

***РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КАРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА***

***Результаты деятельности системы
образования Карачевского муниципального
района в 2020 году***

Публичный доклад

Карачев- 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Введение.</i>	
1.	<i>Цели и задачи муниципальной системы образования</i>	
2.	<i>Доступность образования.</i>	
2.1.	<i>Дошкольное образование</i>	
2.2.	<i>Начальное, основное, среднее общее образование.</i>	
2.3.	<i>Дополнительное образование</i>	
3.	<i>Результаты деятельности системы образования</i>	
3.1.	<i>Учебные результаты</i>	
3.2.	<i>Внеучебные достижения обучающихся</i>	
4.	<i>Условия обучения и эффективность использования ресурсов</i>	
4.1.	<i>Условия обучения</i>	
4.2.	<i>Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в т.ч. организация питания и медобслуживания</i>	
4.3.	<i>Кадровый потенциал</i>	
5.	<i>Меры по развитию системы образования</i>	
6.	<i>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</i>	
	<i>Заключение</i>	

Введение

Муниципальное образование «Карачевский район» является экономически развитым районом Брянской области. Город Карачев - административный центр с историческими и культурными традициями.

Карачевский район расположен в восточной природно-экономической зоне Брянской области, его площадь — 1408 кв.км., 48,7% (68640 га) – сельскохозяйственные угодья, из них пашня занимает 38417 га, 28% территории – лесной фонд с ежегодной лесосекой до 50 тыс. кубометров, в том числе 12–13 тыс. кубометров хвойных пород.

Протяженность территории с севера на юг – 55 км, с запада на восток — 40 км. Карачевский район граничит с юга и юго-запада с Навлинским и Брянским районами, с севера и востока - с Калужской и Орловской областями.

В состав муниципального образования «Карачевский район» входят 1 городское и 7 сельских поселений. Общее число населенных пунктов муниципального района — более 120. Среди них административный центр района — г. Карачев с населением 16921 человек. На 1 января 2021 года по численности населения город находился на 719 месте из 1115 городов Российской Федерации.

Численность населения района – 30984 человек— 7 место среди районов области.

По национальному составу население района составляют преимущественно русские.

В городских условиях (г. Карачев) проживают 54,6 % населения района.

Продолжительность жизни населения Карачевского района составляет в среднем среди мужчин – 63 года, среди женщин – 77 лет.

Численность экономического активного населения по району составляет 15000 человек, в том числе по городу — 8000. Средняя численность занятых на крупных и средних предприятиях — 6689 человека.

Коэффициент рождаемости в 2020 году составил 7,5 (117,2% к уровню прошлого года), коэффициент смертности 18,6 (128,3% к прошлому году).

Динамика возрастной категории отображает отток молодого поколения:

численность трудоспособного возраста (16-59 лет) от общего количества населения составляет 53,3% (на уровне прошлого года);
моложе трудоспособного – 16,5% (в % соотношении на уровне);

старше трудоспособного возраста — 30,2% (в % соотношении на том же уровне)

Численность зарегистрированных безработных на 1.06.2021 г. составила 191 человека (-34 с начала года), уровень регистрируемой безработицы – 1.3 процента. (-0,1 % по сравнению с прошлым годом)

Фонд оплаты труда является одним из основных бюджетообразующих показателей района и он самым прямым образом влияет на благосостояние, а значит, и на качество жизни населения. Уровень среднемесячной заработной платы (*по району*) одного работника за период январь-декабрь 2020 г. – 29204,9 руб. (выросла на 5,4% к соответствующему периоду 2019г.).

1.Цели и задачи муниципальной системы образования-

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений деятельности органов местного самоуправления.

Система образования Карачевского муниципального района представляет сеть организаций, которая обеспечивает государственные гарантии доступности образования, ориентирована на удовлетворение запросов населения в получении общего и дополнительного образования различного уровня и направленности. Образовательную деятельность в 2020 году осуществляли 25 образовательных организаций: 9 дошкольных ОО, 13 общеобразовательных, 3 учреждения дополнительного образования. Управление образования как отраслевой (функциональный) орган администрации Карачевского муниципального района реализует систему мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Брянской области и Карачевского муниципального района.

В 2020 году решались следующие приоритетные задачи:

1. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.

2. Реализация мероприятий приоритетных национальных проектов, государственных и муниципальных программ в сфере образования.

3. Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья,

качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

4. Реализация мероприятий, направленных на сохранение и развитие системы дополнительного образования.

5. Совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через развитие технического и естественнонаучного творчества, организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства обучающихся, осуществление поддержки деятельности детских объединений, формирование ценностей гражданско-патриотического воспитания.

6. Поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет, расширение доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3-х лет.

7. Модернизация муниципальной системы оценки качества образования, совершенствование технологий управления образовательными учреждениями по результатам независимой оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования.

8. Использование возможностей автоматизированных информационных систем (баз данных) в целях повышения эффективности управления образовательной системой района.

9. Обеспечение эффективности ведомственного (учредительского) контроля за деятельностью подведомственных образовательных учреждений.

2. Доступность образования

2.1 Дошкольное образование

Сеть образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, составляет 9 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций и 5 групп для детей дошкольного возраста на базе Вельяминовской СОШ им. Л.С. Филина, Дроновской СОШ им. И.К.Хахерина, Берёзовской, Тёпловской средних общеобразовательных школ. Контингент воспитанников – 1258 детей. Количество дошкольников, охваченных дошкольным образованием в 2020 году уменьшился на 91 человек в связи с работой дошкольных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Многие родители в электронной очереди изменили дату поступления своих детей в дошкольные организации на более поздние сроки.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в период с апреля по июнь 2020 года дошкольные образовательные организации Карачевского района не работали. В июле были открыты дежурные группы в детских садах «Берёзка» (2), «Алёнка» (2), «Мишутка» (1), «Журавлик» (1). В соответствии с Постановлением администрации Карачевского района от 18.08.2020 г. № 1050 все детские сады возобновили свою деятельность. Показатель охвата детей дошкольным образованием составил 69% (-5% по сравнению с прошлым годом). Общая очередность детей в Карачевском районе отсутствует. Детям от полутора до семи лет обеспечена стопроцентная доступность дошкольного образования. На 01.07.2021 года имеются 83 свободных места. В 2020 году возникла необходимость переоборудования помещений МБОУ Бошинская СОШ под дошкольную группу в связи с тем, что Бошинское сельское поселение достаточно удалено от районного центра и проживает в нём 43 ребёнка дошкольного возраста. В настоящее время ведётся разработка проектно-сметной документации.

Инклюзивным образованием в дошкольных образовательных организациях в 2020-21 учебном году было охвачено 17 детей, что составило 100 % от числа дошкольников с ОВЗ в Карачевском районе.

В системе дошкольного образования успешно функционируют 2 логопедических пункта для детей с нарушениями речи на базе детских садов «Алёнка» и «Мишутка», что позволило увеличить охват детей коррекционным образованием.

2.2. Начальное, основное, среднее общее образование

В системе образования Карачевского муниципального района функционируют 13 организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2020 г. в общеобразовательных организациях обучались 3214 чел., что на 6 чел. меньше аналогичного показателя прошлого учебного года, из них 1319 человек по образовательным программам начального общего образования, 1604 человек – основного общего образования, 291 человек – среднего общего образования. Обязанностью школы является реализация в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов, особенностью которых является установление требований к результатам на каждом этапе развития ребенка. В муниципалитете по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (далее - ФГОС) в 2020-2021 учебном году обучалось 3057

школьников, что составляет 95,1 % от общего количества обучающихся 1 -11 классов.

Уровень охвата детей обязательным общим образованием составляет 100%. Вне образовательной организации в форме семейного образования обучаются на уровне начального общего образования –2 человека, на уровне основного общего образования- 1 человек.

В общеобразовательных учреждениях Карачевского муниципального района обучаются инклюзивно 63 ребёнка с ОВЗ, среди них 48 дети-инвалиды. Кроме того, для 34 школьников было организовано обучение на дому.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в мире, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19) в период с 5 ноября 2020 г. по 27 ноября 2020 года в наших общеобразовательных учреждениях обучение школьников проходило дистанционно. В этом году это не было такой уж серьёзной проблемой для педагогов по сравнению с предыдущим годом. Сказался и опыт прошлого года, и повышение квалификации педагогов по этому вопросу, а именно:

1. Уже были разработаны и утверждены локальные акты об организации дистанционного обучения, в которых определялся порядок, по которому школа будет оказывать учебно-методическую помощь ученикам (индивидуальные консультации) и проводить текущий, итоговый контроль и промежуточную аттестацию по учебным дисциплинам, а также внесение изменений в рабочие программы учителей.
2. Проведены мониторинговые мероприятия как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющие узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.
3. Проведено обучение педработников и повышение их квалификации по вопросу переходу на дистанционное обучение.
4. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. (Платформ много, но большая часть из них предлагала свои услуги за деньги. Мы же искали наиболее подходящие нам и с минимальными денежными вложениями как для школы, так и для родителей наших учащихся. Остановили свой выбор на нескольких: Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ), Электронная школа Знаника, ЯКласс, Яндекс Учебник, Фоксфорд и другие.
5. Велась активная работа групповых учительских и ученических чатов школ в программе WhatsApp, в социальных сетях, в которых обсуждалась актуальная информация, реализовывалась быстрая обратная связь.

Таким образом, в период самоизоляции с 5 ноября 2020 г. по 27 ноября 2020 г. в школах района была организована реализация образовательных программ начального, основного, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги использовали также образовательные онлайн-ресурсы и сервисы, такие как Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Learningapps, Урок.рф, Инфоурок и другие. Данные онлайн-ресурсы позволяют воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги активно использовали Skype, мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями.

Для учащихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, было организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WhatsApp и соц. сетях.

Кроме этого, классные руководители организовывали взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий.

Также помимо учебной деятельности в период дистанционного обучения дети участвовали в различных воспитательных мероприятиях, подключились к участию в дистанционных конкурсах.

2.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование – это важнейший ресурс не только образования, но и воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал и большие традиции. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью.

Сеть учреждений дополнительного образования сохраняется на протяжении последних лет и состоит из 3 учреждений. В настоящее время в учреждениях дополнительного образования занимаются 2203 ребенка, преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет.

В учреждениях дополнительного образования функционируют 77 объединений художественной направленности с охватом 982 чел., 55 объединений физкультурно-спортивной направленности с охватом 761 чел., 23 объединения социально-педагогической направленности с охватом 279 чел., 10 объединения естественнонаучной направленности с охватом 119 чел., 6 объединения технической направленности с охватом 62 человека.

Результатом деятельности дополнительного образования в Карачевском районе является наличие победителей и призеров в конкурсах и соревнованиях различной направленности.

В 2020-2021 учебном году 2023 обучающихся учреждений дополнительного образования приняли участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. 469 чел. являются победителями и призерами областных, всероссийских и международных конкурсов, что составляет 23,2 % от общего количества участников.

Вместе с тем дополнительное образование эффективно реализуется на базе общеобразовательных и дошкольных организаций района, которым охвачено 819 человек. На протяжении многих лет данный показатель остается неизменным.

В общеобразовательных учреждениях создано 38 объединений дополнительного образования в том числе: 8 спортивных секции с охватом детей 181 чел., 6 кружков естественнонаучной направленности с охватом 78 чел., 8 кружков художественной направленности с охватом 229 чел., 11 кружков социально-гуманитарной направленности - 226 человек.

Сегодня очень важно не только сохранить данную систему, но и выстраивать деятельность учреждений в новом содержательном качестве. Поэтому необходимо осмыслить проблемы, которые сложились в дополнительном образовании, и искать пути их решения.

Акцент на новые направления: техническое творчество, информационные технологии, изобретательство - вот что заинтересует молодежь и обеспечит сохранность контингента детей. Поэтому большое значение в современных условиях придается развитию технического творчества.

Сегодня в системе дополнительного образования детей меняется отношение к содержанию работы. Все изменения в нормативной правовой базе, изменения к требованиям программ дополнительного образования показывают, что и государство, и потребители услуг дополнительного образования готовы к содержательным изменениям, направленным на формирование единого воспитательного пространства в образовательной организации, духовно-нравственного становления, самоопределения ребенка.

В настоящее время в районе ведется активная работа по созданию современной базы для формирования **инженерно-технологического мышления** у учащихся школ и воспитанников детских садов.

За два года немало сделано: на протяжении вот уже трех лет на базе МБОУ СОШ имени С.М. Кирова успешно работает Центр технического образования для обучающихся 8-11 классов школ Карачевского района, в этом учебном году открыл свои двери для всех желающих 10 класс профильного технологического направления; **робототехника** введена в начальных классах МБОУ СОШ им. Кирова и на базе Дома детского творчества в качестве оказания платных образовательных услуг для детей в возрасте 6 лет. Конечно, охват детей от 5 до 18 лет инженерно-техническим образованием через изучение основ робототехники ещё очень мал. Учитывая, что робототехническое направление активно развивается в настоящее время, каждой школе и каждому детскому саду необходимо задуматься о развитии данного направления с начальной школы.

В 2020-2021 учебном году на базе Карачевского Дома детского творчества начал работу кружок «Техническое конструирование с элементами робототехники». Своими силами коллектив ДДТ смог существенно улучшить материально-техническую базу для развития данного направления: приобрели 3D-принтер и разные наборы конструкторов.

Задача системы дополнительного образования – обеспечить гибкость, вариативность, разноуровневость программ в условиях развития высоких технологий, развернуть площадки для проб подростков при выборе ими жизненной траектории, профессиональной карьеры.

Повышение качества образования невозможно без дополнительного образования детей как неотъемлемой части образовательного процесса.

Региональный проект **«Успех каждого ребенка»** также обозначил ключевым приоритетом повышение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей и важным показателем здесь является увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в возрасте от 5 до 18 лет, к 2024 году до 80 % .

Одним из способов обеспечения выбора программ дополнительного образования для детей становятся информационные **системы-навигаторы**, идея создания которых была поддержана на государственном уровне. Навигатор дополнительного образования — это информационная система, интернет-портал, содержащий сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых на территории региона или муниципалитета. Основная задача навигатора — помочь семьям с детьми выбрать программы для получения дополнительного образования.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утверждённого протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10, во исполнение распоряжения Правительства Брянской области от 4 июля 2019 г. № 135-рп «О мерах, направленных на формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» образовательные организации Карачевского района, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей включились в работу навигатора.

Определены ключевые **требования к навигаторам**: постоянное обновление информации, наличие сведений «о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в Брянской области, информация о реализующих их организациях, а также результаты независимой оценки качества деятельности соответствующих организаций семьями детей, осваивающих соответствующие образовательные программы, и результаты мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством дополнительных общеобразовательных программ».

В Брянской области процесс внедрения Навигатора дополнительного образования запущен с 2019 года. На сегодняшний момент уже можно говорить о промежуточных итогах его внедрения.

В Навигаторе зарегистрированы в качестве поставщиков услуг 14 образовательных организаций Карачевского района из них: 3 учреждения дополнительного образования 7 школ и 4 учреждения дошкольного образования.

В Навигатор загружено 141 образовательная программа дополнительного образования детей. Из них: 11 – технической, 4 – туристско-краеведческой, 28 – физкультурно-спортивной, 56 – художественной, 12 – естественнонаучной и 30 – социально-гуманитарной направленности.

Всего в Навигаторе в 2020-2021 учебном году зарегистрировано 2285 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 52,5% от общей численности (4350) детей этой возрастной группы, проживающих на территории Карачевского района.

К сожалению этот показатель недостаточно высокий, к 2024 году он должен составлять 80%.

Формированием данных реестров, на муниципальном уровне занимается муниципальная рабочая группа, в состав которой входит заместитель главы администрации Карачевского района Шкуркин С.А., специалисты управления образования, директора образовательных организаций.

Для координации работы и обеспечения эффективного взаимодействия с Региональным модельным центром дополнительного образования детей и другими участниками регионального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в Карачевском районе на базе МБУДО Карачевская ДШИ им. В.Ф. Кольцова создан муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей.

Таким образом, в реестр поставщиков услуг дополнительного образования в Карачевском районе заведены 100% всех муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования.

На начальных этапах внедрения Навигатора у образовательных организаций возникали затруднения при внесении информации об образовательных программах в информационную систему. Обусловлено это различиями в структуре и оформлении общеразвивающих программ, общеразвивающих разноуровневых программ и предпрофессиональных программ. В ряде образовательных организаций образовательные программы были переработаны и приведены в соответствие с рекомендациями по их оформлению.

Подводя итог работы по внедрению Навигатора дополнительного образования детей за год, можно отметить, что трудности, возникающие на этапе запуска, преодолеваются, запись на программы (кружки и секции) осуществляется через Навигатор через личные кабинеты детей либо через функционал, доступный образовательным организациям.

Внедрение Навигатора позволило на муниципальном уровне получить объективную статистическую информацию по количеству программ, свободных и занятых на них местах, количестве детей-получателей услуг по дополнительным общеобразовательным программам.

Для родителей и детей Навигатор предоставляет удобный механизм поиска и подбора кружка по интересу и в соответствии с территориальной принадлежностью – открытые для записи программы дополнительного образования, располагаются в результатах поиска по степени близости к

месту проживания ребенка. Обеспечивается прозрачный единый механизм записи на кружки и секции – в соответствии с единой очередностью, при открытии записи на программу.

Для образовательных организаций, Навигатор предоставляет широкие возможности для учета и планирования занятости педагогов, формирования расписания.

Перспективным направлением работы в Навигаторе является возможность проведения на его платформе независимой оценки качества предоставления образовательных услуг, с дальнейшим формированием рейтингов образовательных организаций.

Таким образом, основными **задачами дополнительного образования** в 2021 учебном году становятся:

- увеличение контингента обучающихся по программам дополнительного образования
- обеспечение доступности и расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ
- полный переход на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
- включение в реализацию программ дополнительного образования сетевых и дистанционных форм.

3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Учебные результаты

Обеспечение качества образования - ключевая задача нацпроекта «Образование». Эффективность системы образования с точки зрения её результативности невозможно рассматривать без образовательных результатов обучающихся и педагогов. В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур. Первая важная процедура – это единый государственный экзамен (ЕГЭ), вторая – государственная итоговая аттестация девятых классов (ГИА-9), ключевой формой которой является ОГЭ. Промежуточные срезы знаний обучающихся проводятся по разным предметам и в разных классах, в том числе и на уровне дошкольного образования при помощи национальных исследований качества образования (НИКО) и всероссийских проверочных

работ (ВПР). Кроме того, Россия принимает участие в международных исследованиях оценки качества образования. Оценку знаний обучающихся дополняют исследования профессиональных компетенций педагогов.

Если говорить об итоговых образовательных результатах 2020-2021 учебного года, в целом, они ожидаемы, внештатных ситуаций не возникало. Родители, а самое главное, дети сегодня понимают, что без системной подготовки к государственной итоговой аттестации хорошего результата ждать не приходится. На это же нацелены и руководители образовательных организаций, и педагогическое сообщество.

В минувшем году в школах Карачевского района обучалось **156 одиннадцатиклассников**. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании по результатам промежуточной аттестации, ЕГЭ по русскому языку, ГВЭ по математике и русскому языку для тех выпускников, которые не планировали поступление в ВУЗы, и зачёта по итоговому сочинению. 21 выпускник закончил школу с медалью «За особые успехи в учении».

К сожалению, вопрос награждения выпускников медалями остаётся во главе серьёзного внимания как руководителей школ, так и вышестоящих организаций, нам всё ещё приходится говорить и об объективности отметок по предметам у претендентов на медаль, и о недостаточной педагогической и психологической работе по подготовке одаренных и успешных учеников к экзаменам.

Результаты ГИА становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников и являются показателем оценки образовательной деятельности по конечным результатам не только образовательных учреждений, но и муниципального образования в целом. Управлением образования выработаны четкие схемы нормативного, организационного, методического, управленческого, информационного, технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации. Процедура проведения ГИА была соблюдена во всех образовательных учреждениях, выпускники в полной мере использовали право выбора учебных предметов для итоговой аттестации, жалоб по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в управление образования не поступало. Сегодня мы можем говорить о том, что в 2020-2021 учебном году наши совместные усилия вновь принесли достойные плоды – район успешно справился с поставленными задачами.

Всего на участие в ЕГЭ-2021 было зарегистрировано 157 выпускников текущего года и 12 выпускников прошлых лет. 14 выпускников сдавали экзамены в новой форме ГВЭ в связи с решением продолжить образование в организациях среднего профессионального образования. В 2021 году ребята сдавали ЕГЭ по русскому языку и по предметам, необходимым для поступления в высшие образовательные организации.

Самыми популярными предметами были: русский язык (144 человека), математика профильная (88 человек), обществознание (76 человек), физика (36 человек), история (22 человека), биология (33 человека), химия (17 человек) информатика (12 человек), литература (8 человек), иностранный язык (6 человека), география (1 человек).

Для проведения экзаменов на территории района было открыто 2 пункта: СОШ им. С.М. Кирова, СОШ им. А.М. Горького. Пункты проведения ЕГЭ были подготовлены в соответствии с требованиями по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Помещения перед экзаменами были обработаны с применением дезинфицирующих средств, обеспечивалось соблюдение дистанции не менее 1,5 метров между участниками экзаменов, в аудиториях были установлены приборы для обработки воздуха, все работники ППЭ использовали медицинские маски и перчатки.

Проведение экзаменов в форме ЕГЭ обеспечивали работники ППЭ, а также руководители пунктов, члены ГЭК Брянской области, специалисты по видеонаблюдению, технические специалисты. Всего к проведению экзаменов было привлечено 83 педагога. Все работники ППЭ прошли обучение и инструктажи. Контроль за ходом проведения экзаменов в пунктах осуществляли 24 общественных наблюдателя из числа родительской общественности и 1 федеральный наблюдатель.

В организации и проведении ЕГЭ Карачевский район достиг стабильного уровня, когда экзамены проходят в рабочем режиме, принимаемые меры контроля дают свой положительный результат.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2021 год в Карачевском районе можно считать хорошими.

2020-2021 учебный год не стал исключением по наличию высокобалльников.

Количество высокобалльников (80-100 баллов) от общего количества, сдававших предметы, выглядит следующим образом:

Русский язык – 40 человек (27,8%);
Математика профильная - 10 человек (11,4%);
История – 5 человек (22,7%);
Обществознание – 12 человек (15,8%);
Информатика – 2 человека (16,7%)
Физика – 1 человек (2,8%);
Химия – 2 человека (5,3%);
Литература – 1 человек (12,5%)
Английский язык – 1 человек (16,7%)
Биология – 0 человек (0%)

Количество выпускников, получивших на ЕГЭ балл **выше 80** в 2020-2021 учебном году, возросло до **74 человека**, что составляет **47,1%** (в предыдущем году **32%**).

Самых высоких результатов достигли:

Панкратов Илья- русский язык 98, информатика 95, математика профильная 92 (СОШ №5 им. И.С. Кузнецова);

Хромова Анастасия- обществознание 97, русский язык 94 (Берёзовская СОШ);

Иванова Ксения- русский язык 92, история 92, обществознание 81(СОШ им. А.М. Горького);

Косенкова Анна- история 96, обществознание 93, русский язык 84 (СОШ им. А.М. Горького);

Чибисова Ирина- обществознание 97, русский язык 94 (СШ им. С.М. Кирова).

Титаренко Иван- информатика 95, математика профильная 84, русский язык 84 (СШ им. С.М. Кирова);

Чурюкина Кристина- русский язык 98, химия 86, биология 79 (СШ им. С.М. Кирова);

Шмачко София- русский язык 94, физика 87, математика профильная 84(СШ им. С.М. Кирова).

В целом средний балл сдачи ЕГЭ по муниципалитету **возрос** по математике профильного уровня – **58,3** (в 2019-2020 учебном году – **50,1**), по химии **60** (в 2019-2020 учебном году – **36**), по обществознанию **58,8** (в 2019-2020 учебном году – **54,7**), по биологии – **54,1** (в 2019-2020 учебном году – **48,3**) и по информатике - **63,3** (в 2019-2020 учебном году – **53,3**).

На уровне прошлого года результаты по физике – средний балл 50,1 (в 2019-2020 учебном году – 49,3),

К сожалению, **понижился** средний балл по русскому языку - **67,9** (в 2019-2020 учебном году – **72,4**), по истории – **58,9** (в 2019-2020 учебном году – **66,7**), по английскому языку **60,4** (в 2019-2020 учебном году – **79**).

Средние экзаменационные баллы рассматриваются сегодня не как основание для управленческих решений, а как основание для диагностики учебных проблем и совершенствования образовательных программ и технологий.

В системе оценки качества образования на сегодняшний день государственная итоговая аттестация является самым объективным инструментом. Районное управление образования обращает внимание на необходимость проведения детального анализа результатов экзаменов, на основе которого руководителям учреждений предстоит грамотно организовать работу по повышению квалификации педагогов, а педагогическим коллективам – разработать индивидуальные траектории обучения учащихся. Следуя принципу «необучаемых детей нет», в каждой образовательной организации должна быть отлажена системная работа со всеми детьми, в том числе испытывающими затруднения в освоении образовательных программ, не должно быть так называемого отсыла к репетиторам.

В 9 классах обучались 280 подростков. В сложившихся эпидемиологических условиях распространения новой коронавирусной инфекции выпускники 9 классов аттестат об основном общем образовании получили по результатам промежуточной аттестации и успешного прохождения итогового собеседования по русскому языку, сдачи обязательных предметов ОГЭ по русскому языку и математике. Предметы по выбору были заменены на контрольные работы. Каждый выпускник имел возможность выбрать один из предметов для участия в контрольной работе. Самыми популярными предметами были: обществознание (153 человека), биология (62 человека), география (42 человека), химия (10 человек), информатика (8 человек), физика (3 человека), история (1 человек). Все выпускники 9 классов успешно преодолели испытания и получили аттестат об основном общем образовании.

20 выпускников получили аттестат с отличием.

Беря во внимание вышесказанное, во всех школах необходимо провести детальный анализ перечисленных результатов, определить, запланировать и реализовать наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение этих результатов.

Известно, что к государственной итоговой аттестации ведет промежуточная аттестация школьников. В каждой школе она реализуется по-разному, в соответствии с локальными актами.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году" в марте-мае 2021 года на территории Брянской области были проведены всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8 и 11 классов общеобразовательных организаций.

Результаты Всероссийских проверочных работ вносятся в информационную систему, что позволит в перспективе отслеживать успехи учащихся с начальной школы и до её окончания.

Результаты образовательной деятельности по итогам 2020-2021 учебного года следующие:

В общеобразовательных организациях обучалось 3214 человек, всего аттестовано 2834 обучающихся 2-11 классов. Остается стабильным показатель процента обучающихся, освоивших общеобразовательные программы на уровне федеральных государственных образовательных

стандартов – **99,3%** (в 2019-2020 учебном году – **99,9%**). В 11 школах он выше районного показателя.

Показатель качества знаний **46%** (в 2019-2020 учебном году – **51,1%**). В 4 школах района он выше районного показателя. В образовательных организациях Карачевского района **358** учащихся обучаются **на «отлично»**, что составляет **12%** от общей численности аттестованных, 1043 обучающихся успевают на «4» и «5», что составляет 36%. В 2020-2021 учебном году **19 учащихся** школ Карачевского района **переведены** в следующий класс **условно** (6 школ муниципалитета), что составляет **0,7%**.

Показатель числа выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений, получивших документы государственного образца, составляет: 9 классы – 100%, 11 классы – 100%.

21 выпускник 11-х классов награжден **медалями**, что составляет **13,4%**, 20 выпускников 9-х классов получили **аттестаты с отличием (7,1%)**.

Качество подготовки медалистов – серьезный маркер, отражающий и уровень преподавания предметов, и объективность существующей в школе системы оценивания, и, как следствие, уровень доверия населения к работе школы.

Всего в 2020-2021 учебном году в районе с медалью окончили школу 21 чел. (4- из МБОУ СОШ имени С.М. Кирова, 6- из МБОУ СОШ им. А.М. Горького, 1- из МБОУ СОШ №5 им. И.С. Кузнецова, 6- из МБОУ СОШ №4 им С.П. Лоскутова, 2- из МБОУ Берёзовская СОШ, 1 из МБОУ Вельяминовская СШ им. Л.С.Филина, 1 из МБОУ Трыковская СОШ. (в прошлом учебном году медали получили 16 выпускников).

На уровне федерации в этом учебном году разработан ряд поправок к порядку выдачи медали «За особые успехи в учении». Если в прошлом году для получения аттестата с отличием в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в мире (пандемией) медаль могли получить выпускники без учёта ЕГЭ, имеющие только итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана среднего общего образования, то в 2020-2021 учебном году необходимо было получить итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, набрать на ЕГЭ по русскому языку не менее 70 баллов и преодолеть порог по всем сдаваемым предметам.

Все претенденты на «медаль» в 2021 году подтвердили свои учебные результаты на ЕГЭ.

Но, тем не менее, мы проанализировали результаты ЕГЭ наших медалистов по тем предметам, по которым они сдавали экзамены, и сделали определённые выводы.

Одной из современных задач системы образования является **работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья**, для которых условия, с одной стороны, должны быть доступными, с другой - развивающими.

Коллективам образовательных организаций удастся справляться со сложной задачей обучения детей с различными нарушениями здоровья, с реализацией новых федеральных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, адаптированных образовательных программ и достигать успешных результатов обучения и социализации детей с особыми образовательными потребностями.

В Карачевском районе, к сожалению, таких детей становится все больше. В 2020-2021 учебном году в школах обучалось 63 (1,9%) ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 48 детей-инвалидов, из них 34 человека обучались на дому.

Мы понимаем, что такое количество детей с ОВЗ влияет на общий уровень качества образования и требует значительных усилий и вложений на создание условий для их обучения.

Следует отметить, что пятый год подряд педагоги нашего района осваивают Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ и умственной отсталостью. Главной проблемой сегодня является недостаточное количество кадров для организации коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.

Конечно, чтобы обеспечить качественное предоставление образования детям с особыми образовательными потребностями и соблюдения рекомендаций ПМПК, необходимо дополнительное финансирование для введения дополнительных ставок логопедов, дефектологов, психологов.

Образовательными организациями разработаны адаптированные образовательные программы, но материальная база и уровень подготовки педагогов, работающих с данными детьми, пока ещё недостаточны.

Хотя наметились положительные тенденции: педагоги детских садов и общеобразовательных организаций проходят или уже прошли переподготовку и получили дополнительное дефектологическое или логопедическое образование и уже ведут кооррекционную работу. Многие руководители образовательных организаций приняли решение получить дополнительное специальное образование. И это приветствуется.

Национальный проект «Поддержка семей, имеющих детей» ставит задачу создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, как в детских садах, так и в семье.

Острой проблемой на сегодняшний день является создание службы ранней помощи по раннему выявлению нарушений в развитии и комплексной помощи детям от рождения до трех лет и их родителям. Основным препятствием является потребность в узких специалистах.

С принятием «Концепции развития психологической службы системы образования в Российской Федерации до 2025 года» произошли значительные изменения как в организационном, так и содержательном плане психолого-педагогической и социальной помощи всем участникам образовательных отношений. В районе необходимо создать муниципальную психологическую службу, в состав которой вошли бы все педагоги-психологи, служба объединит в себе услуги ПМПК, консилиумов учреждений, логопедического и консультативного пунктов. Это- одна из главных задач, стоящих перед нами в наступающем новом учебном году!

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в целях повышения компетентности каждого родителя в вопросах воспитания предусмотрено создание модели индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

К 2022 году в районе, надеюсь, эта модель будет внедрена для поддержки родителей дошкольников: предстоит создать муниципальную сеть консультационных пунктов в детских садах, школах, службах ранней помощи.

Деятельность системы ранней помощи будет осуществляться через областной консультационный пункт, который работает на базе областного психологического центра. Каждый родитель, чьи дети получают образование в семье, сможет получить профессиональную методическую и консультативную помощь. Это будет подспорьем в работе классных руководителей, социальных педагогов, да и в целом педагогического коллектива.

Услугами родители могут воспользоваться очно по адресу Центра, в дистанционном формате, воспользоваться медиаресурсами портала для родителей, в виде выездной помощи по заявке муниципалитета, либо получают экстренно. Сегодня необходимо в каждом населенном пункте так организовать взаимодействие служб образования, здравоохранения,

социальной защиты, чтобы каждая мама знала, где получить ответы на свои вопросы. И это еще одна задача муниципальных психологических служб, которые будут постепенно трансформироваться в муниципальные службы психолого-педагогической и медико-социальной поддержки.

Мы должны понимать, что только правильно организованная, систематическая коррекционная работа позволит устранить этот дисбаланс и качественно оказывать образовательные услуги и добиваться положительной динамики в обучении детей с особыми потребностями.

Национальным проектом **«Образование»** определены задачи обновления образовательной среды, её инфраструктуры, технического и технологического оснащения.

В рамках реализации проекта **«Современная школа»** в течение летнего периода в МБОУ Вельяминовская СОШ им. Л.С. Филина, МБОУ Берёзовская СОШ, МБОУ Трыковская СОШ, Карачевского района, МБОУ СОШ №4 г. Карачева им. С.П. Лоскутова велась работа по созданию Центров естественно-научной и технологической направленностей **«Точка роста»**. Федеральным проектом определены требования к оформлению помещений (брендбуки, проекты зонирования, разработаны методические рекомендации по созданию таких Центров), перечню оборудования этих центров. В сентябре сеть таких центров откроется по всей России, 4 центра начнёт функционировать в общеобразовательных организациях Карачевского района. К 2023 году такие Центры появятся во всех образовательных организациях Карачевского района.

На сегодня подготовлены помещения, закуплено оборудование, все педагоги-работники Центра прошли дистанционное обучение на федеральной площадке, а также курсы повышения квалификации по преподаванию предметов естественно-научной и технологической направленностей.

В предыдущем учебном году в Первомайской средней школе уже работал Центр гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста», по-новому реализовывалась школьная программа по технологии, информатике и ОБЖ, ориентированная на освоение учащимися современных технологий. В Центре также реализовывалась программа шахматного образования как гуманитарная составляющая данного проекта.

Задача сложная, но этого требует время. Новые федеральные государственные стандарты ждут от педагогов и их воспитанников высокого уровня цифровой грамотности.

Нам предстоит обучиться самим и научить детей использовать программы дополненной реальности, запускать квадрокоптеры, создавать 3D модели в рамках обычных уроков технологии и информатики. И к этому надо готовиться уже сейчас.

Новое оборудование позволит осваивать сельским детям дополнительные образовательные программы, аналогичные тем, которые осваиваются городскими ребятами в Кванториумах.

В выходные дни и внеурочное время новое образовательное пространство, которое сейчас формируется в вышеперечисленных школах, может и должно использоваться родителями, педагогами и детьми. Использование дистанционного метода обучения и сетевых форм образования будет первостепенно: крупные школы будут делиться своими ресурсами (педагогическими и материально-техническими) с другими образовательными организациями, где этого недостаточно, что позволит создать равные условия для детей всех образовательных организаций.

Как я уже отмечала, цифровизация является неотъемлемой частью современной образовательной инфраструктуры, поэтому в рамках реализации нацпроекта **«Цифровая образовательная среда»** в истекшем году мы уже стали участниками проекта «Цифровая образовательная среда Брянской области».

Школам предстоит работа по созданию профилей «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. Все образовательные организации будут обеспечены высокоскоростным интернетом, что позволит на уроках использовать технологии виртуальной и дополненной реальности на современном оборудовании: интерактивных комплексах, мобильных классах, ноутбуках для управленческого персонала. Недалеко время, когда отчётность полностью будет переведена в электронный вид. Мы уже на пути к этому.

Определены пилотные образовательные организации по внедрению электронного и дистанционного обучения, по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды. (в нашем районе в 2020 году это была МБОУ СОШ имени С.М. Кирова) Планируем, что в 2021 году она будет внедрена в МБОУ СОШ им. А.М. Горького, МБОУ Первомайская СОШ и МБОУ СОШ №5 им. И.С. Кузнецова.

По плану к 2023 году все общеобразовательные организации района должны войти в данный проект. 14 руководителей Карачевского района (директора школ и их заместители) в весенне-летний период проходили

обучение в РАНХиГС по вопросу цифровизации обучения в рамках проекта «Реализация программ профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций, реализуемого в составе федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В Национальном проекте «Образование» в качестве приоритетного направления обозначено самоопределение и профессиональная ориентация всех обучающихся. «...Выстроить **современную профориентацию**» – так обозначил эту задачу Президент. На решение этой задачи направлен проект «**Успех каждого ребенка**». Все школы района вошли в этот нацпроект через федеральный портал «ПроеКТОрия», однако не везде потенциал данного образовательного ресурса используется в полной мере. Причины разные: и материально-технические, и те, о которых я говорила выше.

Большие возможности предоставляет федеральный проект «**Билет в будущее**», который в нашем районе уже реализуют все общеобразовательные организации. Проект «Билет в будущее» инициирован Президентом страны в феврале 2018 года для помощи ученикам в профессиональном самоопределении через профтестирование и практическое знакомство с востребованными и перспективными профессиями.

В современном мире подросткам сложно определиться с выбором профессии. Помочь родителям и детям сделать один из самых важных шагов в жизни, принять осознанное решение может проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

Проект даст возможность в очень доступном и удобном режиме получить информацию о современном мире профессий, о спектре профессиональных компетенций, востребованных в нашем регионе, о профессиональных предпочтениях каждого участника и специальностях и профессиях, которые можно выбрать в будущем для успешного построения своей карьеры.

Мы должны обеспечить, чтобы к 2024 году каждый ребенок определялся с будущей профессией через тестирование и профпробы.

Мы очень надеемся, что в него вместе с учреждениями образования активно включатся представители реального сектора экономики. Ведь в работе с детьми очень важно разнообразить спектр профориентационных услуг. Экскурсии на предприятия, встречи с представителями производства, бизнес-проекты с их участием – всё это поможет школьникам попробовать себя в деле, в будущей профессии.

Здесь, безусловно, нам должны помочь наши партнеры – учреждения среднего профессионального и высшего образования и ведущие промышленные предприятия Брянской области.

Мы не успеем оглянуться, как наши дети, те, кто сидят сегодня за партами, будут не только использовать, но и создавать мировой технологический потенциал, будут работать в современных компаниях на принципиально новых рабочих местах. И мы должны их к этому готовить.

3.2. Внеучебные достижения учащихся

На протяжении ряда лет одним из приоритетных и значимых направлений образовательной политики района является реализация эффективных механизмов сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей.

Данная деятельность осуществляется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации системы конкурсов для детей разного возраста: от познавательных для дошкольников и детей начальной школы, до школьных научных обществ, конференций и олимпиад для детей старшего школьного возраста. При этом сохраняется идея непрерывности развития одаренного ребенка.

Олимпиада – одна из общепризнанных форм работы с одаренными детьми.

Традиционно учащиеся нашего района активно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, районной предметной олимпиаде в начальной школе, в олимпиаде по основам православной культуры и светской этики.

Количество участников всероссийской олимпиады школьников на протяжении ряда лет остается стабильно высоким.

Количество участников всероссийской олимпиады школьников

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
2018-2019	2151	765	7
2019-2020	2228	646	17
2020-2021	2085	387	37

В региональном этапе олимпиады по результатам эффективности участия Карачевский район занял 3 призовых места:

-Панкратов Илья Алексеевич 11 класс сош. № 5 по экономике – _1_ место победитель (учитель Парфенова Людмила Юрьевна)

-Солончев Марк Юрьевич 10 класс сош. им. Кирова по экологии - _2_ место призер (учитель Жигальцова Людмила Александровна)

- Титаренко Иван 11 класс сош. им. Кирова по английскому языку - _6_ место призер (учитель Егоркина Анастасия Николаевна)

Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	победители	призеры	победители	призеры
2018-2019	77	217	-	-
2019-2020	81	211	-	2
2020-2021	84	184	1	2

Как видно по итогам олимпиад, некоторые предметы требуют усиленного внимания при подготовке учащихся. Не все резервы используются в школах в работе с одаренными учащимися. По-прежнему не в полной мере используются часы учебного плана, отпущенные на индивидуальную работу, мало предметных кружков и факультативов.

Количество победителей и призеров за последние 3 года на муниципальном уровне остаётся стабильным, тогда как результативность участия обучающихся в региональном этапе оставляет желать лучшего. В связи с этим, необходимо обратить внимание педагогов-предметников на системность и качество подготовки, мотивацию к участию и сопровождению ребят в олимпиадном движении. Сегодня в нашем распоряжении есть современные инструменты – цифровые платформы Российской электронной школы, Мобильного образования, Учи.ру, электронная школа Знаника, Яндекс Учебник, Фоксфорд и другие.

В феврале 2021 года на базе МБОУ СОШ им. А.М. Горького и МБОУ СОШ № 4 им. С.П. Лоскутова были проведены научно-практические конференции для учеников 2-11 классов «На крыльях Буревестника» и «Открой в себе ученого».

2 школы нашего района МБОУ СОШ им. А.М. Горького и МБОУ СОШ № 4 им. С.П. Лоскутова работают по реализации всероссийской

экспериментальной программы дополнительного образования детей «Мы - твои друзья».

Талантливые, одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования.

Одаренные дети - это звездочки на школьном небосклоне.

С целью стимулирования и социальной поддержки одаренных детей учащихся школ Карачевского района, на основании Постановления администрации Карачевского района, ежегодно присуждается стипендия Главы администрации.

Стипендиатами становятся победители и призёры различных этапов Всероссийской олимпиады школьников, лидеры молодёжных общественных объединений, авторы социальных проектов, добровольцы (волонтеры), юные таланты в сфере научно-технического творчества, учебной и исследовательской деятельности в области литературы, искусства, народного творчества, спорта.

В 2020 году пятнадцати обучающимся школ Карачевского района была присвоена ежемесячная стипендия.

Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие конкурсы, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения. Для этого целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации учащимся каждой общеобразовательной школы, предстоит расширить систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, различного рода ученических конференций и семинаров, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся. Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одарённых ребят в каждой общеобразовательной школе.

Достаточно длительное время приоритет в общеобразовательной школе отдавался процессу обучения. Сегодня, как никогда, остро встал вопрос о **воспитанности школьников**, возрождении их духовности. Главная тенденция развития школы – повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного паритета двух функций учебного заведения – обучение и воспитание.

1 сентября 2020 года вступили в действие изменения в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым был утвержден новый проект программы воспитания в школах

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, в соответствии с которым в последние годы строится работа педагогов, внес **в школьное воспитание некоторые коррективы.**

Во-первых, новым для современной школы стал сам факт обязательности организации воспитательного процесса, на который с 90-х годов прошлого века не обращали особого внимания, а воспитанием занимались лишь педагоги энтузиасты.

Во-вторых, стандарт требует от школ организации внеурочной воспитывающей деятельности обучающихся, которая должна обязательно дополняться воспитанием на уроке, между тем как урок в последние десятилетия устойчиво ассоциировался лишь с процессом обучения.

В-третьих, ФГОС обязывает по-новому рассматривать результаты воспитания, делая упор на личностное развитие ребенка, а не на приведение его в соответствие с неким общим для всех уровнем воспитанности.

В-четвертых, появилось и новое требование к школам – разрабатывать специальные программы воспитания.

Поставленные задачи, к сожалению, не решаются в одночасье. Для этого требуется большая работа, связанная с созданием соответствующих условий для педагогов. И ее нужно с чего-то начать, от чего-то оттолкнуться. Такой отправной точкой, по замыслу Министерства просвещения Российской Федерации, стала примерная программа воспитания, которая стала бы образцом, показывающим школам реальные пути и способы воспитательной работы с детьми.

Образовательные организации Карачевского района в 2020-2021 учебном году перестраивали свои программы воспитания согласно утвержденным поправкам. В результате чего в 13 общеобразовательных организациях на основе примерной программы воспитания в 2020-2021 уч. г. были разработаны школьные рабочие программы воспитания. В 6 общеобразовательных организациях школьные рабочие программы воспитания были внедрены в 2020-2021 уч. г.

Патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в основе воспитательных систем образовательных учреждений района. Основными целями и задачами патриотического воспитания являются развитие у детей и подростков гражданственности и патриотизма, важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей, формирование качеств защитников Отечества, воспитание ответственности конституционному и воинскому долгу.

Результатом систематической работы педагогов образовательных организаций по патриотическому воспитанию являются достижения наших школьников на уровне региона.

В региональном этапе конкурса Ратные страницы истории Отечества учащиеся МБОУ СОШ имени С.М. Кирова заняли 1 место (ВСИ «Орлёнок») и 1 место (ВСИ «Зарница»).

Петухова Алёна МБОУ СОШ им. С.М. Кирова стала призёром областного конкурса игры «Орлёнок» конкурса «Во славу Отечества».

Лауреатом регионального конкурса детской песни «Орлята учатся летать» в номинации «Вокальные группы», среди учащихся 5 -7 классов признана вокальная группа МБОУ «СОШ № 4 им. С.П. Лоскутова», а Амосов Матвей занял III место в номинации «Солист». Руководителем, подготовившим участников конкурса является Звонарева С. В.

команда СОШ Кирова признана призёром комплексного зачета регионального этапа Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Орлёнок». Руководителями команды, которая на протяжении многих лет показывает высокие результаты, являются заместитель директора школы Кузнецова М.Ф. и учитель ОБЖ Гаврилов С.Д.

Славные традиции в области патриотического воспитания сложились в МБОУ СОШ им. А.М. Горького, что позволяет учащимся и педагогам школы показывать высокие результаты на уровне региона. Подтверждение является тот факт, что Архипова И.В. признана победителем регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов «Делай, как я!».

Коллектив педагогов МБОУ СОШ им. А.М. Горького стал победитель регионального конкурса среди ОО Брянской области на присвоение статуса Региональной площадки Брянской области в 2020 году по реализации инновационных образовательных проектов, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся.

По итогам конкурсного отбора в 2021 году волонтерский отряд МБОУ СОШ имени А.М. Горького «Радуга добра» (рук. Николаева М.С.) получили финансовую поддержку в размере 291000 рублей за проект «Память. Долг. Честь», направленный на оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, пожилым одиноким людям, нуждающимся во внимании и уходе.

Высоких результатов добились волонтеры МБОУ СОШ им. А.М. Горького. Отряд «Радуга добра» получил III место в конкурсе «Доброволец 2020» (рук. Седакова Т.В.)

Традиционно высоких результатов добиваются учащиеся школы им. С.М. Кирова под руководством Вишняковой Л.А. в областном конкурсе председателей советов музеев образовательных организаций Брянской области. Этот год не стал исключением. Черкасова Мария в упорной борьбе завоевала I место в конкурсе.

В областном конкурсе чтецов «Моя Родина» Амосов Матвей из МБОУ «СОШ № 4 им. С.П. Лоскутова занял III место. Руководитель Данилова Е.Ю.

Хорошие результаты показывают в областных конкурсах учащиеся Вельяминовской школы им. Л.С. Филина. Воронина Елизавета заняла 2 место в областном конкурсе рисунков «Я и Россия. Мечты о будущем», а Копытова Ольга (руководитель Иванин И.В.) признана победителем областного фестиваля по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Законы улиц и дорог».

Высоко оценили работу Зариповой Шарифы из Дружбинской СОШ в областном конкурсе исследовательских работ обучающихся по школьному краеведению. Её исследовательская работа «Лётчики из далёкого 43-го» в номинации «Военная история» заняла II место. (Руководитель Алексахина Тамара Фёдоровна).

В областном конкурсе «Юные экологи Брянщины» в номинации «ЭКОвидео» Зайцева Елизавета и Старикова Злата, учащиеся 3 класса МБОУ Тепловская СОШ заняли II место, Обучающиеся являются авторами видео ролика «Маленькая история о большой экологической проблеме» (руководитель Старикова Е.Ю.).

Важная роль **в военно-патриотическом воспитании** принадлежит Движению юных патриотов, основной целью которого является всестороннее развитие и совершенствование личности молодого человека, воспитание патриота своего Отечества, подготовка юношей к службе в армии. В течение всего учебного года проводились соревнования между школьными командами. Особые слова благодарности хочется выразить руководителям отрядов ДЮП, кто сохраняет и приумножает данные традиции: Холупову Валерию Николаевичу, Павловой Елене Алексеевне, Зиновой Анжелике Михайловне, Исаковой Татьяне Федоровне, Кузнецовой Марине Феликсовне.

Особую признательность заслуживает руководитель команды ДЮП школы Кирова Гаврилов Сергей Демьянович, под руководством которого участники движения неоднократно становились призёрами и победителями в областном первенстве.

С недавнего времени на территории Карачевского района активно стало развиваться Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». На сегодняшний день ряды Карачевского отделения «Юнармия» насчитывают 596 учащихся.

Активное участие учащиеся района принимают в мероприятиях по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Высоким остается охват учащихся **физкультурно-спортивной направленностью**. В секциях и кружках физкультурно-оздоровительной направленности занимается 1280 учащихся.

Одним из приоритетных направлений работы с обучающимися являются занятия физической культурой и спортом в образовательных организациях, ДЮСШ. В районе, согласно разработанному календарю спортивных соревнований на 2021 год, проводились соревнования по 11 видам спорта: волейболу, футболу, настольному теннису, лёгкой атлетике, мини-футболу, лыжным гонкам, гиревому спорту, баскетболу, пулевой стрельбе, летний и зимний фестиваль ГТО.

Ежегодная Спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений Карачевского района является комплексным спортивно-массовым мероприятием.

Несмотря на большую работу, проделанную по патриотическому воспитанию в образовательных организациях, необходимо обратить особое внимание на вопросы по изучению истории нашей страны, родного края, в особенности истории Великой Отечественной войны, активизировать работу детских объединений патриотической направленности.

В общеобразовательных организациях функционируют 9 **волонтёрских отрядов**. Более 250 волонтеров ведут активную работу в гражданско-патриотическом, художественно – эстетическом направлениях. Являются активными пропагандистами здорового образа жизни, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде, поддерживают талантливую и инициативную молодежь.

Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему, приобретут позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

В целях реализации воспитательных задач в образовательных учреждениях района необходимо:

- организация максимальной занятости школьников в свободное от учебы время, формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни;
- дальнейшее совершенствование работы учреждений дополнительного образования по обеспечению максимального охвата учащихся программами дополнительного образования, расширения сферы взаимодействия с образовательными учреждениями в организации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1 Условия обучения

Продолжается работа по созданию в образовательных учреждениях условий, соответствующих современным требованиям. Так, на сегодняшний момент все образовательные организации 100% обеспечены видеонаблюдением.

С 2017 по 2019 годы были отремонтированы кровли трех общеобразовательных организаций и четырех детских садов. На эти цели израсходовано 7 миллионов 478 тыс. рублей. В 2019 году проведены ремонты крыш в МБОУ Дроновская СОШ, Ревенская СОШ, МБДОУ детский сад №7 «Аленка» на сумму 2 281,8 тыс. рублей, в МБДОУ Детский сад № 12 «Золотая рыбка» на сумму 1593,38 тыс. рублей; в 2020 году проведен ремонт кровли в МБДОУ детский сад №8 «Светлячок» на сумму 1194,9 тыс. рублей; в 2021 году проведен ремонт кровли в МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» на сумму 760,6 тыс. рублей

В 2019-2020 учебном году произведена замена оконных блоков в МБОУ СОШ им А.М. Горького, МБДОУ детский сад №8 «Светлячок», МБДОУ детский сад №10 «Мишутка», МБДОУ детский сад №11 «Журавлик» на сумму 2608,2 тыс. рублей. В текущем году с целью подготовки к новому учебному 2021-2022 году была произведена замена оконных блоков в МБОУ Березовская СОШ, МБОУ Первомайская СОШ, МБОУ Тёпловская СОШ, МБОУ Трыковская СОШ, МБДОУ детский сад №10 «Мишутка» на общую сумму 2188,8 тыс. руб.

Также проведены текущие ремонтные работы, включающие в себя: ремонт беседки, крыльца, коридоров, классов школы(МБОУ Вельяминовская СОШ), обшивка и покраска стен групп, замена линолеума, покраска здания детского сада участков (МБДОУ детский сад №11 «Журавлик»), покраска игровых участков на улице, ремонт и покраска входного крыльца и фундамента, а так же косметический ремонт помещений здания (МБДОУ детский сад комбинированного вида №12 «Золотая рыбка»), покраска игровых участков на улице, покраска двух групп, покраска лестничных клеток (МБДОУ детский сад №10 «Мишутка»), произведён ремонт системы канализации и водоснабжения в группах МБДОУ детский сад №6 «Берёзка». Кроме того, произведено оснащение пищеблоков технологическим оборудованием следующих образовательных организаций: МБДОУ детский сад №7«Аленка», МБДОУ детский сад №10 «Мишутка», МБДОУ детский сад комбинированного вида №12 «Золотая рыбка», МБОУ Первомайская СОШ, МБОУ СОШ им. С.М. Кирова, МБОУ СОШ им. А.М. Горького, МБОУ СОШ школа №5 им. И.С. Кузнецова, МБОУ Трыковская СОШ и МБОУ Березовская СОШ.

Во всех школах района созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. В целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности школы оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, системами автоматической пожарной сигнализации (АПС), дублирующей сигнал о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны.

В 10 образовательных организациях района имеются школьные автобусы, что позволяет обеспечить подвоз обучающихся к месту учебы. Все автобусы оснащены спутниковой системой ГЛОНАСС, проблесковыми маячками, оборудованы тахографами. В 2021 году получено три новых школьных автобуса для подвоза обучающихся МБОУ СОШ №5 им. И.С. Кузнецова. МБОУ СОШ им. С.М. Кирова и МБОУ Трыковская СОШ

В течение года проводились мероприятия, направленные на выполнение предписаний надзорных органов и обеспечение безопасности образовательного процесса.

В 2020 году учебники приобретались общеобразовательными школами самостоятельно, централизованных поставок не было.

4.2. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в т.ч. организация питания и медобслуживания

В общеобразовательных учреждениях района созданы условия для обеспечения школьников доступным и качественным горячим питанием, имеются столовые, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем. Организация питания учащихся 6 школ осуществляется совместно с общепитом, 7 учреждений в сельской местности организуют питание самостоятельно. Надо отметить, что охват горячим питанием обучающихся в прошедшем учебном году повысился до 66% в связи с тем, что все обучающиеся 1-4 классов (1319 человек) были обеспечены бесплатным питанием. В сельских школах показатели увеличились с 64% до 68%, в школах города с 26% до 49%. По-прежнему имеются школы, где отмечается стопроцентный охват обучающихся горячим питанием. Это Рёвенская СОШ, Тёпловская СОШ. Большой процент охвата горячим питанием в Берёзовской СОШ (91% был 88 %), Вельяминовской СОШ им. Л.С. Филина (72%, было 68%). При организации питания в общеобразовательных организациях актуальным остаётся вопрос увеличения процента охвата обучающихся 5-11 классов горячим питанием. Надо отметить, что процент охвата горячим питанием обучающихся 5-11 классов по - прежнему остаётся низким в школах города - 15%, в то время как в сельских школах - 54%.

В 2020 году удалось решить вопрос об увеличении суммы для питания обучающихся с ОВЗ с 16 руб. до 45 руб. В условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19) в период с 6 апреля по 5 июня 2020 года и в период с 5 по 27 ноября 2020 года, когда общеобразовательные организации работали в режиме дистанционного обучения, 60 обучающихся с ОВЗ, 649 из малообеспеченных и 511 из многодетных семей обеспечивались продуктовыми наборами.

По вопросам сохранения жизни и здоровья детей все учреждения образования взаимодействуют с ГБУЗ «Карачевская ЦРБ». В 4-х школах города имеются оборудованные медкабинеты, в которых работают медицинские сёстры из ЦРБ. Их деятельность по оказанию первой медицинской помощи лицензирована. Общеобразовательные организации, расположенные в селе, сотрудничают с ФАП на договорной основе.

4.3. Кадровый потенциал

В потоке нововведений в российском образовании часть реформ связана с профессией педагога, который остается главным ресурсом управления образованием. От педагога и его профессионализма, этической культуры и нравственной позиции во многом зависит образовательный результат его ученика и воспитанника.

В учреждениях, подведомственных управлению образования Карачевского района, работает 769 основных работников (а также 81 совместитель), из них 424 педагогических и 52 руководящих работника и 52 совместителя.

Численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях составляет 123 человек, из них 4 совместителя.

В учреждениях дополнительного образования 69 педагогических работников, из них 23 совместителя.

Из 424 педагогов ОО – 400 (94,3 %) аттестованы на квалификационные категории, из них 236 (55,7%)- на высшую категорию, 154 (38,6%)- на первую. Всего в 2020 году было аттестовано на высшую и первую квалификационные категории 105 педагогов района (24,8 %), а также 9 руководителей ОО на высшую категорию, 1 руководитель- на первую, 5 заместителей руководителя на высшую категорию и 7- на первую.

Проведение районных семинаров остается основной формой работы с кадрами. В общеобразовательных организациях в 2020 учебном году проведено 17 районных семинаров, 3 семинара работников дошкольных образовательных организаций. В них приняли участие 275 учителей и 62 педагогических работника детских садов. В 7 областных семинарах за пределами района 38 педагогов образовательных организаций Карачевского

района были активными участниками. Тематика всех семинаров была актуальна и соответствовала, в основном, интересам педагогов. Семинары по-прежнему служат основной формой распространения опыта и средством самореализации творчества педагога.

В работе районных семинаров по предметам различных циклов основное внимание было обращено на развитие самостоятельной деятельности учащихся как одной из функциональных сред включения учащихся в процессе познания, проектной и исследовательской деятельности на уроках, контролю за качеством образования, проведению итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, переходу на ФГОС СОО. Для учителей начальных классов – работа по ФГОС НОО, введение новых курсов и предметов. Базовыми для проведения семинаров является СОШ им. С.М. Кирова и СОШ им. А.М. Горького.

С учётом сложившейся эпидемиологической ситуации все семинары в дошкольных образовательных организациях проходили в режиме онлайн. Педагоги детских садов, на базе которых проходили семинары, представили опыт работы по внедрению в свою деятельность универсальных современных технологий и методик: в речевом развитии («Золотая рыбка»), баскет-метод («Аленький цветочек»), в работе с одарёнными детьми («Алёнка»). Все семинары отличались актуальностью проблем, тщательным отбором и интересным изложением материала. По итогам семинаров были подготовлены методические рекомендации. Педагоги активно участвуют в вебинарах, проводимых различными образовательными организациями и издательствами.

Средний показатель прохождения курсовой подготовки на 1.06.2021 года – 96% в разрезе всех предметов, 97% от количества.

Курсовая переподготовка является одним из критериев при прохождении аттестации учителей и аккредитации образовательного учреждения. Для большинства педагогов она является мотивом для переосмысления своей деятельности, поиска новых подходов в преподавании, обогащении содержания образования.

За 2020 год прошли курсовую переподготовку 133 педагогических работника. Были проведены выездные курсы для 17 учителей физ. воспитания, 28 учителей математики, 25 учителей истории, 9 руководителей ДООУ. Прошли переподготовку в Брянске в БИПКРО, 6 директоров школ, 5 зам. по УВР, 4 – русский язык, 3 – иностранный язык, 3– физика, 1

география, 5 – информатика, 5– технология, 5- ИЗО, 1 – логопед, 1 – соц. педагоги, 2 – ст. вожатые. 5 – воспитателей доу, 8 педагогов д/о. Так же учителя активно проходили переподготовку дистанционно (92 чел).

В целях выявления талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышение престижа учительской профессии, развитие творческой деятельности педагогических работников, рост профессионального мастерства, широкая пропаганда и распространение передового педагогического опыта, расширение диапазона профессионального общения в декабре 2020 года был проведен муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2021». В нем приняли участие:

Донской Дмитрий Владимирович - учитель географии МБОУ Средняя общеобразовательная школа им. А.М. Горького, Иванин Иван Викторович - учитель математики МБОУ Вельяминовская средняя общеобразовательная школа им. Л.С. Филина, Абрамова Юлия Сергеевна - учитель начальных классов МБОУ Средняя общеобразовательная школа им. С.М. Кирова, Голубева Инесса Викторовна - учитель русского языка и литературы МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 5 им. И.С. Кузнецова, Маслова Ирина Афанасьевна - учитель начальных классов МБОУ Первомайская средняя общеобразовательная школа.

Победитель муниципального этапа конкурса Иванин Иван Викторович - учитель математики МБОУ Вельяминовская средняя общеобразовательная школа им. Л.С. Филина, представлял Карачевский район в региональном этапе конкурса «Учитель года - 2021» в апреле 2021 года в г. Брянске.

В апреле 2020 года Победитель муниципального этапа конкурса Демичева Кристина Александровна - учитель начальных классов МБОУ Средняя общеобразовательная школа им. А.М. Горького, приняла участие в региональном этапе конкурса «Учитель года - 2020» в г. Брянске, где вошла в десятку сильнейших учителей области.

Традиционно значимым событием в педагогическом сообществе воспитателей детских садов стал конкурс «Воспитатель года 2020». За время своего существования он менялся не столько по форме, сколько по содержанию в соответствии с новыми задачами, которые выдвигали и динамичная система дошкольного образования, и стремительно развивающиеся информационные технологии. В этом году конкурс представлял собой не только демонстрацию профессионального мастерства, но и психологическое испытание, которое позволило каждому претенденту на победу открыть в себе новые возможности самосовершенствования и самореализации. В этом году в конкурсе приняли участие те, кто идёт к вершинам мастерства, кто не может представить свою жизнь без детей: Субботина Н.А. (детский сад «Мишутка»), Пимкина А.И. (детский сад «Берёзка»), Покровская Н.Н. (детский сад «Золотая рыбка»), Ворохаева Н.И. (детский сад «Алёнка»), Марченкова Ю.Л. (детский сад «Светлячок»).

Победителем муниципального этапа конкурса признана Башкатова Олеся Николаевна, воспитатель детского сада № 1 «Аленький цветочек», которая представляла педагогов дошкольных образовательных учреждений Карачевского района на региональном этапе конкурса и вошла в десятку сильнейших.

Однако, анализ потребности в педагогических кадрах на ближайшие пять лет показал существование ряда проблем, требующих незамедлительного решения. Наиболее острая проблема - это старение педагогических кадров, особенно в школах. Растет количество учителей, достигших пенсионного возраста. На сегодняшний день более 60 % педагогических работников – это люди пенсионного и предпенсионного возраста. Средний возраст- 53 года. Средняя численность педагогических работников со стажем более 20 лет составляет 69 %. В управлении образования составлен прогнозный план на 5 лет, в соответствии с которым выявлена потребность в педагогических работниках, таких, как начальные классы, русский язык, иностранный язык, математика, физика, химия.

Молодых специалистов в возрасте до 35 лет – 42 человека, это 15,9 %. Обратите внимание, уважаемые коллеги, на низкое количество молодых специалистов в районе.

Ежегодно в образовательные организации поступают на работу в среднем не более 2 молодых специалистов- выпускников ВУЗов, численность которых, безусловно, недостаточна для обновления педагогического состава.

В целях социальной поддержки и закрепления молодых специалистов в системе образования за счет средств местного бюджета выплачиваются единовременная денежная выплата молодым педагогам системы образования Карачевского района, поступившим на работу в муниципальные образовательные организации, расположенные в сельских населённых пунктах в размере пяти должностных окладов.

Проблему дефицита педагогических кадров решать руководителям образовательных организаций необходимо за счет увеличения выпускников, поступающих по целевому приему.

На сегодняшний день в Карачевском районе 6 студентов- целевиков, направленных на обучение в Брянский государственный университет по направлению «Образование и педагогика» по договорам целевого приема общеобразовательными учреждениями Карачевского района.

И уже с сентября нового учебного года необходимо начать индивидуальную работу с учащимися выпускных классов – потенциальными кандидатами на поступление в ВУЗы на педагогические специальности.

Также на уровне Администрации района необходимо продумать дополнительные меры социальной поддержки для молодых специалистов, которые бы привлекали их в Карачевский район.

Хорошим подспорьем по поддержке педагогов в небольших населенных пунктах должна стать программа, которую, 20 февраля 2019

года, в ходе проведения ежегодного послания Федеральному собранию, В.В. Путин предложил запустить. Проект получил название «Земский учитель».

По аналогии с уже существующей программой «Земский доктор», за переезд в небольшие города и села, педагоги будут получать единовременную выплату в размере 1 млн. рублей «подъемных». Денежные средства предназначаются для покупки жилья, выплаты ипотеки или приобретения материалов для строительства дома.

Эта программа уже запущена с начала 2020 года, но пока педагоги Карачевского района не участвовали в ней.

Многое из того, что мы раньше лишь проектировали, о чем могли мечтать, становится реальным. Главным двигателем воплощения идей, конечно же, является *учитель*.

Пожалуй, современному учителю приходится сложнее, чем всем его коллегам из прошлых лет и столетий. Учитель всегда был умнее ученика и по знаниям, и по жизненному опыту. Это создавало естественную субординацию и легко укладывалось в схему «учитель - ученику». Современный ученик осваивает компьютерные и информационные технологии, без преувеличения, с пеленок. Образовательные же технологии долгое время обходились без применения технических инноваций. В результате ученик может наблюдать, как учитель, преподающий всю жизнь алгебру, не в состоянии использовать все возможности компьютерной техники, мобильного устройства. Учитель, безусловно, обладает значительно большим объемом знаний своего предмета, но, с точки зрения ученика, эти знания бесполезны, он их может добыть по своему алгоритму, используя современные технологии. Конечно, **это не так**, но заставляет задуматься.

Перед районным управлением образования, школьными методическими службами стоит важная задача – помогать учителям осваивать новые образовательные технологии. Акцентом в работе районных методических объединений учителей в предстоящем учебном году станет именно это направление.

Федеральный проект **«Учитель будущего»** определяет профессиональный портрет педагога, который будет работать в современной цифровой школе и формировать личность, способную в будущем создавать мировой научный и технологический потенциал.

А это значит, работать нужно на опережение. У нас это, к сожалению, не всегда получается. Цифровизация интенсивно развивается, и школа должна идти в ногу со временем. Мы отмечаем, что, наши выпускники мало

выбирают информатику и физику для сдачи на ЕГЭ и, как следствие - специальности, связанные с IT-технологиями.

Положительная динамика могла бы быть обеспечена за счёт притока молодых педагогов. За последние 3 года направление «Образование и педагогика» выбрали для продолжения обучения 69 выпускников 9 и 11 классов!!!... Но вернутся ли они в школы района? Вопрос...

И дело не только в невысокой зарплате молодого специалиста. Школа должна стать современной и привлекательной не только для детей, но и для молодых учителей. А для этого нам с вами предстоит освоить информационные технологии, коммуникации в социальных сетях, развивать волонтерское движение, участвовать в Российском движении школьников. У нас немало педагогов, открытых новому, готовых совершенствоваться и развиваться. А значит, и нацпроекты нам по плечу!

5. Меры по развитию системы образования

Для обеспечения преемственности и последовательности в определении перспектив развития сферы образования района реализуется муниципальная программа «Развитие образования в Карачевском районе» (2021-2023 годы), утвержденная постановлением администрации Карачевского муниципального района от 30.12.2019 г. № 2078 (далее – Программа). Программа нацелена на обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Эффективно управлять – это и грамотно планировать. Все показатели и мероприятия муниципальной системы образования основаны на «Программе развития образования в Карачевском районе на 2021- 2023 года», дорожные карты по развитию отрасли. Это инструменты планирования муниципальной стратегии развития образования с учетом приоритетов федеральной, региональной и муниципальной политики.

Основную задачу перед нами поставил нам Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин- это вхождение России к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Времени очень мало, ограниченные сроки задают темп нашему развитию. Всем нам предстоит перезагрузка общественного сознания и создание культа образования. Необходимо соединить прошлое, настоящее и будущее.

В связи с этим приоритетными направлениями на 2021-2022 учебный год остаются:

1. Продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения.
2. Реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития.

3. Использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества, расширение возможностей образовательной сети района в части увеличения спектра образовательных услуг в результате сетевого взаимодействия.

4. Переход на ФГОС среднего общего образования в 11 классах.

5. Совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей.

6. Активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса.

7. Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения пожарной, технической, антитеррористической безопасности объектов образования;

Реализация этих направлений предполагает решение следующих приоритетных задач:

- реализация государственной политики в сфере образования на территории Карачевского района;
- реализация федеральных и аналогичных региональных нацпроектов: *«Современная школа»*, *«Успех каждого ребенка»*, *«Поддержка семей, имеющих детей»*, *«Цифровая образовательная среда»*, *«Учитель будущего»*, *«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»*, *«Новые возможности для каждого»* и др.
- повышение доступности и качества предоставления дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей;
- развитие инфраструктуры сферы образования;
- развитие кадрового потенциала сферы образования;
- проведение оздоровительной кампании детей.

Плановые объемы финансирования Программы в 2020 году составили 341 165 747 93 рублей., из них из областного бюджета- 229 915 194,13 рублей, из средств федерального бюджета- 10 471 830,80 рублей, из средств местного бюджета-100 778,723 рублей. Финансовые средства освоены в полном объёме.

Информационное сопровождение реализации мероприятий Программы осуществляется через размещение материалов по актуальным вопросам развития системы образования на сайтах администрации района и Управления образования.

Управлением образования систематически проводится мониторинг реализации Программы.

Реализованные в 2020 году мероприятия Программы обеспечили исполнение полномочий Управления образования в сфере образования, повышения качества и доступности муниципальных услуг.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад районного управления образования администрации Карачевского района был представлен широкой педагогической общественности и размещён на сайте районного управления образования.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения, были рассмотрены на Совете РУО. По итогам общественного обсуждения было принято решение: признать работу районного управления образования администрации Карачевского района за 2020 год удовлетворительной. Учитывая вышеизложенное, имеющиеся проблемы и недостатки, можно сделать вывод, что учебно-воспитательная деятельность в образовательных организациях осуществлялась на удовлетворительном уровне.

Участники обсуждения отметили, что информация по каждому из разделов Доклада представлена в полном объеме с максимально возможным использованием количественных данных. Отражены цели и задачи деятельности системы образования, указана динамика результатов, намечены перспективы развития образования, включая инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе обсуждения резюмировали следующее: развитие образования Карачевского района реализуется через комплекс мер с учетом стратегических задач государства, региона; в контексте современной модели образования намечены перспективы развития муниципального общего и дополнительного образования. Отмечено, что информационная открытость и прозрачность муниципальной системы образования обеспечивается в полном объеме. В районе успешно функционирует Центр технического образования.

Было отмечено, что за последнее время в дошкольном образовании произошли качественные изменения, а именно появилось разнообразие форм предоставления дошкольного образования.

Заключение

Эффективность функционирования системы образования можно оценивать различными критериями и показателями, но одним из важнейших, полагаем, является уровень удовлетворённости населения. Несмотря на экономические сложности последних лет, критику отдельных образовательных реформ и инициатив, уровень удовлетворённости населения Карачевского района качеством образования остаётся относительно стабильным.

За этим результатом не только каждодневный профессиональный труд педагогических работников детских садов, школ, дополнительного образования, но и бухгалтеров, экономистов, юристов и методических служб, и конечно, руководителей учреждений и специалистов районного управления образования, на плечи которых ложится большая ответственность и за условия обучения, и за качество образования, и за настроение людей.

Спасибо вам, коллеги, за ваш труд, верность профессии, любовь к детям!

Уважаемые коллеги, в преддверии нового учебного года желаю всем новых успехов и надеюсь, что грядущий школьный год будет незабываемым, насыщенным интересными событиями, полным новых побед и свершений!

Контактная информация:

РУО администрации Карачевского района - г. Карачев, ул. Советская, д.64, телефон: 2-15-36