# Районное управление образования администрации Карачевского района

# ПРИКАЗ № 256

от «17» сентября 2021 г.

Об организации работы по повышению
функциональной грамотности обучающихся
в 2021-2022 учебном году

Во исполнение комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» в 2021-2022 учебном году, приказа департамента образования и науки Брянской области от 14.09.2021г. №1306

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Определить организацией, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария, районное управление образования администрации Карачевского района.
2. Утвердить разработанный РУО муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района, на 2021-2022 учебный год (Приложение №1).
3. Определить ответственными в Карачевском районе за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций региона (далее – ответственные за функциональную грамотность) начальника отдела общего и дошкольного образования РУО Павлову Н.А. и главного специалиста РУО Иванова В.А.
4. Ответственным за функциональную грамотность Павлова Н.А., Иванов В.А. обеспечить разработку и утверждение соответствующих планов мероприятий на 2021-2022 учебный год на уровне образовательных организаций (не позднее 20 сентября 2021 года).
5. Обеспечить работу общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (до 20 сентября 2021 года);
6. Организовать формирование общеобразовательными организациями баз данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление); (до 26 сентября 2021 года);
7. Организовать прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности (до 27 октября 2021 года);

- обеспечить актуализацию планов работы муниципальных методических служб (до 27 сентября 2021 года).

8. Муниципальным общеобразовательным организациям обеспечить:

– разработку и утверждение на уровне образовательных организаций планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (до 20 сентября 2021 года);

– работу организации по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (до 20 сентября 2021 года);

– формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (до 25 сентября 2021 года);

– прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности (до 27 октября 2021 года);

– актуализацию планов работы школьных методических объединений (до 27 сентября 2021 года).

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник РУО**
**администрации Карачевского района** **С.Г. Егорова**

Исп. В.А. Иванов
Тел.: 89532789088

Приложение №1 к приказу
РУО администрации Карачевского района
от 17.09.2021г № 256

# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
## национального проекта «Образование» по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Карачевского района на 2021/2022 учебный год

| № п. п. | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|
| | **I. Организационно-управленческая деятельность** | | |
| 1.1. | Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Карачевского района | До 17 сентября 2021 года | РУО |
| 1.2 | Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год | До 17 сентября 2021 года | РУО |
| 1.3 | Разработка и утверждение соответствующих планов на 2021/2022 учебный год на уровне образовательных организаций | До 20 сентября 2021 года | РУО образовательные организации |
| 1.4 | Утверждение организации, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности | До 17 сентября 2021 года | РУО |
| 1.5 | Формирование региональной команды ответственных за 6 направлений функциональной грамотности | До 22 сентября 2021 года | РУО |
| 1.6 | Ведение информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности | Постоянно | РУО, образовательные организации |
| 1.7 | Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/2023 учебный год | До 17 августа 2022 года | РУО |
| 1.8 | Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | До 27 сентября 2021 года | образовательные организации, РУО |
| 1.9 | Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года | До 27 сентября 2021 года | образовательные организации, РУО |
| 1.10 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников и внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, организации работы методических сообществ | Ежемесячно | РУО образовательные организации |
| 1.11 | Разработка показателей мониторинга реализации муниципального плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организация на 2021/2022 учебный год, актуализация планов работы с учетом рекомендаций | Декабрь 2021 года | РУО, образовательные организации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.12 | Мониторинг исполнения муниципального плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | Май-июнь, ноябрь-декабрь 2022 года | РУО |
| 1.13 | Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга | Июль – август, декабрь 2022 года | РУО |
| **II. Работа с педагогами и образовательными организациями** | | | |
| **2.1.** | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | |
| 2.1.1. | Проведение диагностики педагогических работников по выявлению профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь -декабрь 2021 года | РУО,, образовательные организации |
| 2.1.2. | Введение в программу курсов повышения квалификации практико-ориентированного модуля по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, проведение тренингов для учителей по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») | В течение года | РУО |
| 2.1.3. | Обучение тьюторов по ФГ | Февраль 2022 года | ГАУ ДПО «БИПКРО» |
| 2.1.4. | Обучение команд по 6 направлениям | В течение года | ГАУ ДПО «БИПКРО». ответственные по 6 направлениям в районе, ОО |
| 2.1.5. | Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников ОО Брянской области | Декабрь 2021 года | ГАУ ДПО «БИПКРО», ответственные по 6 направлениям |
| 2.1.6. | Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь 2021 года | ГАУ ДПО «БИПКРО» |
| 2.1.7. | Проведение консультаций для учителей и образовательных организаций по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления | Постоянно | ГАУ ДПО «БИПКРО» РУО |
| 2.1.8. | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (инвариантный модуль в программе ДПО). | Постоянно | ГАУ ДПО «БИПКРО» |
| 2.1.9. | Определение стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Апрель 2022 года | РУО |
| **2.2.** | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | |
| 2.2.1. | Обновление планов работы муниципальных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | До 27 сентября 2021 года | РМО |
| 2.2.2. | Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | | РУО, образовательные организации |
| 2.2.3. | Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием | Еженедельно | ГАУ ДПО «БИПКРО», муниципальные координаторы |
| **2.3.** | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | |
| 2.3.1. | Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления | В течение года (по отдельному плану) | ГАУ ДПО «БИПКРО» РУО |
| 2.3.2. | Участие в региональной конференции, посвященной вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Февраль 2022г. | ГАУ ДПО «БИПКРО», РУО, образовательные организации |
| 2.3.3. | Формирование банка лучших педагогических практик по | В течение года | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | формированию функциональной грамотности обучающихся | | |
| 2.3.4 | Проведение вебинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Еженедельно | РУО, образовательные организации |
| 2.3.5. | Методическая неделя «Функциональная грамотность». Обобщение успешных практик педагогов | Март 2022 года | Образовательные организации |
| **2.4.** | **Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | |
| 2.4.1. | Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Ноябрь 2021 года | Образовательные организации |
| 2.4.2. | Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся. | Апрель | ГАУ ДПО «БИПКРО» |
| | **III. Работа с обучающимися** | | |
| **3.1.** | **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | |
| 3.1.1. | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | Постоянно | Образовательные организации |
| 3.1.2. | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | По согласованию с МОУО | ГАУ ДПО «БИПКРО», РУО, образовательные организации |
| 3.1.3. | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | По плану образовательной организации | РУО, образовательные организации |
| 3.1.4. | Региональный мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Март 2022 | Департамент образования и науки, ГАУ ДПО «БИПКРО», РУО, образовательные организации |
| **3.2.** | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | |
| 3.2.1. | Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся | В течение года по плану образовательной организации | Районные методические объединения, образовательные организации |
| 3.2.2. | Защита индивидуального проекта обучающимися 10-11 классов | В течение года по плану образовательной организации | Образовательные организации |
| 3.2.3. | Проведение школьных олимпиад по функциональной грамотности обучающихся | 2022 год | Образовательные организации |
| **3.3.** | **Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** | | |
| 3.3.1. | Формирование функциональной грамотности в работе центров образования «Точка роста», «IT-куб», «Кванториум» | В течение года по плану образовательной организации | Образовательные организации системы дополнительного образования |
| 3.3.2. | Региональный конкурс исследовательских работ обучающихся центров образования «Точка роста», «IT-куб», «Кванториум» | Апрель 2022 года | ГАУ ДПО «БИПКРО», РУО, организации системы дополнительного образования |