты организации обучения согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются директором школы.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Права и обязанности обучающихся на дому, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательных учреждений, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом общеобразовательного учреждения.

5. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому

5.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

5.3. Общеобразовательное учреждение при составлении плана финансово-хозяйственной деятельности на очередной финансовый год предусматривает средства на индивидуальное обучение на дому больных детей.

5.4. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения на дому, осуществляется в соответствии с действующим положением о системе оплаты труда.

5.5. Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение на дому и решающим задачи коррекционного характера, к базовому окладу устанавливается повышающий коэффициент специфики работы в соответствии с действующим законодательством.

5.6. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся на дому другим учителем.

5.7. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

6. Порядок управления индивидуальным обучением на дому

6.1. Общее руководство и координация индивидуального обучения на дому осуществляется Районным управлением образования администрации Карачевского района. В его компетенцию входят:

- ♦ разработка и утверждение Положения об организации индивидуального обучения на дому больных детей, детей-инвалидов;
- ♦ контроль за организацией и осуществлением индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.